

RAPPORT  
ANNUEL  
**2022**

La  Salle  
FOUNDATION





# INDEX

QUI SOMMES-NOUS ?	4
2022 EN CHIFFRES	8
HISTOIRES DE NOS PROJETS	12
PROJETS À VENIR	18
LES CAMPAGNES DE CETTE ANNÉE	20
NOS BÉNÉVOLES	24
NOTRE ÉQUIPE	26
SOUTENEZ-NOUS	28



Nous sommes une organisation à but non lucratif qui travaille depuis onze ans aux côtés des écoles La Salle dans les contextes les plus fragiles du monde.

Notre engagement est de trouver des solutions innovantes pour que chacun ait la possibilité de s'instruire et d'améliorer son avenir.

## **VISION**

Nous croyons en un monde où chaque garçon et chaque fille peut s'asseoir à son banc, rêver de son avenir et croire que tout lui est possible.

## **MISSION**

Nous tenons des écoles dans les contextes les plus fragiles du monde et, depuis nos salles de classe, nous promovons les droits des enfants et des communautés dans lesquelles nous opérons.



# QUI NOUS SOMMES

## ÉCOLE

Nous construisons de nouvelles écoles et aidons nos centres éducatifs en leur fournissant des cantines, des dortoirs, des ateliers, des minibus et tout ce dont nos élèves ont besoin pour aller à l'école et ne pas l'abandonner.

## DURABILITÉ

Nous alimentons nos centres en énergie propre et renouvelable afin de protéger l'environnement et d'éduquer les citoyens verts de demain !

## ÉGALITÉ DES CHANCES

Nous faisons en sorte que nos projets soient accessibles à tous, afin d'éliminer tout obstacle à leur avenir. Une rampe d'accès pour les fauteuils roulants, des toilettes pour les filles, un enseignant pour le soutien, tout cela fait la différence chaque jour.

## RENFORCEMENT DES CAPACITÉS

Nos enseignants retournent également en classe, pour devenir eux-mêmes défenseurs des droits de l'enfant et faire de l'école un lieu sûr et accueillant.



## AGENDA

Dans la mise en œuvre de nos programmes, nous contribuons à la réalisation des objectifs de l'Agenda 2030 et organisons des campagnes de sensibilisation pour les écoles sur les questions de développement durable.



