



La  Salle
FOUNDATION

2024

RAPPORT
ANNUEL
2024

Direction éditoriale: Laura Ballerini
Mise en page: Laura Ballerini, Eleonora Munaretto
Photos: Archives photographiques de La Salle Foundation
Traductions : L'équipe de La Salle Foundation

DES BANCS DE L'ÉCOLE
AUX RÊVES RÉALISÉS



RAPPORT ANNUEL
2024

20
24

We teach life! Nous enseignons la vie!

CHÈRES AMIES, CHERS AMIS DE LA SALLE FOUNDATION,

C'est avec une profonde gratitude et un sens de responsabilité que nous vous présentons le Rapport Annuel 2024 de La Salle Foundation. Le titre reprend les paroles du Frère Peter Bray comme témoignage de la présence de La Salle aux côtés des jeunes palestiniens lors des bombardements israéliens, à la fin de son mandat en tant que recteur de l'Université de Bethléem. La force et l'envie de vivre, de paix, de justice et d'un monde meilleur des jeunes étudiants de l'Université de Bethléem dans ce contexte de privation m'émeuvent profondément. Je dis cela parce que les pages que vous allez feuilleter sont bien plus qu'un simple recueil de chiffres, d'activités et de résultats : elles sont le témoignage vivant de notre engagement quotidien à répondre aux besoins éducatifs de la grande famille globale La Salle, l'une des communautés éducatives les plus vastes et dynamiques au monde.

Chaque projet que nous réalisons naît d'une écoute attentive et respectueuse des réalités locales. Ce sont nos centres éducatifs, ceux qui vivent chaque jour entre les bancs de l'école, qui nous indiquent les barrières empêchant l'accès à l'éducation : notre mission est de lever ces obstacles, rendant le chemin vers les rêves de nos élèves plus juste et possible.

Nous opérons dans des contextes marqués par des fragilités sociales, économiques et environnementales, avec la ferme conviction que l'éducation est un droit fondamental et le moteur d'un avenir plus équitable et humain. Notre regard dépasse le présent. Chaque intervention est pensée pour générer un impact profond et durable, qui s'enracine dans la vie quotidienne des personnes et continue à résonner dans les générations futures.

En 2024, nous avons réalisé 47 projets dans 27 pays, touchant plus de 80 000 personnes, grâce au lien fort avec nos partenaires locaux, à l'engagement de nos collaborateurs et à la confiance de nombreux donateurs et institutions. Nous avons soutenu des projets visant à garantir l'accès et la continuité scolaire : des initiatives créatives et innovantes répondant à des besoins concrets, tels que l'absence de transports, le manque d'espaces adaptés à l'apprentissage ou de ressources pédagogiques. Nous avons également mis en œuvre 5 programmes dédiés à la durabilité environnementale, pour promouvoir l'usage responsable des ressources et de l'énergie propre, et former les citoyens verts de demain.

L'année 2024 a été marquée par de graves urgences et crises humanitaires. Dans ce contexte complexe, nous avons réussi à intervenir efficacement sur deux fronts : les inondations dramatiques au Brésil, et les tensions entre Israël et le Liban. Dans les deux situations, nous sommes restés aux côtés de ceux qui ont tout perdu, offrant une aide humanitaire et un soutien pour reconstruire leur présent.

Nous vous invitons à feuilleter les pages de ce Rapport Annuel pour découvrir de plus près les histoires, les défis et les résultats d'une année intense et riche en partage. Nous espérons que vous pourrez vous reconnaître dans ce parcours et continuer à être une partie vivante de notre mission éducative.



ANGELA MATULLI
Directrice Exécutive



08 QUI NOUS
SOMMES

10 2024 EN
RÉSULTATS

Europe et Proche Orient	12
Asie-Pacifique	13
Amérique Latine	14
Afrique	16

18 2024 EN HISTOIRES

La Salle Keelamudiman, Inde	18
St La Salle Karemeno, Kenya	20
Projet Fratelli, Liban	22
Escuelas Promotoras	24
Fonds d'urgence	26

28 PUBLICATIONS
ET CAMPAGNES

30 INFORMATIONS
INSTITUTIONNEL

Gouvernement et Administration	30
Organigramme	31
Budget	32
Missions de contrôle	33

34 PARTENAIRES &
FOURNISSEURS

37 PARTICIPEZ

Table des matières

La Salle Foundation: Qui Nous Sommes

Nom: De La Salle
Solidarietà Internazionale
ETS- La Salle Foundation

Année de création : 2011

Code fiscal : 11267011002

Siège : Maison Générale
des Frères des Écoles
Chrésiennes La Salle, Via
Aurelia 476, Rome.

Forme juridique : La
Fondation De La Salle
Solidarietà Internazionale
ETS (La Salle Foundation)
est inscrite au RUNTS
depuis le 21/04/2023 en
tant qu'organisme du tiers
secteur.

Activités statutaires

La Fondation n'a pas de
but lucratif et poursuit
exclusivement des finalités
civiques, solidaires et d'utilité
sociale.

Comme indiqué à l'article 3
de ses statuts, la Fondation
a pour objectif de coopérer
au développement
des peuples défavorisés de
la planète, en protégeant
leurs droits civils par la
**promotion de l'éducation,
du bien-être humain, de la
justice et de la paix.**

Notre mission

Nous croyons en un monde où
chaque garçon et chaque fille
peut s'asseoir sur les bancs
de l'école, rêver de son avenir
et croire que tout lui sera
possible.

La pauvreté et la guerre
privent chaque jour des
millions d'enfants de leur
enfance. Pour eux, retourner
sur les bancs de l'école
signifie pouvoir croire en un
avenir différent.

