

Direzione editoriale: Laura Ballerini
Impaginazione grafica: Laura Ballerini, Eleonora Munaretto
Immagini: Archivio Fotografico di La Salle Foundation
Traduzioni: Team di La Salle Foundation

Dai banchi di scuola ai sogni realizzati



BILANCIO SOCIALE 2024

### We teach life! Educhiamo alla vita!

#### CARISSIME AMICHE E CARISSIMI AMICI DI LA SALLE FOUNDATION,

è con profonda gratitudine e senso di responsabilità che vi presentiamo il Bilancio Sociale 2024 di La Salle Foundation. Il titolo riprende le parole di Fr Peter Bray come testimonianza della presenza di La Salle a fianco dei giovani palestinesi durante i bombardamenti israeliani, alla fine del suo mandato come rettore dell'Università di Betlemme. Mi fa emozionare la forza e la voglia di vivere, di pace, di giustizia, di mondo che hanno i giovani studenti dell'Università di Betlemme in quel contesto di privazione. Dico questo perché le pagine che sfoglierete sono molto più di una raccolta di numeri, attività e risultati: è la testimonianza viva del nostro impegno quotidiano nel rispondere ai bisogni educativi della grande famiglia globale La Salle, una delle comunità educative più estese e vitali al mondo.

Ogni progetto che realizziamo nasce dall'ascolto attento e rispettoso delle realtà locali. Sono i nostri centri educativi, coloro che vivono ogni giorno tra i banchi di scuola, a indicarci le barriere che impediscono l'accesso all'istruzione: la nostra missione è rimuovere quegli ostacoli, rendendo più giusto e possibile il cammino verso i sogni dei nostri allievi e allieve.

Operiamo in contesti segnati da fragilità sociali, economiche e ambientali, con la ferma convinzione che l'educazione sia un diritto fondamentale e il motore per un futuro più equo e umano. Il nostro sguardo va oltre il presente. Ogni intervento è pensato per generare un impatto profondo e duraturo, che si radichi nella vita quotidiana delle persone e continui a risuonare nelle generazioni future.

Nel 2024 abbiamo realizzato 47 progetti in 27 Paesi, raggiungendo oltre 80.000 persone, grazie al forte legame con i nostri partner locali, all'impegno dei nostri collaboratori e alla fiducia di tanti donatori e istituzioni. Abbiamo sostenuto progetti per garantire l'accesso e la continuità scolastica: iniziative creative e innovative che rispondono a bisogni concreti, come l'assenza di trasporti, la mancanza di spazi adeguati per l'apprendimento o di risorse didattiche.

Abbiamo inoltre implementato 5 programmi dedicati alla sostenibilità ambientale, per promuovere l'uso consapevole delle risorse e dell'energia pulita, e formare i

cittadini *green* del domani.

Il 2024 è stato segnato da gravi emergenze e crisi umanitarie. In questo contesto complesso, noi siamo riusciti a intervenire con efficacia su due fronti: le drammatiche inondazioni in Brasile, e le tensioni tra Israele e Libano. In entrambe le situazioni siamo rimasti al fianco di chi ha perso tutto, offrendo aiuti umanitari e un aiuto a ricostruire il proprio presente.

Vi invitiamo a sfogliare le pagine di questo Bilancio Sociale per conoscere più da vicino le storie, le sfide e i risultati di un anno intenso e ricco di condivisione. Speriamo che possiate riconoscervi in questo cammino e continuare ad essere parte viva della nostra missione educativa.



ANGELA MATULLI
Direttrice Esecutiva



# 08 METODOLOGIA

1 CHI SIAMO

2024 IN RISULTATI

20 2024 IN STORIE

PUBBLICAZIONI E CAMPAGNE

32 INFORMAZIONI ISTITUZIONALI

PARTNER E FORNITORI

PARTECIPA ANCHE TU

# Indice de la contenuti

# Metodologia

#### METODOLOGIA DI REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE

La redazione del presente Bilancio Sociale si è basata sull'analisi dei rendiconti finali e intermedi forniti dai referenti locali dei progetti implementati dalla Fondazione nel corso del 2024, unitamente ai rapporti redatti dallo staff interno.

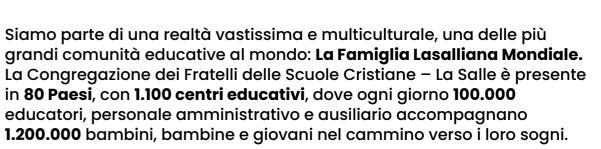
Queste fonti hanno permesso di raccogliere dati quantitativi e qualitativi utili a rappresentare in modo trasparente ed esaustivo le attività svolte, i risultati raggiunti e l'impatto generato.

Il Bilancio è stato redatto con l'obiettivo di garantire la massima trasparenza nei confronti di tutti i portatori di interesse, coinvolgendo e rappresentando, ove possibile, il punto di vista di ciascuno di essi. Tra questi si annoverano: i beneficiari diretti e indiretti delle nostre attività, i dipendenti e collaboratori della Fondazione, i donatori (sia istituzionali che privati), le ONG e organizzazioni non profit partner di progetto, aziende, nonché i fornitori e altri soggetti che influenzano o sono influenzati dalle nostre attività.