**70 MILLE**  
BÉNÉFICIAIRES DIRECTS  
dont 40 % de femmes  
et de jeunes filles

En 2022, nous avons collecté

**€7.706.161,14**



**4.023.620,87** Entités privées

**3.115.776,36** Membres de La Salle

**559.480,39** Individus

**7.283,52** Fonds publics  
5xmille: 2.283,52 €  
Fondo Regionale: 5000 €

**2022**  
**EN CHIFFRES**

## Comment nous utilisons **VOTRE EURO**



**4** CENT coûts de gestion

**96** CENT projets de solidarité

### FONDS PAR DOMAINE

URGENCE **12%**

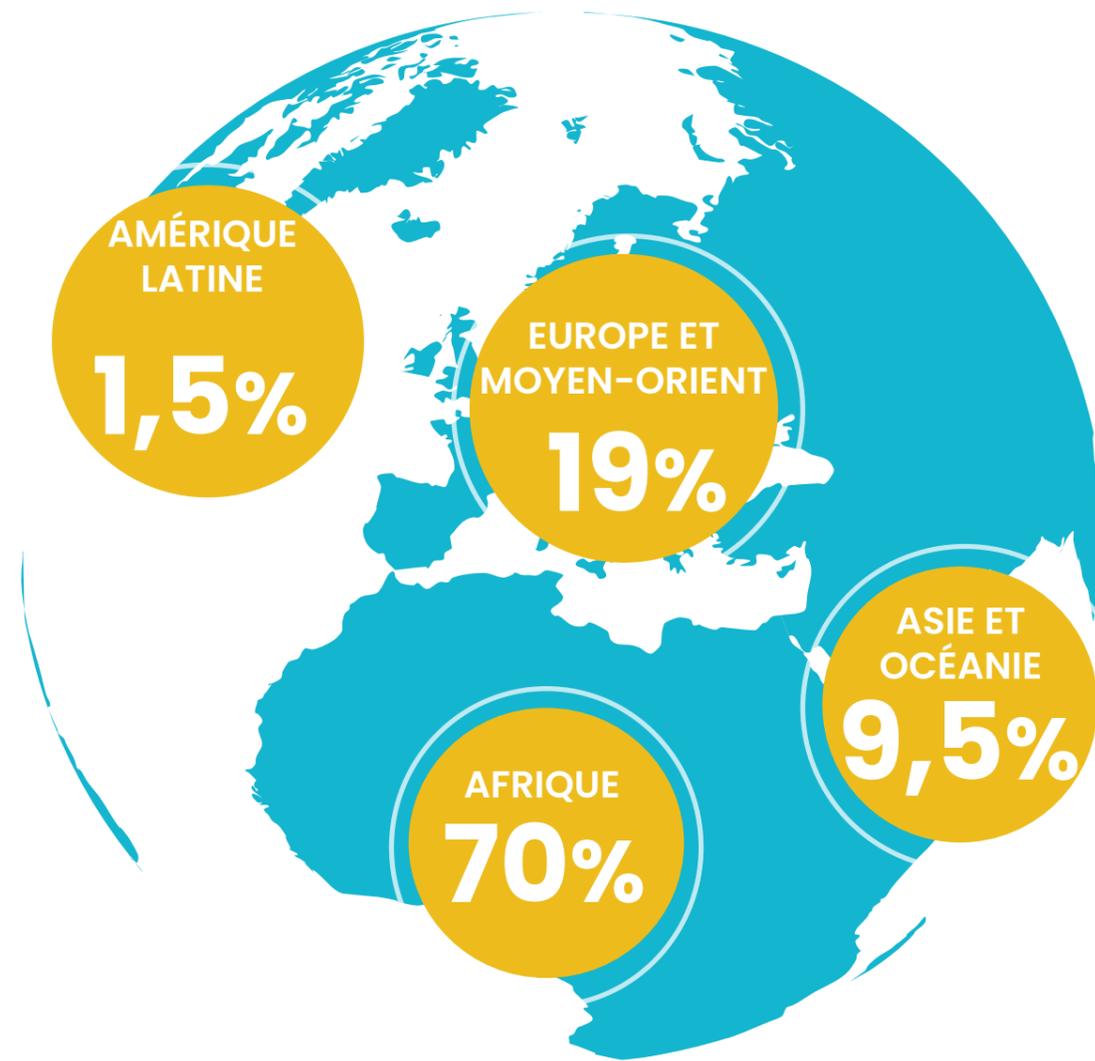
RENFORCEMENT DES CAPACITÉS **5%**

ÉGALITÉ DES CHANCES **3%**

DURABILITÉ **14%**

ÉCOLE **66%**

**62** PROJETS RÉALISÉS



## EUROPE ET MOYEN-ORIENT

19 % des fonds ont été alloués à 10 projets au Liban, en Italie, en Pologne, en Autriche, en Hongrie et en Slovaquie

## AFRIQUE

70 % des fonds ont été destinés à 42 projets dans les pays suivants : Burkina Faso, Burundi, Érythrée, Éthiopie, Kenya, Madagascar, Nigeria, République démocratique du Congo, Rwanda, Soudan du Sud et Tchad.

## AMÉRIQUE LATINE

1,5 % des fonds ont été destinés à 3 projets au Brésil et au Venezuela.

\*5 projets multi-pays

## ASIE ET OCÉANIE

9,5 % des fonds ont été destinés à deux projets au Sri Lanka.