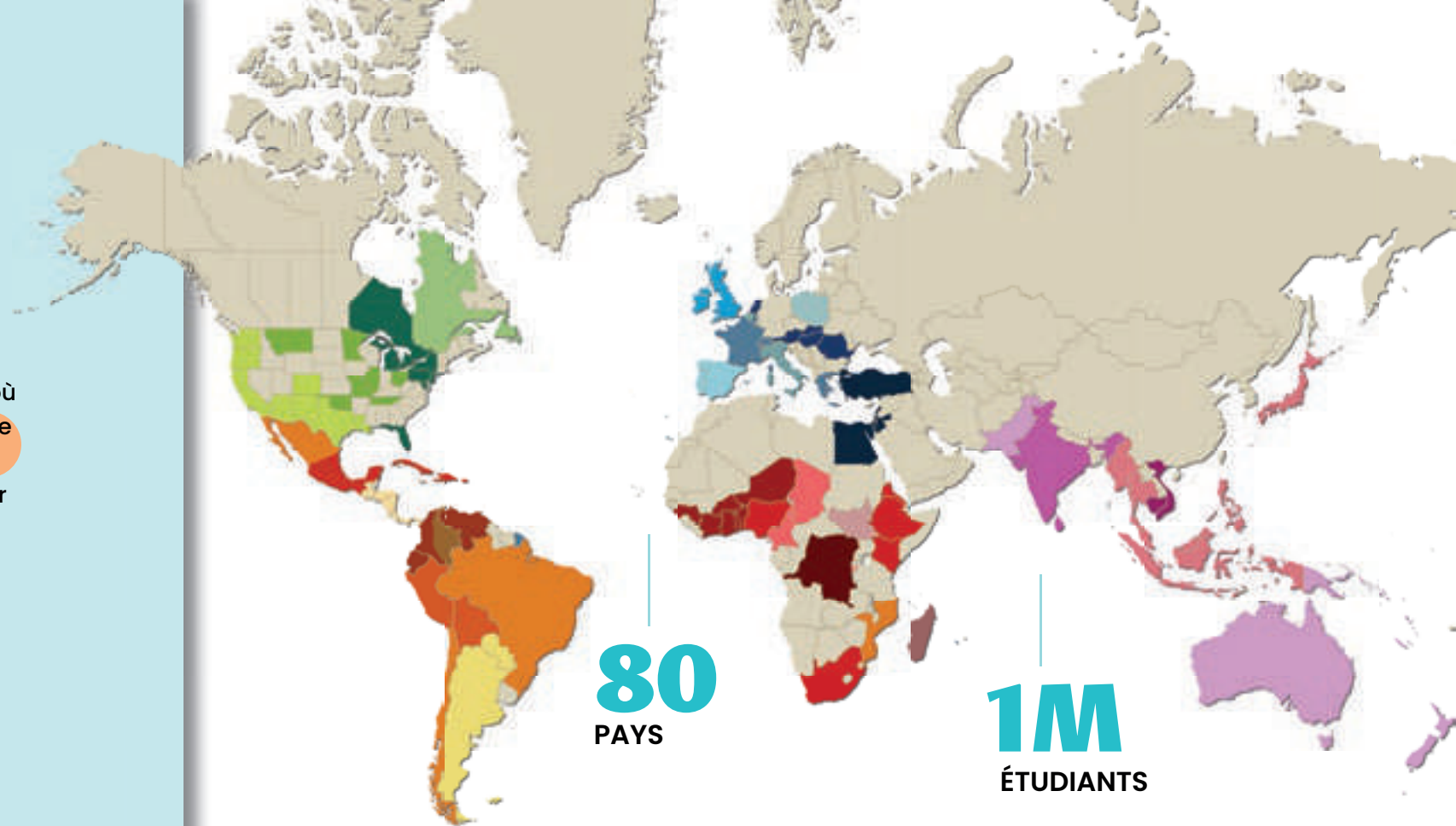
Nous soutenons leur droit à
être enfants et à recevoir une
éducation, et nous le faisons
en apportant la meilleure
école possible dans les
contextes les plus fragiles du
monde. Dans chaque projet,
nous garantissons :

Les droits de l'enfant

La durabilité

L'égalité des chances

**Le renforcement des
capacités**



Nous faisons partie d'une réalité très vaste et multiculturelle, l'une
des plus grandes communautés éducatives au monde : la **Famille
Lasallienne Mondiale**.

La Congrégation des Frères des Écoles Chrésiennes – La Salle est
présente dans **80 pays**, avec **1 100 centres éducatifs**, où chaque jour
100 000 éducateurs, personnels administratifs et auxiliaires
accompagnent **1 200 000** d'enfants, filles et jeunes dans leur parcours
vers leurs rêves.

Notre mission ?

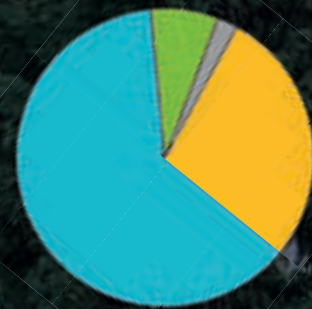
Supprimer les obstacles qui
empêchent les enfants, filles et
jeunes d'aller à l'école et de se
former pour leur avenir. Nous le
faisons à travers des projets de
coopération internationale dans
les contextes les plus fragiles
du monde, en promouvant
un développement solidaire
qui répond aux Objectifs de
Développement Durable de
l'Agenda 2030 des Nations
Unies.





En 2024, nous avons collecté :

4 447 070,91 €



2 784 486,04 €
Partenaires Lasalliens

1 236 534,27 €
Institutions privées

327 186,55 €
Institutions publiques

98 864,05 €
Individus

2024 : en résultats

Nel 2024 nous avons réalisé:

47 Projets de solidarité et de développement

27 Pays dans le monde



5 projets pour la **durabilité** environnementale



6 projets de soutien en cas d'urgence



DONT 7 CONCERNÉS PAR DES SITUATIONS DE **CONFLIT OU D'INSTABILITÉ INTERNE**

Nous avons promu le droit à l'éducation de :

82 MILLE PERSONNES
De manière directe

et **235 000 personnes** de manière indirecte, c'est-à-dire par l'impact que le projet a généré dans la communauté.