Per quanto riguarda il perimetro di rendicontazione, non si segnalano cambiamenti significativi rispetto al periodo precedente, sia in termini di metodi adottati sia di criteri di misurazione. La coerenza metodologica ci consente di offrire una lettura comparabile e affidabile dei risultati e degli impatti generati nel tempo.

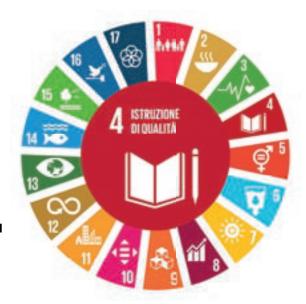


### La Salle Foundation: Chi sigmo



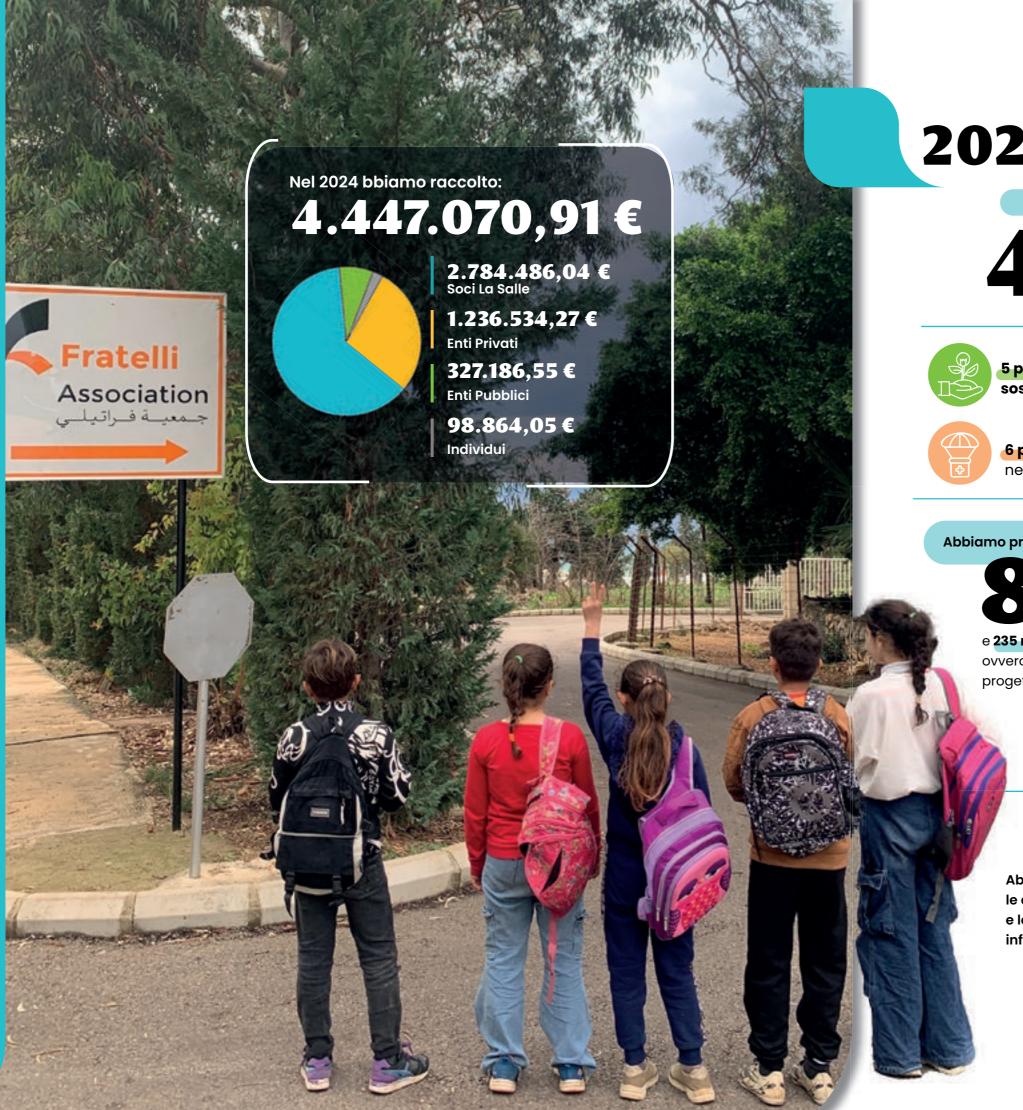
#### Il nostro compito?

Rimuovere gli ostacoli che impediscono ai bambini, bambine e giovani di andare a scuola e formarsi per il loro futuro. Lo facciamo attraverso progetti di cooperazione internazionale nei contesti più fragili del mondo, promuovendo uno sviluppo solidale che risponda agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite.



**STUDENTI** 





2024: in risultati

Nel 2024 abbiamo realizzato:

Progetti di solidarietà e sviluppo

Paesi nel mondo

**5 progetti** per la **sostenibilità** ambientale

**6 progetti** di sostegno nelle **emergenze** 



Abbiamo promosso il diritto all'istruzione di:

82

MILA PERSONE IN MODO DIRETTO

e **235 mila persone** in modo indiretto, ovvero tramite l'impatto che il progetto ha generato nella comunità

**3960** persone formate SUI DIRITTI DELL'INFANZIA

38<sub>mila</sub>

DONNE E BAMBINE

2800 persone
MIGRANTI E SFOLLATI INTERNI

**200 persone**DI COMUNITÀ INDIGENE
E GRUPPI MINORITARI

**397** BORSE DI STUDIO di diversi ordini e gradi

Abbiamo sostenuto le attività didattiche e le migliorie alle infrastrutture di:



**13 scuole** primarie e secondarie



**5 università** e centri di avviamento professionale



**7 centri polifunzionali** con servizi socio educativi



#### **ITALIA**

Operiamo a Scampia (Napoli) con CasArcobaleno, un centro di educazione non formale che supporta giovani fragili, offrendo percorsi di crescita e integrazione.