# 20 PAYS

En 2022, nous avons mis en œuvre des projets dans 20 pays sur cinq continents



# HISTOIRES

## DE NOS PROJETS

- Une école pour tous au Viêt Nam
- De l'élève au professeur au Mozambique
- Une journée au Projet Fratelli au Liban
- De l'eau pour notre école au Paraguay

## UNE ÉCOLE POUR TOUS AU VIÊT NAM

Truong Vinh Ky est une école primaire qui accueille 800 garçons et filles dans une zone très isolée du district de Dak Mil.

Pour éviter les longs trajets depuis les villages voisins, les élèves vivent sur le campus : beaucoup d'entre eux sont issus de groupes minoritaires encore marginalisés aujourd'hui et ont trouvé dans notre école leur première chance de recevoir une éducation, tout comme notre Rcom Nay.



### RCOM NAY H SRINA

Je m'appelle Rcom Nay H Srina et j'ai 9 ans. Je suis en classe 3 à l'école primaire Truong Vinh Ky au Viêt Nam.

J'adore cette école, c'est comme une deuxième maison.

Dans ma famille, nous sommes quatre : mon père est agriculteur et travaille dans une ferme, ma mère enseigne l'anglais dans cette école et mon grand-père est très malade, il ne peut pas marcher et est toujours au lit.

A l'école, j'ai découvert ma passion pour la natation et l'anglais. Mon rêve est de pouvoir un jour étudier à l'étranger. J'aimerais devenir une très bonne professeure d'anglais afin de pouvoir aider de nombreux enfants de mon village à parler anglais.

Nous faisons partie du groupe Bahnar et nous ne parlons pas vietnamien. L'anglais est très important pour nous, pour pouvoir parler aux autres enfants et aller à l'école.

J'espère vraiment que les autres enfants de Bahnar pourront eux aussi aller à l'école et apprendre l'anglais, comme j'ai pu le faire.



## DE L'ÉLÈVE AU PROFESSEUR !

Le Centre d'assistance éducative La Salle de Beira, au Mozambique, accueille chaque jour des milliers d'enfants issus des banlieues les plus fragiles de la ville et leur propose des activités extrascolaires, une aide aux devoirs, une bibliothèque et un repas chaud.



### NILTON AMANCIO

Je m'appelle Nilton Amancio et je suis le coordinateur pastoral de CEALS.

Mon parcours au sein du CEALS a commencé il y a longtemps, parce que je suis venu ici quand j'étais enfant, j'allais à l'école publique et le fait de venir dans ce centre de l'après-midi m'a beaucoup aidé

C'est là que s'est éveillée en moi la passion d'aider les autres par le biais de l'école et de l'éducation. L'éducation dispensée au CEALS, une éducation gratuite, a aidé de nombreuses personnes démunies, comme moi.

Aujourd'hui, nombre d'entre eux font de grandes choses et ont pu aller à l'université grâce à l'aide apportée par le CEALS. Et parmi eux, il y a moi, qui aujourd'hui, grâce au CEALS, suis devenu professeur de mathématiques.



## UNE JOURNÉE AU PROJET FRATELLI

Dans le cadre de ce programme socio-éducatif, un millier d'enfants, de jeunes et de mères réfugiés syriens et irakiens retrouvent l'espoir d'un avenir meilleur.



### AYMAN

Ayman est un petit garçon syrien de 4 ans. Ses parents et ses frères aînés ont fui la guerre en Syrie et vivent maintenant à Rmelieh, au Liban. Il n'y a pas de toit mais une bâche qui recouvre les petites pièces où Ayman vit avec son père et ses deux frères aînés. Sa mère n'est plus avec eux. Elle est décédée subitement il y a quelques mois, laissant le petit Ayman dans le plus grand désespoir. Chaque matin, il se réveille à la recherche de sa mère et désespère de ne pas la trouver.

Au milieu des sanglots, Ayman met ses chaussures et quitte la maison, accompagné de son père. Comme tous les matins, le bus du Projet Fratelli l'attend.

Ayman ne veut pas lâcher la main de son père, il ne veut pas partir : il a peur de ne pas retrouver sa famille à son retour. Beaucoup d'enfants qui ont subi des traumatismes, comme fuir la guerre ou perdre un parent, continuent de se sentir en danger et ont peur de la séparation.