38 000
FEMMES ET FILLES

2800
MIGRANTS ET DÉPLACÉS INTERNES

200 personnes
DE COMMUNAUTÉS AUTOCHTONES ET DE GROUPES MINORITAIRES

3960 personnes formées
AUX DROITS DE L'ENFANT

397 BOURSES D'ÉTUDES
de différents ordres et niveaux

Nous avons soutenu les activités pédagogiques et les améliorations des infrastructures de :



13 écoles primaires et secondaires

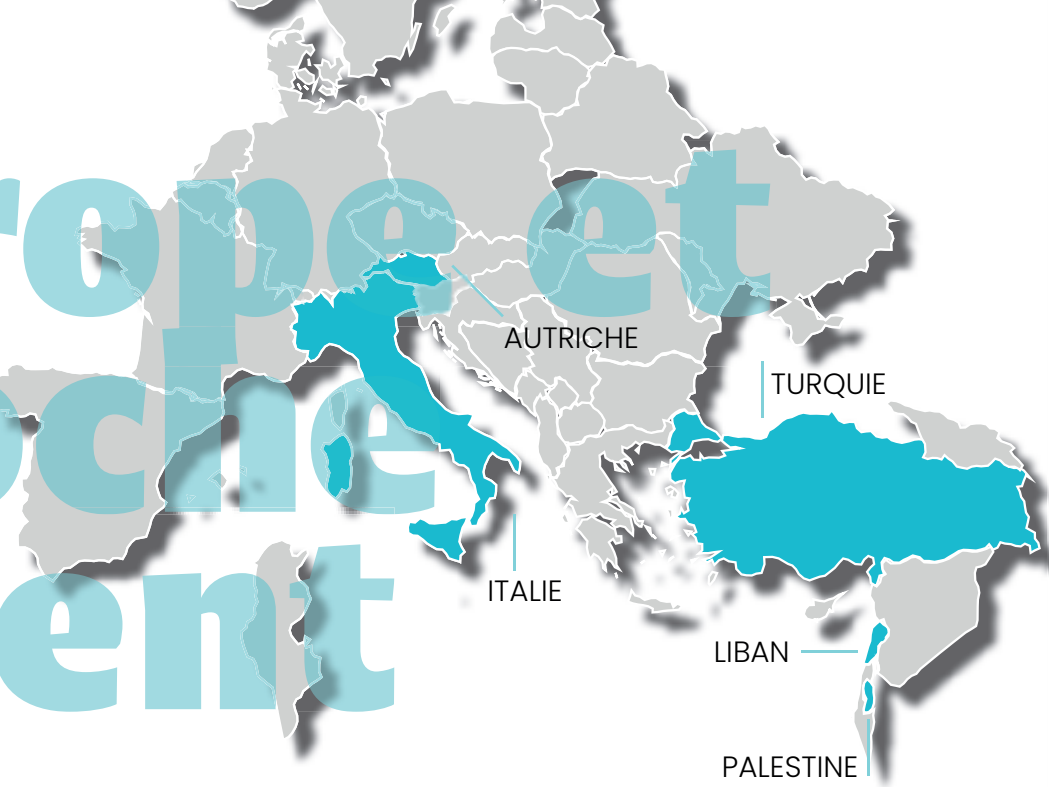


5 universités et centres de formation professionnelle



7 centres polyvalents avec des services socio-éducatifs

Europe et Proche Orient



ITALIE

Nous intervenons à Scampia (Naples) avec CasArcobaleno, un centre d'éducation non formelle qui soutient les jeunes en situation de fragilité, en leur offrant des parcours de développement et d'intégration.

TURQUIE

Après le dévastateur tremblement de terre de février 2023, nous avons apporté un soutien aux victimes en Turquie et en Syrie, en contribuant avec une aide humanitaire d'urgence aux personnes touchées, cherchant à soulager les souffrances et à soutenir les communautés dans le processus de reconstruction.

PALESTINE

Notre engagement se concentre sur le soutien à l'Université de Bethléem, une institution qui joue un rôle crucial dans l'éducation et la formation des jeunes Palestiniens, en offrant un environnement d'apprentissage qui promeut des valeurs de paix et de solidarité.

AUTRICHE

À la suite du déclenchement de la guerre, nous accueillons dans nos écoles des filles et des garçons ukrainiens contraints de fuir leur pays. Nous les accompagnons dans leur parcours éducatif et personnel, en leur offrant un environnement stable où retrouver continuité, sécurité et espoir.

LIBAN

Nous sommes actifs au Liban avec le soutien aux écoles et au Projet Fratelli, qui offre une éducation non formelle aux jeunes Libanais vulnérables et aux réfugiés syriens. Pour faire face à l'augmentation des coûts énergétiques, nous installons des panneaux solaires dans les centres éducatifs La Salle. Pendant le conflit de l'automne 2024, nous avons distribué des repas, des médicaments et des biens de première nécessité aux familles les plus touchées.



INDE

Nous avons amélioré et agrandi les infrastructures éducatives de l'école La Salle située dans la zone rurale et isolée de Keelamudiman. Cette intervention a permis d'offrir aux enfants et aux jeunes de la communauté un meilleur environnement d'apprentissage, facilitant ainsi l'accès à l'éducation dans une région traditionnellement confrontée à des difficultés d'accès aux services.

PAKISTAN

Grâce au soutien de l'Agence Italienne pour la coopération au développement (AICS), nous avons lancé un programme de promotion du dialogue interreligieux, de la coexistence pacifique, de la rencontre entre cultures et de la tolérance. Ce projet se déroule dans les écoles La Salle ainsi que dans d'autres établissements scolaires du pays, avec pour objectif de favoriser une meilleure compréhension mutuelle entre les différentes communautés et de promouvoir des valeurs de paix et d'inclusion. Dans un contexte où la diversité religieuse et culturelle peut être source de conflit, notre engagement vise à créer des ponts de dialogue et à renforcer le tissu social par l'éducation.