#### **TURCHIA**

Dopo il devastante terremoto del febbraio 2023, abbiamo fornito sostegno alle vittime in Turchia e Siria, contribuendo con aiuti umanitari urgenti per le persone colpite, cercando di alleviare le sofferenze e sostenere le comunità nel processo di ricostruzione.

#### **PALESTINA**

Il nostro impegno si concentra sul sostegno all'Università di Betlemme, un'istituzione che gioca un ruolo cruciale nell'educazione e nella formazione dei giovani palestinesi, offrendo un ambiente di apprendimento che promuove valori di pace e solidarietà.

#### **AUSTRIA**

In seguito allo scoppio della guerra, accogliamo nelle nostre scuole ragazze e ragazzi ucraini costretti a fuggire dal loro paese. Li accompagniamo nel loro percorso educativo e personale, offrendo un ambiente stabile in cui ritrovare continuità, sicurezza e speranza.



#### AREE DI INTERVENTO:

Educazione non formale, migranti e rifugiati, scuola, università.

**PROGETTI REALIZZATI:** 8

#### **LIBANO**

Siamo attivi in Libano con il sostegno alle scuole e al Progetto Fratelli, che offre educazione non formale a giovani libanesi vulnerabili e rifugiati siriani. Per contrastare l'aumento dei costi energetici, stiamo installando pannelli solari nei centri educativi La Salle.

Durante il conflitto dell'autunno 2024, abbiamo distribuito pasti, medicine e beni essenziali alle famiglie più colpite.

#### **INDIA**

INDIA

**PAKISTAN** 

Abbiamo migliorato e ampliato le strutture educative della scuola La Salle situata nell'area rurale e isolata di Keelamudiman. Questo intervento ha permesso di offrire ai bambini e giovani della comunità un ambiente di apprendimento migliore, favorendo l'accesso all'istruzione in una zona che ha tradizionalmente vissuto difficoltà nell'accesso ai servizi.

#### **PAKISTAN**

Grazie al sostegno dell'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS), abbiamo avviato un programma di promozione del dialogo interreligioso, della coesistenza pacifica e dell'incontro tra culture e tolleranza. Questo progetto si svolge nelle scuole La Salle e in altre scuole del paese, con l'obiettivo di favorire una maggiore comprensione reciproca tra le diverse comunità e promuovere valori di pace e inclusività. In un contesto dove la diversità religiosa e culturale può essere fonte di conflitto, il nostro impegno mira a creare ponti di dialogo e a rafforzare il tessuto sociale attraverso l'educazione.

#### **AREE DI INTERVENTO:**

Scuola, gruppi marginalizzati

**PROGETTI REALIZZATI: 2** 



# America Latina

# GUATEMALA EL SALVADOR

**CUBA** 

PARAGUAY

COLOMBIA

PERÙ

#### **BRASILE**

A seguito delle terribili inondazioni di Maggio 2024, siamo intervenuti con un programma di emergenza per aiutare i nostri centri educativi nelle zone colpite ad ospitare chi aveva perso tutto. Dopo il ritiro delle acque, abbiamo aiutato le famiglie ospiti del nostro rifugio con lavori di ristrutturazione o con l'acquisto di mobili per rientrare a casa in sicurezza.

#### **MESSICO**

Ad Acapulco, siamo intervenuti a fianco della nostra scuola colpita dall'uragano Otis alla fine del 2023.

Abbiamo avviato una raccolta fondi per sostenere il rientro in aula di ragazze e ragazzi che, a causa dei gravi danni subiti, rischiavano di interrompere il proprio percorso educativo.

#### PARAGUAY

**BRASILE** 

Abbiamo portato acqua pulita e potabile alla nostra scuola San Isidro Labrador, situata nella zona semi-arida del Chaco.

Inoltre, stiamo ultimando la costruzione di centri di raccolta e distribuzione delle acque, che serviranno anche le tremila persone delle comunità circostanti, migliorando così l'accesso a risorse vitali in una delle aree più vulnerabili del paese.

#### **GUATEMALA**

Sosteniamo un centro di formazione agricola destinato a donne di origine indigena marginalizzate. Il centro affronta tematiche

centro affronta tematiche cruciali come la sicurezza alimentare, il commercio giusto e la produzione sostenibile, aiutando queste donne a sviluppare competenze che favoriscano la loro autonomia economica e il benessere delle loro comunità.

#### **COLOMBIA**

Il nostro impegno è rappresentato dal Progetto Fratelli Maicao, un centro di educazione non formale che supporta i migranti venezuelani e i gruppi indigeni marginalizzati. L'obiettivo è garantire a queste popolazioni l'accesso all'educazione e ad opportunità che possano migliorare la loro vita in un contesto di grande difficoltà.

#### **CUBA**

Abbiamo sostenuto il miglioramento delle infrastrutture delle scuole La Salle, con l'obiettivo di garantire un ambiente più sicuro e accogliente per l'apprendimento, a tutela dei bambini e delle bambine.