Ayman monte donc à contrecœur dans le bus, où se trouvent d'autres enfants réfugiés qui, comme lui, vivent dans la région dans des conditions d'extrême vulnérabilité.

Les minibus atteignent enfin le Projet Fratelli, où les éducateurs attendent les enfants pour les accompagner en classe. Le centre dispose d'espaces très différents de ceux auxquels Ayman est habitué. Il y a de grands espaces verts pour courir et jouer, des salles de classe accueillantes avec plein de crayons et de cahiers pour dessiner et apprendre.

Une fois dans la salle de classe, les cours commencent ! Peu à peu, les yeux d'Ayman brillent à nouveau et un sourire se dessine sur son visage avant qu'il ne commence à jouer avec ses petits camarades. Comme lui, les autres enfants sont enfin dans un endroit où ils peuvent vivre leur enfance.



Lisez son histoire complète ici



## DE L'EAU POUR NOTRE ÉCOLE

La région d'El Chaco, au Paraguay, souffre de la sécheresse pendant une grande partie de l'année. En cas de pénurie d'eau, notre école "San Isidro Labrador", à Pozo Colorado, est obligée de fermer ses portes car ses élèves vivent sur le campus pour éviter les longs trajets quotidiens.

Pour garantir leur droit à l'eau et à l'éducation, nous construisons un système de collecte de l'eau de pluie, la rendons potable et la distribuons à l'école et aux 3 000 habitants de la communauté de Pozo Colorado.



### AMALIA

Je m'appelle Amalia, j'ai 14 ans et je suis élève à l'école San Isidro Labrador à Pozo Colorado, au Paraguay. Ma famille se compose de moi, de mes cinq sœurs et de mes parents. Tous deux travaillent dans une ferme d'élevage, comme beaucoup dans la région d'El Chaco, mais ils sont à plusieurs heures de route de l'école.

C'est pourquoi je vis ici avec mes amis et mes camarades de classe. Dans cette région, nous sommes souvent confrontés à de fortes chaleurs et à des sécheresses qui affectent réellement nos vies. Par exemple, l'eau ne provient pratiquement que de la pluie. Certaines personnes sont obligées de puiser de l'eau dans des étangs, que nous n'utilisons généralement que pour nous laver, pas pour boire !

Pour moi, avoir de l'eau propre à l'école signifie changer de vie ! C'est pourquoi le projet qui a été lancé est extrêmement important pour nous !

Tous les élèves peuvent enfin avoir de l'eau propre et apprendre à ne pas la gaspiller !

Nous pouvons continuer à aller à l'école et je pourrai terminer mes études secondaires et réaliser mon rêve de devenir médecin !



# PROJETS À VENIR



## MADAGASCAR

Centre de formation professionnelle à la périphérie d'Antananarivo, Madagascar, pour 90 étudiants par an

## RWANDA

Une nouvelle école primaire à Kigali, au Rwanda



## MOZAMBIQUE

Nouvelles salles de classe pour le centre non formel "CEALS" de Beira, au Mozambique, destinées aux enfants et aux jeunes des quartiers les plus vulnérables de la ville.

## LIBAN

Des panneaux solaires sur les toits de toutes nos écoles au Liban !



## BURKINA FASO

Université d'ingénieurs à Ouagadougou, Burkina Faso





# LES CAMPAGNES DE CETTE ANNÉE



**L'EAU POLLUÉE NE  
PEUT SE LAVÉR.**

*(Proverbe africain)*

C'est à vous d'en  
prendre soin



**#La Salle For Ukrainians**

# CAMPAGNES POUR LES ÉCOLES

**"Du moment où tu ouvres les yeux le matin jusqu'au moment où tu arrives à l'école, de quoi as-tu besoin?"**

C'est ainsi que nous commençons à expliquer l'Agenda 2030 de l'ONU aux enfants et aux jeunes.