DOMAINES D'ACTION :
Éducation non formelle, migrants et réfugiés, école, université.

PROJETS RÉALISÉS : 8



DOMAINES D'ACTION :
École, groupes marginalisés

PROJETS RÉALISÉS : 2

Amérique Latine

MEXIQUE

CUBA

COLOMBIE

GUATEMALA

EL SALVADOR

ECUADOR

BRÉSIL

PÉROU

PARAGUAY

ARGENTINE

BRÉSIL

À la suite des terribles inondations de mai 2024, nous sommes intervenus avec un programme d'urgence pour aider nos centres éducatifs dans les zones touchées à accueillir ceux qui avaient tout perdu. Après le retrait des eaux, nous avons aidé les familles hébergées dans notre refuge à effectuer des travaux de rénovation ou à acheter du mobilier afin de pouvoir rentrer chez elles en toute sécurité.

PARAGUAY

Nous avons apporté de l'eau propre et potable à notre école San Isidro Labrador, située dans la zone semi-aride du Chaco. De plus, nous sommes en train de finaliser la construction de centres de collecte et de distribution d'eau, qui desserviront également les trois mille personnes des communautés environnantes, améliorant ainsi l'accès aux ressources vitales dans l'une des zones les plus vulnérables du pays.

ARGENTINE, PÉROU, PARAGUAY

Avec le projet Escuelas Promotoras, les écoles La Salle en Argentine, au Pérou et au Paraguay réalisent des activités de sensibilisation et de formation pour promouvoir la protection du bien-être mental, la prévention du harcèlement scolaire et du cyberharcèlement, ainsi que pour offrir un soutien psychologique dans le contexte post-pandémique. Ce projet se concentre sur l'amélioration du bien-être psychologique et social des élèves, en créant des espaces sûrs et bienveillants au sein des écoles.

ARGENTINE, EL SALVADOR, ECUADOR

Avec le soutien de l'Union européenne et de 7 partenaires d'Europe et d'Amérique latine, nous avons lancé le projet Adventure, axé sur la formation en ingénierie électrique durable. Cette initiative vise à combler le fossé entre la formation académique et le marché du travail, en améliorant l'employabilité des jeunes vulnérables en Amérique latine et en favorisant une transition énergétique durable.

MEXIQUE

À Acapulco, nous sommes intervenus aux côtés de notre école touchée par l'ouragan Otis à la fin de l'année 2023. Nous avons lancé une collecte de fonds pour soutenir le retour en classe des filles et des garçons qui, en raison des graves dégâts subis, risquaient d'interrompre leur parcours éducatif.

COLOMBIE

Notre engagement se manifeste par le Projet Fratelli Maicao, un centre d'éducation non formelle qui soutient les migrants vénézuéliens et les groupes autochtones marginalisés. L'objectif est de garantir à ces populations l'accès à l'éducation et à des opportunités susceptibles d'améliorer leur vie dans un contexte de grandes difficultés.

CUBA

Nous avons soutenu l'amélioration des infrastructures des écoles La Salle, dans le but de garantir un environnement plus sûr et accueillant pour l'apprentissage, protégeant ainsi les enfants.

GUATEMALA

Nous soutenons un centre de formation agricole destiné aux femmes d'origine autochtone marginalisées. Ce centre aborde des thématiques cruciales telles que la sécurité alimentaire, le commerce équitable et la production durable, aidant ces femmes à développer des compétences favorisant leur autonomie économique et le bien-être de leurs communautés.



DOMAINES D'ACTION :

Durabilité, école, santé mentale, migrants et réfugiés, populations indigènes et groupes marginalisés

PROJETS RÉALISÉS : 8

Afrique

GUINÉE CONAKRY

Nous sommes intervenus pour réparer les dégâts subis par nos structures et les familles à la suite de l'explosion survenue à Conakry en décembre 2023. Cette intervention vise à rétablir la sécurité et le bien-être des personnes touchées par cette tragédie.

TCHAD

Nous sommes actifs avec un programme pluriannuel dédié à la protection de l'enfant, destiné à la communauté éducative lasallienne et au-delà. En collaboration avec Schneider Electric, nous avons fourni du matériel de laboratoire de pointe aux étudiants de notre école technique, leur offrant ainsi des outils modernes pour une formation de qualité.

BURKINA FASO

Nous avons lancé un programme de reforestation au centre CLIMA, où nous formons des jeunes et des familles aux pratiques agricoles durables. Nous avons également inauguré une université d'ingénierie, en cours de finalisation, afin d'offrir une formation de qualité aux étudiants déjà inscrits.

RWANDA

Nous soutenons notre école de Kirenge et sommes en train de finaliser la construction d'une nouvelle école primaire et maternelle à Kigali. La première aile, déjà achevée, offre une éducation de qualité à 300 enfants, créant un environnement sûr et stimulant pour leur croissance et apprentissage.

RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO

Les filles rencontrent de grands obstacles pour accéder à l'école et la terminer, pour cela nous promouvons chaque année un programme de bourses d'études et de sensibilisation pour les soutenir dans leur parcours éducatif. Pour les jeunes filles qui ont dû abandonner leurs études, nous avons lancé des cours de formation professionnelle en couture, confection et, depuis cette année, aussi en horticulture.

DOMAINES D'ACTION:

Protection des droits de l'enfant, école, université, égalité des genres, éducation non formelle, durabilité, éducation technique, enfants des rues

PROJETS RÉALISÉS : 22



GUINÉE
CONAKRY

TCHAD

BURKINA
FASO

SOUDAN
DU SUD

ÉRYTHRÉE

ÉTHIOPIE

KENYA

MADAGASCAR

MOZAMBIQUE

R.D. CONGO

RWANDA

ÉRYTHRÉE

Pendant les phases les plus critiques du conflit, nous avons soutenu la population locale grâce à des interventions d'aide humanitaire.