Con il progetto Escuelas Promotoras, le scuole La Salle in Argentina, Perù e Paraguay stanno realizzando attività di sensibilizzazione e formazione per promuovere la tutela del benessere mentale, la prevenzione del bullismo e cyber bullismo e offrire sostegno psicologico nel contesto post pandemico. Questo progetto si concentra sul miglioramento del benessere psicologico e sociale degli studenti, creando spazi sicuri e supportivi all'interno delle scuole.



#### AREE DI INTERVENTO:

Sostenibilità, scuola, salute mentale, migranti e rifugiati, popolazioni indigene e gruppi marginalizzati

**PROGETTI REALIZZATI: 8.** 

## ARGENTINA, EL SALVADOR, ECUADOR

Con il supporto dell'Unione Europea e 7 partner da Europa e America Latina, abbiamo lanciato il progetto Adventure, focalizzato sulla formazione in ingegneria elettrica sostenibile. L'iniziativa mira a colmare il divario tra formazione accademica e lavoro, migliorando l'occupabilità dei giovani vulnerabili in America Latina e favorendo una transizione energetica sostenibile.

# Africa

#### **GUINEA CONAKRY**

Siamo intervenuti per riparare i danni subiti dalle nostre strutture e dalle famiglie a seguito dell'esplosione avvenuta a Conakry nel dicembre 2023. Questo intervento mira a ripristinare la sicurezza e il benessere delle persone colpite da questa tragedia.

#### CIAD

Siamo attivi con un programma pluriennale dedicato alla protezione del bambino, rivolto alla comunità educativa Lasalliana e non.

In collaborazione con Schneider Electric, abbiamo portato materiali di laboratorio all'avanguardia

per gli studenti della nostra scuola tecnica, fornendo loro strumenti moderni per una formazione di qualità.



#### **BURKINA FASO**

Abbiamo avviato un programma di riforestazione nel centro CLIMA, dove formiamo giovani e famiglie su pratiche agricole sostenibili. Abbiamo inoltre inaugurato un'università di ingegneria, in fase di completamento, per offrire una formazione di qualità agli studenti già iscritti.

#### **RUANDA**

Sosteniamo la nostra scuola di Kirenge e stiamo ultimando la costruzione di una nuova scuola primaria e dell'infanzia a Kigali. La prima ala, già completata, offre educazione di qualità a 300 bambini e bambine, creando un ambiente sicuro e stimolante per la crescita e l'apprendimento.

#### REPUBBLICA DEMOCRATICA DEL CONGO

In Repubblica Democratica del Congo, dove le bambine incontrano grandi ostacoli nell'accesso e nel completamento della scuola, promuoviamo ogni anno un programma di borse di studio e sensibilizzazione per sostenerle nel loro percorso educativo. Per le ragazze che hanno dovuto abbandonare gli studi, abbiamo avviato corsi di formazione professionale in cucito, sartoria e, da quest'anno, anche in orticoltura.



#### **AREE DI INTERVENTO:**

Protezione dei diritti dell'infanzia, scuola, università, parità di genere, educazione non formale, sostenibilità, educazione tecnica, bambini di strada

**PROGETTI REALIZZATI: 22** 



Durante le fasi più critiche del conflitto, abbiamo sostenuto la popolazione locale attraverso interventi di aiuto umanitario.

#### **ETIOPIA**

Abbiamo introdotto nuova attrezzatura di laboratorio per la nostra università di Medicina ad Addis Abeba, dove sosteniamo attivamente le borse di studio delle studentesse. Inoltre, a Nazareth, abbiamo ampliato la nostra scuola St. Joseph, aumentando la capacità di accoglienza per i bambini della zona.

#### **SUD SUDAN**

Nell'area di Rumbek, abbiamo realizzato una scuola secondaria che ora è diventata un vero e proprio campus con dormitori, mensa e classi. Attualmente stiamo ultimando un sistema di approvvigionamento idrico sostenibile per i campi agricoli, che non solo insegna agli studenti l'importanza della sostenibilità, ma garantisce anche la sicurezza alimentare per la scuola.

Abbiamo realizzato nuovi laboratori tecnici nella nostra scuola secondaria tecnica a Karemeno. Grazie ai laboratori di elettricità, gli studenti hanno imparato a installare pannelli solari, portando luce elettrica a 50 famiglie di comunità prive di accesso all'energia.

#### **MOZAMBICO**

MOZAMBICO

**KENYA** 

CIAD

SUD

**SUDAN** 

RUANDA

**ERITREA** 

KENYA

MADAGASCAR

**ETIOPIA** 

**BURKINA** 

**FASO** 

R.D. CONGO

Tramite il nostro centro di educazione non formale CEALS, sosteniamo gli alunni delle scuole pubbliche nelle aree più vulnerabili di Beira. Offriamo programmi di aiuto compiti pomeridiano, un programma alimentare, la biblioteca, corsi di empowerment giovanile e femminile e nuove strutture sportive per migliorare l'accesso all'educazione e promuovere uno stile di vita sano tra i giovani.

#### **MADAGASCAR**

Abbiamo trasformato un'ala di una delle nostre scuole di Antananarivo in un centro per ospitare giovani donne che vogliono proseguire gli studi all'università.

Garantendo loro un ambiente sicuro e protetto, offriamo l'opportunità di accedere agli studi universitari, colmando il gap di genere che impedisce a molte giovani provenienti dalle aree rurali di realizzare i propri sogni.