"Tu te réveilles et tu allumes la lumière ? Tu as besoin d'énergie : Objectif 7 ! Tu vas ensuite te brosser les dents ? Tu as besoin d'eau : objectif 6" et ainsi, petit à petit, même les plus jeunes enfants comprennent tout ce dont ils ont besoin pour aller à l'école et devenir un jour ces personnes qui assureront l'énergie, l'eau et l'avenir de la société et de la planète.

Grâce à des ateliers, des jeux et des activités de groupe, les classes apprennent à relier les objectifs entre eux et à la vie de tous les jours et à comprendre les grandes inégalités dans le monde.

Chaque année, nous proposons aux écoles de tous niveaux une campagne d'éducation à la citoyenneté mondiale qui, à partir d'un ou plusieurs objectifs de l'Agenda 2030, invite les élèves de tous âges à réfléchir aux grands enjeux internationaux, à la solidarité et aux droits de l'homme.

Au début de l'année scolaire 2022-2023, nous avons lancé la campagne sur l'objectif 6, l'eau propre et potable. Sais-tu combien de personnes dans le monde n'ont pas accès à l'eau ?

Et combien d'enfants meurent chaque année parce qu'ils boivent de l'eau sale ?

Savez-vous combien de kilomètres une femme d'Afrique subsaharienne parcourt chaque jour pour aller chercher de l'eau pour sa famille ? Ce qui l'empêche d'aller à l'école et de s'épanouir ?

Participez à notre campagne pour en savoir plus et utilisez-la pour sensibiliser la prochaine génération !

Téléchargez dès maintenant le matériel de cette campagne et d'autres campagnes !



Le 24 février 2022, le monde entier a assisté, le souffle coupé, à la chute des bombes russes sur le sol ukrainien.

Lorsque la population ukrainienne a fui le pays pour se mettre à l'abri, nous avons lancé l'appel de La Salle pour les Ukrainiens afin de leur venir en aide.

En coopération avec Caritas Pologne, nous avons apporté de l'aide humanitaire et des produits de première nécessité aux réfugiés qui traversaient la frontière. Beaucoup d'entre eux portaient le même pyjama que celui dans lequel ils avaient quitté leur maison en flammes.

Dans notre école "Istituti Filippin", à Pieve del Grappa, en Italie, nous avons ouvert un centre d'accueil qui est toujours actif et qui héberge 4 mères et 7 enfants.

Tout au long de l'année, nous avons scolarisé 100 étudiants ukrainiens en Pologne, en Autriche, en Slovaquie, en Hongrie et en Italie, en leur garantissant une assistance psychologique, des cours de langue supplémentaires, des activités complémentaires, du matériel scolaire, des repas et tout ce dont ils avaient besoin pour s'acclimater au pays.

Nous n'avons pas non plus laissé les enfants et les jeunes seuls pendant l'été : nous avons organisé des camps d'été pour eux, qui ont coloré les journées de 31 enfants et jeunes (accompagnés d'enseignants et de leurs mères).

faire un don  
en €



faire un don  
en \$



Cela n'a été possible que grâce aux centaines de personnes qui se sont jointes à notre appel et ont fait des dons pour aider ceux qui ont dû choisir entre leur maison et leur vie.

#La Salle For Ukrainians

# NOS VOLONTAIRES



## GIULIA

volontaire à Cochabamba, Bolivie

Mon année de service civil est presque terminée et c'est seulement maintenant que je réalise l'importance et la beauté d'un tel choix.

M'immerger totalement dans la culture d'un peuple si éloigné et différent de moi, apprendre à communiquer avec les locaux et à respecter leurs traditions, me laisser porter par le désir de découvrir et d'apprendre, ont été mes plus grandes

sources d'épanouissement et d'inspiration au cours de cette année.

J'espère avoir réussi à laisser ne serait-ce qu'une goutte d'eau dans le grand océan du changement pour la communauté du marché paysan d'Arocagua. Dans le cadre de mon projet sur le thème de l'environnement, je me suis rendu compte à quel point il est difficile de changer les habitudes d'une communauté lorsqu'elles sont ancrées de génération en génération.