ÉTHIOPIE

Nous avons introduit du nouveau matériel de laboratoire pour notre université de médecine à Addis-Abeba, où nous soutenons activement les bourses d'études des étudiantes. De plus, à Nazareth, nous avons agrandi notre école Saint Joseph, augmentant la capacité d'accueil pour les enfants de la région.

SOUDAN DU SUD

Dans la région de Rumbek, nous avons construit un lycée qui est désormais un véritable campus avec dortoirs, cantine et salles de classe. Actuellement, nous finalisons un système d'approvisionnement en eau durable pour les champs agricoles, qui non seulement enseigne aux élèves l'importance de la durabilité, mais garantit également la sécurité alimentaire pour l'école.

KENYA

Nous avons créé de nouveaux laboratoires techniques dans notre lycée technique à Karembo. Grâce aux ateliers d'électricité, les élèves ont appris à installer des panneaux solaires, apportant de l'électricité à 50 familles de communautés sans accès à l'énergie.

MOZAMBIQUE

Via notre centre d'éducation non formelle CEALS, nous soutenons les élèves des écoles publiques dans les zones les plus vulnérables de Beira. Nous proposons des programmes d'aide aux devoirs l'après-midi, un programme alimentaire, une bibliothèque, des cours d'autonomisation des jeunes et des femmes, et bientôt de nouvelles installations sportives pour améliorer l'accès à l'éducation et promouvoir un mode de vie sain chez les jeunes.

MADAGASCAR

Nous avons transformé une aile de l'une de nos écoles à Antananarivo en un centre d'accueil pour jeunes femmes souhaitant poursuivre leurs études universitaires. En leur garantissant un environnement sûr et protégé, nous offrons la possibilité d'accéder aux études universitaires, comblant ainsi l'écart entre les sexes qui empêche de nombreuses jeunes issues des zones rurales de réaliser leurs rêves.



La Salle Keelamudiman – Inde

Construction de nouvelles salles de classe pour garantir une éducation de qualité aux enfants vulnérables de Keelamudiman, Inde

Dans le village rural de Keelamudiman, dans l'État du Tamil Nadu au sud de l'Inde, l'école St. La Salle représente une opportunité fondamentale pour les enfants et jeunes défavorisés qui, autrement, auraient de grandes difficultés à accéder à l'école.

L'école accueille des élèves provenant de 27 villages environnants, leur offrant non seulement une éducation académique de qualité, mais aussi des programmes de développement personnel, de formation aux droits de l'enfant et de renforcement des compétences pour l'avenir. Une attention particulière est portée aux filles, qui rencontrent souvent plus d'obstacles pour accéder à l'éducation et terminer leur parcours scolaire.

Pour répondre à l'augmentation des inscriptions et garantir à tous un environnement d'apprentissage adéquat, nous avons lancé la construction de huit nouvelles salles de classe, qui permettront d'accueillir 800 élèves dans des espaces plus vastes et mieux équipés.

L'agrandissement de l'école réduira non seulement la surcharge dans les classes, mais contribuera aussi à améliorer la qualité de l'enseignement et à diminuer le taux d'abandon scolaire. Grâce au soutien de Misean Cara, ce projet constitue une étape concrète pour garantir à de nombreux enfants une éducation digne et la possibilité de construire un avenir meilleur.

2024 en histoires des projets



St. La Salle Karemeneo – Kenya

Éducation technique et insertion professionnelle au Kenya

Au cœur de l'une des zones les plus rurales du Kenya, dans La Grande Vallée du Rift, la majorité de la population vit d'une agriculture de subsistance, avec un accès limité aux services, loin des grandes villes, des hôpitaux et des écoles.

Lorsque nous avons fondé l'école St. La Salle Karemeneo en 2016, nous savions que nous devions répondre à ces défis. C'est pourquoi, en plus des salles de classe, nous avons construit un dortoir pour éviter les longs trajets quotidiens, une cantine et tout ce qu'il faut pour que les élèves puissent vivre et étudier dans un environnement sûr et équipé.

Conscients que beaucoup d'entre eux n'auraient pas les ressources nécessaires pour poursuivre des études universitaires, nous avons créé une ferme, des serres, des étangs pour la pêche et des champs agricoles afin de leur enseigner des techniques modernes de culture et de transformer l'activité agricole — principale source de subsistance de leurs familles — en une opportunité de croissance et d'indépendance économique.

Cette année, nous avons voulu aller plus loin, avec de nouveaux ateliers de formation professionnelle qui permettent aux jeunes d'acquérir des compétences concrètes et d'accéder à un emploi digne et stable dès la fin du secondaire.

ATELIERS PROFESSIONNELS : ÉNERGIE, ARTISANAT ET DURABILITÉ

En plus des ateliers agricoles, l'école a lancé des programmes de menuiserie, apiculture et électricité. En particulier, les élèves ont appris à gérer des tableaux électriques et à installer et réparer des panneaux solaires, acquérant ainsi une compétence stratégique dans le secteur des énergies renouvelables.

Dans le cadre de leur formation, nous leur avons fourni 50 panneaux solaires domestiques, qu'ils ont installés dans les maisons de 50 familles défavorisées de la communauté rurale voisine. Dans ces zones, beaucoup de personnes n'ont pas accès à une énergie sûre, économique et durable, et de nombreux enfants peinent à poursuivre leurs études, ne pouvant compter que sur la lumière naturelle pour faire leurs devoirs.

Grâce à cette expérience, les élèves de Karemeneo ont non seulement pu appliquer concrètement ce qu'ils ont appris à l'école, mais ont aussi rendu un service précieux à familles vulnérables. Ce projet leur a permis de comprendre que la durabilité peut être la clé d'un avenir plus juste, leur ouvrant la porte à un monde du travail que nous espérons toujours plus vert et innovant.