#### La Salle Keelamudiman - India

Costruzione di nuove aule per garantire un'educazione di qualità ai bambini vulnerabili a Keelamudiman, India

Nel villaggio rurale di Keelamudiman, nello stato del Tamil Nadu a Sud dell'India, la St. La Salle School rappresenta un'opportunità fondamentale per bambini e giovani svantaggiati che, altrimenti, avrebbero grandi difficoltà ad andare a scuola.

La scuola accoglie studenti provenienti da 27 villaggi circostanti, offrendo loro non solo un'educazione accademica di qualità, ma anche programmi per lo sviluppo personale, la formazione sui diritti dell'infanzia e il rafforzamento delle competenze per il futuro. Un'attenzione particolare è rivolta alle bambine, che spesso affrontano maggiori ostacoli nell'accesso all'istruzione e nel completamento del percorso scolastico.

Per rispondere all'aumento delle iscrizioni e garantire a tutti un ambiente di apprendimento adeguato, abbiamo avviato la costruzione di otto nuove aule, che permetteranno di accogliere 800 studenti in spazi più ampi e attrezzati.

L'ampliamento della scuola non solo ridurrà il sovraffollamento nelle classi, ma contribuirà anche a migliorare la qualità dell'istruzione e a diminuire il tasso di abbandono scolastico. Grazie al supporto di Misean Cara, questo progetto rappresenta un passo concreto per garantire a tanti bambini e bambine un'educazione dignitosa e la possibilità di costruire un futuro migliore.

# il 2024, In storie dai progetti



## St. La Salle Karemeno - Kenya

Educazione tecnica e avvio al mondo del lavoro in Kenya

Nel cuore di una delle zone più rurali del Kenya, nei pressi della Great Rift Valley, la maggior parte della popolazione vive di agricoltura di sussistenza, con accesso limitato ai servizi, lontano dalle grandi città, dagli ospedali e dalle scuole.

Quando abbiamo fondato la St. La Salle School Karemeno nel 2016, sapevamo che avremmo dovuto rispondere a queste sfide. Per questo motivo, oltre alle aule, abbiamo costruito un dormitorio per evitare lunghi spostamenti quotidiani, una mensa e tutto il necessario affinché gli studenti potessero vivere e studiare in un ambiente sicuro e attrezzato.

Consapevoli che molti di loro non avrebbero avuto le risorse per proseguire gli studi universitari, abbiamo creato una stalla, serre, stagni per la pesca e campi agricoli, per insegnare loro tecniche moderne di coltivazione e trasformare l'attività agricola – principale fonte di sostentamento delle loro famiglie – in un'opportunità di crescita e indipendenza economica.

Quest'anno, abbiamo voluto fare ancora di più, con nuovi laboratori per l'avviamento professionale, che permettono ai giovani di acquisire competenze concrete e accedere a un lavoro dignitoso e stabile già al termine della scuola secondaria.

#### LABORATORI PROFESSIONALI: ENERGIA, ARTIGIANATO E SOSTENIBILITÀ

Oltre ai laboratori agricoli, la scuola ha avviato programmi di carpenteria ed elettricità. In particolare, gli studenti hanno imparato a gestire quadri elettrici e a installare e riparare pannelli solari, acquisendo così una competenza strategica nel settore delle energie rinnovabili.

Come parte della loro formazione, abbiamo fornito loro 50 pannelli solari domestici, che hanno installato nelle case di 50 famiglie svantaggiate della vicina comunità rurale. In queste aree, molte persone non hanno accesso a energia sicura, economica e sostenibile, e numerosi bambini lottano per proseguire gli studi, potendo contare solo sulle ore di luce naturale per fare i compiti.

Grazie a questa esperienza, gli studenti di Karemeno non solo hanno potuto applicare concretamente ciò che hanno imparato a scuola, ma hanno anche offerto un servizio prezioso a 50 famiglie vulnerabili. Questo progetto ha permesso loro di comprendere come la sostenibilità possa essere la chiave per un futuro più giusto, aprendo loro le porte verso un mondo del lavoro che speriamo sia sempre più verde e innovativo.





# Il progetto Fratelli - Libano

Un approccio olistico per l'accesso all'educazione di bambini rifugiati e in condizione di vulnerabilità in Libano

A sud di Beirut, nella provincia di Sidone, si trova il Progetto Fratelli, realizzato in collaborazione con la nostra partner FMSI (Fondazione Marista per la Solidarietà Internazionale). Attivo dal 2016, il progetto nasce come risposta a una delle più gravi crisi umanitarie di questi anni: la guerra civile in Siria.

Con più di un milione di rifugiati nel paese, il progetto nacque per facilitare l'accesso alle scuole nazionali libanesi per le migliaia di bambini e bambine nei campi profughi, esclusi dal sistema educativo.

Nel corso degli anni, il Progetto Fratelli si è arricchito di numerosi programmi, diventando un esempio di educazione olistica capace di favorire integrazione e coesistenza pacifica. Oltre a un corso prescolare per l'infanzia, il centro offre corsi di apprendimento accelerato, che permettono ai bambini di recuperare il tempo perso e accedere alla scuola pubblica, e programmi di avviamento professionale per i più grandi. L'impatto del progetto si estende anche agli adulti, con corsi di alfabetizzazione, informatica e un'attenzione speciale alle mamme, attraverso corsi professionali in cucito e programmi dedicati alla cura neonatale, gestiti da infermiere specializzate.