C'est pourquoi j'espère avoir touché ne serait-ce qu'un cœur des personnes que j'ai approchées, afin qu'elles comprennent l'importance de protéger et de prendre soin de l'environnement qui nous accueille.

Travailler sur l'éducation des plus jeunes est crucial pour créer une conscience environnementale chez les hommes et les femmes de demain.

## AURORA

volontaire pour la coopérative  
La Salle Gênes, Italie

Mon service civil m'a enfin permis de découvrir ce que je voulais faire de ma vie. Pour la première fois, j'ai eu le sentiment d'être au bon endroit au bon moment.

J'ai toujours su que j'aimais les enfants, mais je n'étais pas sûre de vouloir y travailler jusqu'à ce que je mette les pieds dans cet endroit !

Merci donc à Stefano, à mes collègues et surtout à tous les merveilleux enfants qui m'ont accompagnée dans cette aventure.



## MARIA RITA

volontaire au centre de jeunesse  
lasallien - Regalbuto, Italie

Cette année de service civil m'a permis de revivre pleinement l'endroit que j'ai fréquenté dans ma jeunesse et qui est devenu une seconde maison, mais cette fois avec une maturité et une conscience différentes.

J'ai redécouvert le plaisir de passer du temps avec des enfants et des jeunes de tous âges, de me laisser emporter par leur enthousiasme, de jouer avec eux et d'écouter les histoires de leur vie quotidienne.

Il s'agit sans aucun doute d'une expérience que je porterai dans mon cœur et qui me fera toujours sourire lorsque je me souviendrai des moments passés avec les enfants, mes chers collègues et les volontaires qui ont rendu cette année si unique.





# NOTRE ÉQUIPE

“Si les fourmis se réunissent, elles peuvent déplacer un éléphant”  
(proverbe burkinabé)

- Amilcare Boccuccia (FSC) : Directeur exécutif
- Raoul Téfio Traoré (FSC) : Directeur associé
- Angela Matulli : Directrice associée
- Peter Stemp : Directeur associé
- Serena Pegorin : Project Manager
- Laura Ballerini : Directrice de la communication
- Eleonora Munaretto : Coordinatrice du volontariat international
- Maria Emilia Marra : Domestic Grants



# SOUTENEZ-NOUS

## FAITES UN DON

En faisant un don, unique ou régulier, vous nous aidez à donner accès à une éducation de qualité aux enfants et aux jeunes du monde entier.

De La Salle Solidarietà Internazionale - ETS

IBAN: IT52 R056 9603 2070 00007241X70

BIC/SWIFT POSOIT22XXX

## UN ENGAGEMENT PLUS IMPORTANT

Que vous soyez un particulier ou que vous représentiez une entreprise, contactez-nous pour soutenir un projet et entamer une collaboration qui illuminera le cœur des enfants et des jeunes en danger d'exclusion sociale et scolaire.

## LEGS DE SOLIDARITÉ

Votre leg à La Salle Foundation est la promesse d'un avenir meilleur pour les enfants les plus vulnérables du monde.



@lasallefoundation

[www.lasallefoundation.org](http://www.lasallefoundation.org)



# La Salle

## FOUNDATION

De La Salle Solidarietà Internazionale - ETS

Adresse :

Via Aurelia 476, 00165- Rome, Italie

Tél : +39 06.665231

Fax : +39 06.6632821

Courriel : [foundation@lasalle.org](mailto:foundation@lasalle.org)

[www.lasallefoundation.org](http://www.lasallefoundation.org)

Coordination éditoriale : Laura Ballerini

Textes : Laura Ballerini

Mise en page : Maria Sugasaga

Traductions : Agustin Ranchal (FSC), Antoine Salinas (FSC)





@lasallefoundation  
[www.lasallefoundation.org](http://www.lasallefoundation.org)

La  Salle  
FOUNDATION