Projet Fratelli – Liban

Une approche holistique pour l'accès à l'éducation des enfants réfugiés et vulnérables au Liban

Au sud de Beyrouth, dans la province de Sidon, se trouve le Projet Fratelli, réalisé en collaboration avec notre partenaire FMSI (Fondation Mariste pour la Solidarité Internationale). Actif depuis 2016, ce projet est né en réponse à l'une des crises humanitaires les plus graves de ces dernières années : la guerre civile en Syrie. Avec plus d'un million de réfugiés dans le pays, le projet a été créé pour faciliter l'accès aux écoles nationales libanaises pour des milliers d'enfants vivant dans les camps de réfugiés, exclus du système éducatif.

Au fil des années, le Projet Fratelli s'est enrichi de nombreux programmes, devenant un exemple d'éducation holistique favorisant l'intégration et la coexistence pacifique. En plus d'un cours préscolaire pour la petite enfance, le centre propose des cours d'apprentissage accéléré, permettant aux enfants de rattraper le temps perdu et d'accéder à l'école publique, ainsi que des programmes d'insertion professionnelle pour les plus âgés. L'impact du projet s'étend également aux adultes, avec des cours d'alphabétisation, d'informatique et une attention particulière aux mères, à travers des formations professionnelles en couture et des programmes dédiés aux soins néonataux, assurés par des infirmières spécialisées.

Dans un Liban marqué par des années de crise, Fratelli est devenu un point de référence pour les réfugiés et pour tous les Libanais en situation de vulnérabilité, offrant non seulement une éducation, mais aussi un lieu sûr et accueillant.

SOUTIEN EN SITUATION D'URGENCE

Le conflit qui a frappé le Liban depuis octobre 2024 a rendu nécessaire la suspension des activités éducatives, y compris le Projet Fratelli. Cependant, malgré le danger, le centre est resté ouvert quelques heures par jour, accueillant principalement les plus petits et leur offrant un sentiment de normalité dans les moments les plus difficiles. Pour répondre à l'urgence, nous avons lancé un programme d'assistance humanitaire, qui a aidé 4 644 personnes grâce à la distribution de :

- 1 544 matelas
- 1 000 packs de médicaments
- 1 000 couvertures
- 900 colis alimentaires
- D'autres biens de première nécessité, notamment des couches et du lait pour bébés

Même dans les circonstances les plus dramatiques, le Projet Fratelli continue d'être un symbole de solidarité, d'espoir et de soutien concret pour ceux qui en ont le plus besoin.





Escuelas Promotoras

Protéger la santé mentale dans le contexte post-pandémique en Amérique du Sud

Saviez-vous que 73 % des enfants et adolescents en Amérique du Sud et dans les Caraïbes ressentent le besoin de demander de l'aide pour leur santé mentale ? Le retour à l'école après la pandémie a mis en lumière le besoin croissant de soutien psychologique chez les jeunes, soulignant l'importance d'une action ciblée pour leur bien-être.

En réponse aux signalements de nos écoles en Argentine, Paraguay et Pérou, nous avons lancé le programme Escuelas Promotoras, une initiative qui implique 20 écoles lasalliennes avec pour objectif de fournir des outils concrets pour la promotion de la santé mentale et la lutte contre des phénomènes tels que le harcèlement scolaire, le cyberharcèlement, la dépression infantile et l'automutilation.

Le projet repose sur des stratégies partagées et adaptables aux contextes locaux, renforçant le rôle de l'assistance psychologique dans les écoles et offrant une formation spécifique aux enseignants afin qu'ils puissent soutenir les élèves et reconnaître les cas les plus à risque.

De plus, par la création de réseaux socio-communautaires, des institutions publiques et privées ainsi que les familles sont impliquées dans un pacte éducatif qui a déjà bénéficié à plus de 3 000 personnes.

ATELIERS POUR ENSEIGNANTS ET ÉLÈVES

Les ateliers scolaires offrent aux élèves des outils pratiques pour faire face à des situations de mal-être, avec des matériaux partagés non seulement au sein des écoles, mais aussi en ligne, afin de garantir que les bonnes pratiques puissent se diffuser dans les foyers, les communautés et au-delà des frontières nationales.

Ce projet important est réalisé par nos trois partenaires locaux :

- Fondation La Salle Argentine
- Fondation La Salle Paraguay
- Association Tarpusunchis Pérou

Grâce au financement de Miseen Cara, Escuelas Promotoras contribue à construire des écoles plus sûres, inclusives et attentives au bien-être psychologique des jeunes, afin qu'aucun enfant ne se sente seul lorsqu'il demande de l'aide.



RÉALISÉ GRÂCE AU SOUTIEN DE MISEAN CARA





Fonds d'urgence

Face à l'augmentation des crises internationales, en 2024 nous avons décidé de créer un fonds d'urgence qui nous permette d'intervenir rapidement pour aider les populations touchées. En 2024, nous avons lancé un programme de soutien d'urgence pour les populations affectées par les inondations au Brésil.

En mai 2024, les inondations dans l'État du Rio Grande do Sul ont laissé des milliers de familles sans domicile. Plusieurs villes, dont Canoas et Porto Alegre, ont dû déclarer l'état de catastrophe publique. Plusieurs de nos écoles lasalliennes ont été endommagées, et toutes, y compris l'Université, ont été contraintes de fermer.

Même si les cours étaient suspendus, les portes sont restées ouvertes. Nos centres éducatifs accessibles ont aménagé leurs espaces pour offrir un refuge et une assistance aux victimes des inondations. 1 600 personnes ont été accueillies et ont reçu nourriture, aide et hébergement.

En juin, les eaux ont commencé à se retirer, nous permettant de retourner dans nos écoles et de préparer la réouverture. Juin correspond à la pleine année scolaire brésilienne, qui va de février à la pause estivale de décembre. Permettre aux élèves de retourner en classe et de finir l'année était fondamental, mais que faire des personnes hébergées au refuge ?