In un Libano segnato da anni di crisi, il Progetto Fratelli è diventato un punto di riferimento per i rifugiati e per tutti i libanesi in condizione di vulnerabilità, offrendo non solo istruzione, ma anche un luogo sicuro e accogliente.

#### **SOSTEGNO NELLE EMERGENZE**

Il conflitto che ha colpito il Libano a partire da ottobre 2024 ha reso necessaria la sospensione delle attività educative, incluso il Progetto Fratelli. Tuttavia, nonostante il pericolo, il centro è rimasto aperto per alcune ore ogni giorno, accogliendo soprattutto i più piccoli e offrendo loro un senso di normalità nei momenti più difficili.

Per rispondere all'emergenza, abbiamo avviato un programma di assistenza umanitaria, che ha fornito aiuto a 4.644 persone attraverso la distribuzione di:

- 1.544 materassi
- 1.000 confezioni di medicinali
- 1.000 coperte
- 900 pacchi alimentari
- Altri beni di prima necessità, tra cui pannolini e latte per neonati

Anche nelle circostanze più drammatiche, il Progetto Fratelli continua a essere un simbolo di solidarietà, speranza e sostegno concreto per chi ne ha più bisogno.





#### **Escuelas Promotoras**

Tutelare la salute mentale nel contesto post-pandemico in Sud America

Sapevi che il 73% dei bambini, bambine e adolescenti in Sud America e nei Caraibi sente il bisogno di chiedere aiuto per la propria salute mentale?

Il ritorno a scuola dopo la pandemia ha messo in evidenza il crescente bisogno di supporto psicologico tra i giovani, evidenziando l'importanza di un'azione mirata per il loro benessere.

In risposta alle segnalazioni delle nostre scuole in Argentina, Paraguay e Perù, abbiamo avviato il programma Escuelas Promotoras, un'iniziativa che coinvolge 20 scuole lasalliane con l'obiettivo di fornire strumenti concreti per la promozione della salute mentale e il contrasto a fenomeni come bullismo, cyberbullismo, depressione infantile e autolesionismo.

Il progetto si basa su strategie condivise e adattabili ai contesti locali, rafforzando il ruolo dell'assistenza psicologica nelle scuole e fornendo formazione specifica ai docenti affinché possano sostenere gli studenti e riconoscere i casi più a rischio. Inoltre, attraverso la creazione di reti socio-comunitarie, vengono coinvolte istituzioni pubbliche e private, così come le famiglie, in un patto educativo che ha già beneficiato oltre 3.000 persone.

#### LABORATORI PER DOCENTI E STUDENTI

I laboratori scolastici danno agli studenti strumenti pratici per affrontare situazioni di disagio, con materiali condivisi non solo all'interno delle scuole ma anche online, per garantire che le buone pratiche possano diffondersi nelle case, nelle comunità e oltre i confini nazionali.

A realizzare questo importante progetto sono le nostre tre partner locali:

- Fundación La Salle Argentina
- Fundación La Salle Paraguay
- Asociación Tarpusunchis Perù

Grazie al finanziamento di Misean Cara, Escuelas Promotoras sta contribuendo a costruire scuole più sicure, inclusive e attente al benessere psicologico dei giovani, affinché nessun bambino si senta solo nel chiedere aiuto.





## Fondo di emergenza

Con l'aumentare delle crisi internazionali, nel 2024 abbiamo deciso di creare un fondo per le emergenze che ci consenta di intervenire tempestivamente per aiutare le popolazioni colpite. Nello stesso anno, abbiamo avviato un programma di sostegno emergenziale per le popolazioni colpite dalle inondazioni in Brasile.

Nel maggio 2024, le inondazioni nello stato del Rio Grande do Sul hanno lasciato migliaia di famiglie senza casa. Diverse città tra cui Canoas e Porto Alegre, sono state costrette a dichiarare lo stato di calamità pubblica. Molte delle nostre scuole lasalliane sono state danneggiate, e tutte, compresa l'Università, sono state costrette a chiudere.

Anche se le lezioni erano ferme, le porte sono rimaste sempre aperte.

I nostri centri educativi agibili hanno attrezzato i loro spazi per offrire un riparo e assistenza alle vittime dell'alluvione. Sono state accolte 1600 persone che hanno ricevuto cibo, assistenza e rifugio.

Nel mese di giugno, le acque hanno iniziato a ritirarsi, permettendoci di rientrare nelle nostre scuole e preparare la riapertura. Giugno è nel pieno dell'anno scolastico Brasiliano, che va da febbraio alla pausa estiva di dicembre. Permettere agli alunni di tornare in classe e finire l'anno era fondamentale, ma come fare con gli ospiti del rifugio?

Molte persone hanno ripreso pian piano la loro quotidianità, ma altri avevano subito dei danni troppo grandi alle loro abitazioni per potervi rientrare in sicurezza. È stato allora convertito il Centro Pastorale di Canoas in un centro di accoglienza, permettendo alle scuole e all'Università di riaprire!

Quando l'emergenza passa, e la tensione si allenta, non si desidera altro che tornare a casa e alla propria normalità. Ma non per tutti è stato possibile. Molte famiglie ospiti del rifugio avevano perso mobili ed elettrodomestici e non avevano le disponibilità economiche per ricomprarli. Le pareti rimaste nell'acqua avevano bisogno di ristrutturazioni per consentire un rientro in sicurezza.

Tra luglio e ottobre 2024, 195 persone hanno ricevuto sostegno nella ristrutturazione di casa o nell'acquisto di mobili fondamentali per tornare a casa.

Attraverso il nostro fondo di emergenza e grazie alle generose donazioni ricevute, siamo riusciti a inviare 75.000 euro per sostenere le popolazioni colpite, lavorando in stretta collaborazione con le istituzioni La Salle nel paese e con la nostra partner, Fundação La Salle Brasil.



# Pubblicazioni e campagne

#### Social

3850 follower su Facebook 400 follower su Linkedin 1800 follower su Instagram 340 iscritti su YouTube

#### Pubblicazioni

Report Fondo di Emergenza, Report Appello Terremoto in Turchia e Siria, Bilancio sociale 2023

#### **Ufficio Stampa**

Presenza su Avvenire, TV 2000, Radio In Blu, Repubblica, Corriere della Sera. Campagna 8xmille con Sovvenire.

#### Campagne

Fondo di Emergenze: 90K Campagna 1 La Salle: 286K



Nel 2024 abbiamo anche lanciato la Campagna I La Salle Global per promuovere il senso di appartenenza alla Famiglia Lasalliana internazionale, ricordandoci che le sfide affrontate da alcuni dei suoi membri sono sfide che riguardano tutti noi.

Quando una parte della nostra famiglia è in difficoltà, tutti ne sentiamo l'impatto.
Ma insieme possiamo essere la soluzione, sostenendoci e incoraggiandoci a vicenda attraverso il nostro impegno condiviso per l'educazione.

La Campagna I La Salle Global è progettata per affrontare le esigenze specifiche dei membri più vulnerabili della nostra famiglia, nelle 5 Regioni Lasalliane, garantendo che nessuno venga escluso dalla possibilità di apprendere e sognare il proprio futuro.



# Informazioni Istituzionali

#### **GOVERNO E AMMINISTRAZIONE**

La Salle Foundation, iscritta al Registro Unico del Terzo Settore (RUNTS) dal 21 aprile 2023, è guidata da un Consiglio di Indirizzo composto dai soci fondatori e partecipanti, che rappresentano ex officio le organizzazioni lasalliane nel mondo.

A presiedere il Consiglio di Indirizzo, in qualità di Presidente della Fondazione, è il Superiore Generale della Congregazione dei Fratelli delle Scuole Cristiane La Salle, Fratel Armin Luistro.

Il Consiglio di Indirizzo ha il compito di definire le linee guida della Fondazione, individuando le aree di intervento e i progetti strategici su cui concentrare le attività. Inoltre, nomina i membri dell'Organo di Controllo, dell'Organo di Revisione Esterna dei Conti, del Consiglio di Amministrazione e del Direttore Esecutivo.

Il Consiglio di Amministrazione, invece, è responsabile della supervisione operativa della Fondazione, con particolare attenzione alla gestione del bilancio e all'attuazione delle strategie definite.

#### Riunione del Consiglio di Amministrazione

30 Aprile 2024 27 Novembre 2024

#### Riunione del consiglio di Indirizzo

02 Agosto 2024

I verbali delle riunioni sono conservati e accessibili presso la sede della Fondazione.

#### Consiglio di Indirizzo

Christopher Patiño – La Salle International, USA Ever Martinez – Fundación La Salle, Paraguay Lucinei Hanauer – Fundação La Salle, Brasile Martín Digilio – Regione Lasalliana del Sud America Florent Gaudreault – La Salle Canada

Anatole Diretenadji – Regione Lasalliana dell'Africa Gabriele Di Giovanni - La Salle Italia Julien Diarra – AFEC, Burkina Faso Rosa Agama – Asociación Tarpusunchis, Peru Tracy Adams – La Salle Australia, Nuova Zelanda,

# Consiglio d'amministrazione

Dante Amisola – Vice Direttore Dott. Giancarlo Pietrolati - Organo di controllo Dott. Sandro Tulli - Organo di controllo Andrea Favaloro - Consigliere Avv. Federica Cela - Consigliere Carlos Gomez – Consigliere

#### ORGANO DI REVISIONE LEGALE DEI CONTI:

KPMG S.p.A.

Pakistan, Papua Nuova Guinea

Revisione e organizzazione contabile Via Curtatone, 3 00185 ROMA RM

#### **DIRETTRICE ESECUTIVA:**

**VICE DIRETTORE:** Dante Amisola - FSC

**SEGRETARIA GENERALE** 

Dott.ssa Angela Matulli

AUDITOR INTERNO Rag. Sandro Tulli,

Studio Giancarlo Pietrolati, Via Claterna 18, 00183, Roma.

**DIPARTIMENTO FINANZA E AMMINISTRAZIONE** 

DIPARTIMENTO **PROGRAMMI** 

**DIPARTIMENTO COMUNICAZIONE** E RACCOLTA FONDI

Il personale della Fondazione è assunto secondo il CCNL Agidae per gli Istituti Socio-Sanitari, Assistenziali ed Educativi. Attualmente lo staff comprende 5 dipendenti (di cui 1 in apprendistato), 2 collaboratori esterni e un Vice Direttore religioso non retribuito.