Beaucoup ont progressivement repris leur quotidien, mais d'autres avaient subi des dommages trop importants à leurs maisons pour pouvoir y retourner en sécurité. Le Centre Pastoral de Canoas a alors été transformé en centre d'accueil, permettant aux écoles et à l'Université de rouvrir !

Quand l'urgence s'estompe et que la tension baisse, on ne souhaite rien de plus que de retourner chez soi et à sa vie normale. Mais cela n'a pas été possible pour tous. De nombreuses familles hébergées avaient perdu meubles et appareils électroménagers et n'avaient pas les ressources financières pour les remplacer. Les murs qui avaient été submergés nécessitaient des travaux de rénovation pour permettre un retour sécurisé.

Entre juillet et octobre 2024, 195 personnes ont reçu un soutien pour la rénovation de leur domicile ou l'achat de meubles essentiels pour pouvoir rentrer chez elles.

Grâce à notre fonds d'urgence et aux généreuses donations reçues, nous avons pu envoyer 75 000 euros pour soutenir les populations affectées, en travaillant en étroite collaboration avec les institutions La Salle du pays et notre partenaire, Fundação La Salle Brasil.



Publications et campagnes

Réseaux sociaux

3850 abonnés sur Facebook
400 abonnés sur LinkedIn
1800 abonnés sur Instagram
340 abonnés sur YouTube

Publications

Rapport du Fonds d'Urgence
Rapport de l'Appel pour le Séisme en
Turquie et en Syrie
Rapport annuel 2023

Service de press

Présence dans Avvenire, TV 2000, Radio In
Blu, Repubblica, Corriere della Sera.
Campagne 8xmille avec Sovvenire

Campagnes

Fonds d'Urgence : 90 000 €
Campagne 1 La Salle : 286 688 €



1 LA SALLE

En 2024, nous avons également lancé la Campagne 1 La Salle Global pour promouvoir le sentiment d'appartenance à la Famille Lasallienne internationale, nous rappelant que les défis rencontrés par certains de ses membres sont des défis qui nous concernent tous.

Quand une partie de notre famille traverse des difficultés, nous en ressentons tous l'impact. Mais ensemble, nous pouvons être la solution, en nous soutenant et en nous encourageant mutuellement à travers notre engagement commun pour l'éducation.

La campagne 1 La Salle global est conçue pour répondre aux besoins spécifiques des membres les plus vulnérables de notre famille, dans les 5 Régions Lasalliennes, garantissant que personne ne soit exclu de la possibilité d'apprendre et de rêver son avenir.



Informations Institutionnel

GOUVERNEMENT ET ADMINISTRATION

La Salle Foundation, inscrite au Registre Unique du Troisième Secteur (RUNTS) depuis le 21 avril 2023, est dirigée par un Conseil Des Directeurs composé des membres fondateurs et participants, qui représentent ex officio les organisations lasalliennes dans le monde.

À la tête du Conseil Des Directeurs, en tant que Président de la Fondation, se trouve le Frère Armin Luistro, Supérieur général de la Congrégation des Frères des Écoles Chrésiennes La Salle.

Le Conseil Des Directeurs est chargé de définir les lignes directrices de la Fondation, en identifiant les domaines d'intervention et les projets stratégiques sur lesquels concentrer les activités. Il nomme également les membres de l'Organe de Contrôle, de l'Organe de Révision Externe des Comptes, du Conseil d'Administration et du Directeur Exécutif.

Le Conseil d'Administration est responsable, quant à lui, de la supervision opérationnelle de la Fondation, avec une attention particulière à la gestion du budget et à la mise en œuvre des stratégies établies.

Réunions du Conseil d'Administration

30 avril 2024
27 novembre 2024

Réunion des Directeurs

02 août 2024

Les procès-verbaux des réunions sont conservés et accessibles au siège de la Fondation.

Conseil Des Directeurs :

Armin Luistro – Président
Christopher Patiño – La Salle International, ÉTATS-UNIS
Ever Martinez – Fundación La Salle, Paraguay
José-Manuel Sauras – Proyde ongd, Espagne
Lucinei Hanauer – Fundacao La Salle, Brésil
Martín Digilio – Région Lasallienne d'Amérique du Sud
Patricia Marchitto – Fundación La Salle Argentina
Sebastiao Lopes – AMEL Mozambique
Florent Gaudreault – La Salle Canada

One La Salle Foundation Philippines – Jose Mari Jimenez;
Anatole Diretenadji – Région Lasallienne d'Afrique
Gabriele Di Giovanni – La Salle Italie
Jean-Marie Ballenghien EDDE La Salle France
Julien Diarra – AFEC, Burkina Faso
Rosa Agama – AssociationTarpusunchis, Pérou
Tracy Adams – La Salle Australie, Nouvelle-Zélande, Pakistan, Papouasie-Nouvelle-Guinée

Conseil d'administration

Alfonso Novillo, – Conseiller
Dante Amisola – Directeur adjoint
Giancarlo Pietrolati – organe de contrôle
Sandro Tulli – organe de contrôle
Angela Matulli – Directrice exécutive
Andrea Favaloro – Conseiller
Federica Cela – Conseiller
Ciro Vitiello – Conseiller
Carlos Gomez – Conseiller

ORGANISME DE CONTRÔLE LÉGAL DES COMPTES:
KPMG S.p.A.
Audit et organisation comptable
Via Curtatone, 3
00185 ROMA RM

AUDITEUR INTERNE

Rag. Sandro Tulli
Studio Giancarlo Pietrolati,
Via Claterna 18, 00183, Rome.

DIRECTRICE EXÉCUTIVE:
Angela Matulli

DIRECTEUR ADJOINT :
Dante Amisola – FSC

SECRÉTAIRE GÉNÉRALE
Serena Pegorin

**DÉPARTEMENT DES FINANCES
ET DE L'ADMINISTRATION**

**DÉPARTEMENT
PROGRAMMES**

**DÉPARTEMENT DE LA
COMMUNICATION
ET DE LA COLLECTE DE FONDS**

Le personnel de la Fondation est employé selon le CCNL Agidae pour les établissements socio-sanitaires, d'assistance et éducatifs. Actuellement, l'équipe compte 5 salariés (dont 1 en apprentissage), 2 collaborateurs externes et un vice-directeur religieux non rémunéré. La Fondation investit dans la formation continue du personnel, la considérant essentielle pour faire face aux évolutions du secteur.

Budget

COÛTS 2024

Coûts des activités d'intérêt général

Fournitures	332,60
Services	31 996,31
Personnel	256 548,07
Amortissement	2 359,21
Coûts opérationnels	16,12
Décaissement en faveur des projets	4 461 894,88
TOTAL	4 753 147,19

Coûts et charges liés à la collecte de fonds

Services	308,37
TOTAL	308,37

Coûts des activités financières et de capital

Frais bancaires	6 726,73
Autres charges	292,75
TOTAL	7 019,48

Coûts et charges d'appui général

Fournitures	7 820,46
Services	40 744,81
Coûts opérationnels	51 184,10
TOTAL	99 749,37

TOTAL DES COUTS 4 860 224,41

REVENUS 2024

Revenus des activités générales

Revenus provenant des cotisations des membres et des contributions des fondateurs	433 000,00
Contribution publique (5xmille)	5 472,55
Autres revenus	199,05
TOTAL	438 671,60

Revenus d'autres activités

Autres revenus	187,50
TOTAL	187,50

Revenus et rentes de la collecte de fonds

Dons restreints	4 135 940,35
Revenus des organismes publics	319 998,80
TOTAL	4 455 939,15

Revenus des activités financières et de capital

Autres revenus	22 706,45
TOTAL	22 706,45

TOTAL DE REVENUS 4 917 504,70

Excédent / déficit opérationnel 57 280,29

Missions de contrôle

PROJET	PAYS	DATE
Etiopian Higher Learning Center	Éthiopie	Janvier 2024
Réseau des communautés éducatives La Salle	Inde et Sri Lanka	Février 2024
Réseau des communautés éducatives La Salle	Brésil et Argentina	Mars 2024
Réseau des communautés éducatives La Salle	R. D. Congo	Avril 2024
Etiopian Higher Learning Center	Éthiopie	Septembre 2024

Partenaires



Fournisseurs

La Fondation s'appuie sur différents types de fournisseurs : nationaux, communautaires et non communautaires.

- **Fournisseurs nationaux** : ils opèrent dans le respect de la législation italienne en vigueur.
- **Fournisseurs communautaires** : pour la cession de biens et la prestation de services, ils sont soumis au régime de l'autoliquidation (reverse charge), comme prévu par la directive 2006/112/CE.
- **Fournisseurs non communautaires** : ils se conforment aux réglementations nationales applicables.

Afin de garantir la transparence et la compétitivité, la Fondation exige toujours au moins trois devis comparables pour l'achat de biens mobiliers auprès de fournisseurs nationaux ou communautaires lorsque le montant est inférieur à 15 000 euros. Pour les montants supérieurs à 15 000 euros auprès de fournisseurs non communautaires, un procès-verbal de sélection du comité local de gestion du projet est également requis.

Pour les investissements plus importants, tels que les achats de biens mobiliers de grande valeur ou les constructions scolaires, la Fondation suit la législation du pays où le projet est mis en œuvre, laquelle peut prévoir :

- La publication d'appels d'offres
- La vérification des exigences légales des fournisseurs
- Des visites de terrain pour le suivi et l'évaluation.

RELATIONS AVEC L'ADMINISTRATION PUBLIQUE

Outre les contributions issues de la campagne 5x1000, la Fondation n'a pas perçu de fonds du fonds régional. Les activités de plaidoyer et de sensibilisation, en Italie comme en Europe, sont menées par l'intermédiaire de la fédération FOCSIV, dont la Fondation est membre. Les projets de coopération au développement sont toujours approuvés et/ou co-conçus avec les institutions locales compétentes, garantissant ainsi un alignement complet avec les besoins des communautés bénéficiaires et avec les cadres réglementaires locaux.



Avantages Fiscaux

En raison de son emplacement, La Salle Foundation ne peut offrir la déductibilité fiscale qu'en Italie. Si vous vivez en dehors de l'Italie, nous pouvons voir avec vous où trouver un partenaire lasallien dans votre pays d'origine afin de faciliter un don déductible des impôts pour soutenir la mission lasallienne mondiale.

Participez

AVEC VOTRE DON. vous pouvez créer de nouvelles opportunités éducatives pour des centaines d'enfants et de jeunes, et faire une réelle différence dans leur vie. Vous pouvez choisir de faire un don unique, ou devenir un donateur régulier et nous accompagner pour porter l'éducation là où elle est la plus fragile dans le monde !

FAITES UN DON MAINTENANT :

De La Salle Solidarietà Internazionale ETS
IBAN: IT52 R056 9603 2070 00007241X70
SWIFT/BIC: POSOIT22XXX

N'oubliez pas d'ajouter votre e-mail en indiquant la raison du paiement, afin que nous puissions confirmer le don et vous remercier !



LEGS DE SOLIDARITÉ. Continuez à les accompagner à l'école, avec votre legs solidaire à La Salle Foundation. En mentionnant La Salle Foundation dans votre testament, vous nous aiderez à mener des interventions à long terme dans le monde entier.

IMPLIQUER VOTRE ENTREPRISE OU VOTRE FONDATION.

Nous pouvons établir une collaboration fondée sur nos valeurs communes et les actions qui nous rassemblent, afin de générer un impact positif durable dans les communautés que nous accompagnons et de promouvoir un changement significatif à travers des initiatives durables et responsables.



RAPPORT ANNUEL
2024

20
24

@lasallefoundation
foundation@lasalle.org
www.lasallefoundation.org

Des bancs de l'école
aux rêves réalisés