La Fondazione investe nella formazione continua del personale, ritenendola essenziale per affrontare i cambiamenti del settore.

# Rendiconto Gestionale

#### **ONERI E COSTI 2024**

A) Costi e oneri da attività di
interesse generale

Materie prime, sussidiarie, di 332,60 consumo e merci
 Servizi 31.996,31

4) Personale 256.548,07
 5) Ammortamenti 2.359,21
 7) Oneri diversi di gestione 16,12

10) Erogazione a progetti 4.461.894,88

TOTALE A 4.753.147,19

#### C) Costi e oneri da raccolta fondi

2) Servizi 308,37

TOTALE C 308,37

#### D) Costi e oneri da attività finanziarie e patrimoniali

1) Oneri su rapporti bancari 6.726,73
6) Altri oneri 292,75
TOTALE D 7.019,48

#### E) Costi e oneri di supporto generale

1) Materie prime, sussidiarie, di 7.820,46 consumo e merci
2) Servizi 40.744,81
7) Oneri diversi di gestione 51.184,10
TOTALE E 99.749,37

TOTALE COSTI 4.860.224,41

#### **PROVENTI E RICAVI 2024**

#### A) Ricavi, rendite e proventi da attività di interesse generale

1) Proventi da quote associative e 433.000,00 apporti dei fondatori

5) Proventi del 5 per mille 5.472,55

10) Altri ricavi 199,05 TOTALE A 438.671,60

#### B) Ricavi, rendite e proventi da attività diverse

6) Altri ricavi 187,50 TOTALE B 187,50

#### C) Ricavi, rendite e proventi da raccolta fondi

Donazioni vincolate 4.135.940,35

Proventi da enti pubblici 319.998,80

TOTALE C 4.455.939,15

#### D) Ricavi, rendite e proventi da attività finanziarie e patrimoniali

5) Altri proventi 22.706,45 TOTALE D 22.706,45

 TOTALE RICAVI
 4.917.504,70

 RISULTATO D'ESERCIZIO (+/-)
 57.280,29

# Missioni di monitoraggio

PROGETTO	PAESE	DATA
Etiopian Higher Learning Center	Etiopia	Gennaio 2024
Rete di comunità educative La Salle	India e Sri Lanka	Febbraio 2024
Rete di comunità educative La Salle	Brasile e Argentina	Marzo 2024
Rete di comunità educative La Salle	Repubblica Democratica del Congo	Aprile 2024
Etiopian Higher Learning Center	Etiopia	Settembre 2024

# **Volontariato**

Abbiamo coinvolto undici giovani volontari del Servizio Civile, in Italia e all'estero, a sostegno delle attività educative e sociali della rete La Salle.

In Italia, da maggio 2023 a maggio 2024, sei volontari hanno operato nelle sedi di Genova (2), Torino (3) e Regalbuto (1), contribuendo a progetti di aggregazione giovanile e supporto scolastico.

All'estero, cinque volontarie hanno partecipato al programma da giugno 2023 a giugno 2024, impegnandosi in contesti internazionali: due in Bolivia, presso un centro di educazione non formale; e tre in Kenya, di cui due nella scuola La Salle di Homa Bay e una nel centro di formazione terziaria Mwangaza College di Nakuru.

Il loro contributo ha rappresentato un importante valore aggiunto per i progetti locali, oltre a costituire un'esperienza di crescita personale e professionale per ciascuna delle persone coinvolte.

# Partner









missio













misean cara

ACTEC

AED



RETE LA SALLE GLOBALE

ASSOCIAZIONE FRANCESCO

REALMONT

AMPELOS



# **Fornitori**

La Fondazione si avvale di diverse tipologie di fornitori: nazionali, comunitari e non comunitari.

- Fornitori nazionali: operano nel rispetto della normativa italiana
- Fornitori comunitari: per la cessione di beni e la prestazione di servizi, sono soggetti al regime di reverse charge, come previsto dalla Direttiva 2006/112/CE.
- Fornitori non comunitari: si attengono alle normative nazionali applicabili.

Per garantire trasparenza e competitività, la Fondazione richiede sempre almeno tre preventivi comparabili per l'acquisto di beni mobili da fornitori nazionali o comunitari quando l'importo è inferiore a 15.000 euro. Per importi superiori a 15.000 euro da fornitori non comunitari, è necessario anche un verbale di scelta del comitato locale di gestione del progetto. Per investimenti più rilevanti, come acquisti di beni mobili di valore elevato o costruzioni scolastiche, la Fondazione segue le normative del paese in cui viene implementato il progetto, che possono prevedere:

- Pubblicazione di bandi di gara
- Verifica dei requisiti legali dei fornitori
- Visite sul campo per il monitoraggio e la valutazione.

#### RAPPORTI CON LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Oltre ai contributi derivanti dalla campagna 5x1000, la Fondazione non ha percepito fondi dal fondo regionale. Le attività di advocacy e sensibilizzazione, sia in Italia che in Europa, sono portate avanti attraverso la Federazione FOCSIV, di cui la Fondazione è membro. I progetti di cooperazione allo sviluppo sono sempre approvati e/o co-progettati con le istituzioni locali competenti, garantendo il pieno allineamento con le esigenze delle comunità beneficiarie e con i quadri normativi locali.





BILANCIO SOCIALE 2024

@lasallefoundation foundation@lasalle.org www.lasallefoundation.org

Dai banchi di scuola ai sogni realizzati

