

INFORME
ANUAL
2022

La  Salle
FOUNDATION





ÍNDICE

QUIÉNES SOMOS

4

EL 2022 EN NÚMEROS

8

HISTORIAS DE NUESTROS PROYECTOS

12

PRÓXIMOS PROYECTOS

18

LAS CAMPAÑAS DE ESTE AÑO

20

NUESTROS VOLUNTARIOS

24

NUESTRO EQUIPO

26

APÓYANOS

28



Somos una organización sin ánimo de lucro que lleva once años trabajando junto a los colegios La Salle en los contextos más frágiles del mundo.

Nuestro objetivo es encontrar soluciones eficaces para garantizar que todo el mundo tenga la oportunidad de mejorar su futuro gracias a la educación.

VISIÓN

Creemos en un mundo en el que todos los niños y niñas puedan asistir a clase, creer que todo es posible y soñar con su futuro.

MISIÓN

Llevamos escuelas a los entornos más frágiles del mundo, y desde nuestras aulas promovemos los derechos de la niñez y de las comunidades en las que actuamos.



QUIÉNES SOMOS

EDUCACIÓN

Construimos nuevas escuelas y ayudamos a nuestros centros educativos proporcionándoles comedores, dormitorios, talleres, minibuses y todo lo que nuestros alumnos necesitan para ir a la escuela y no abandonar los estudios.

SOSTENIBILIDAD

Alimentamos nuestros centros con energía limpia y renovable para proteger el medio ambiente y educar a los ciudadanos ecológicos del mañana.

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Procuramos que nuestros proyectos sean inclusivos para todos, para eliminar cualquier obstáculo a su futuro. Una rampa para sillas de ruedas, un aseo para niñas, un profesor de apoyo... marcan la diferencia día a día.

DESARROLLO DE CAPACIDADES

Además, nuestros profesores vuelven a las aulas para convertirse en defensores de los derechos de los niños y hacer de la escuela un lugar seguro y acogedor.



AGENDA 2030

En la implementación de nuestros programas, procuramos cumplir los Objetivos de la Agenda 2030 y realizamos campañas de concienciación en las escuelas sobre temas de desarrollo sostenible.



70 MIL
BENEFICIARIOS DIRECTOS
de los cuales el 40%
son mujeres y niñas

cómo utilizamos **TU EURO**



4 CENT gastos de gestión

96 CENT proyectos de solidaridad

En 2022 hemos recaudado

€7.706.161,14



4.023.620,87 Entidades privadas

3.115.776,36 Proyectos cofinanciados
por los socios

559.480,39 Individuos

7.283,52 Fondos públicos
5xmille: 2.283,52 €
Fondo Regional: 5000 €

FONDOS POR ÁREA

EMERGENCIAS **12%**

DESARROLLO DE CAPACIDADES **5%**

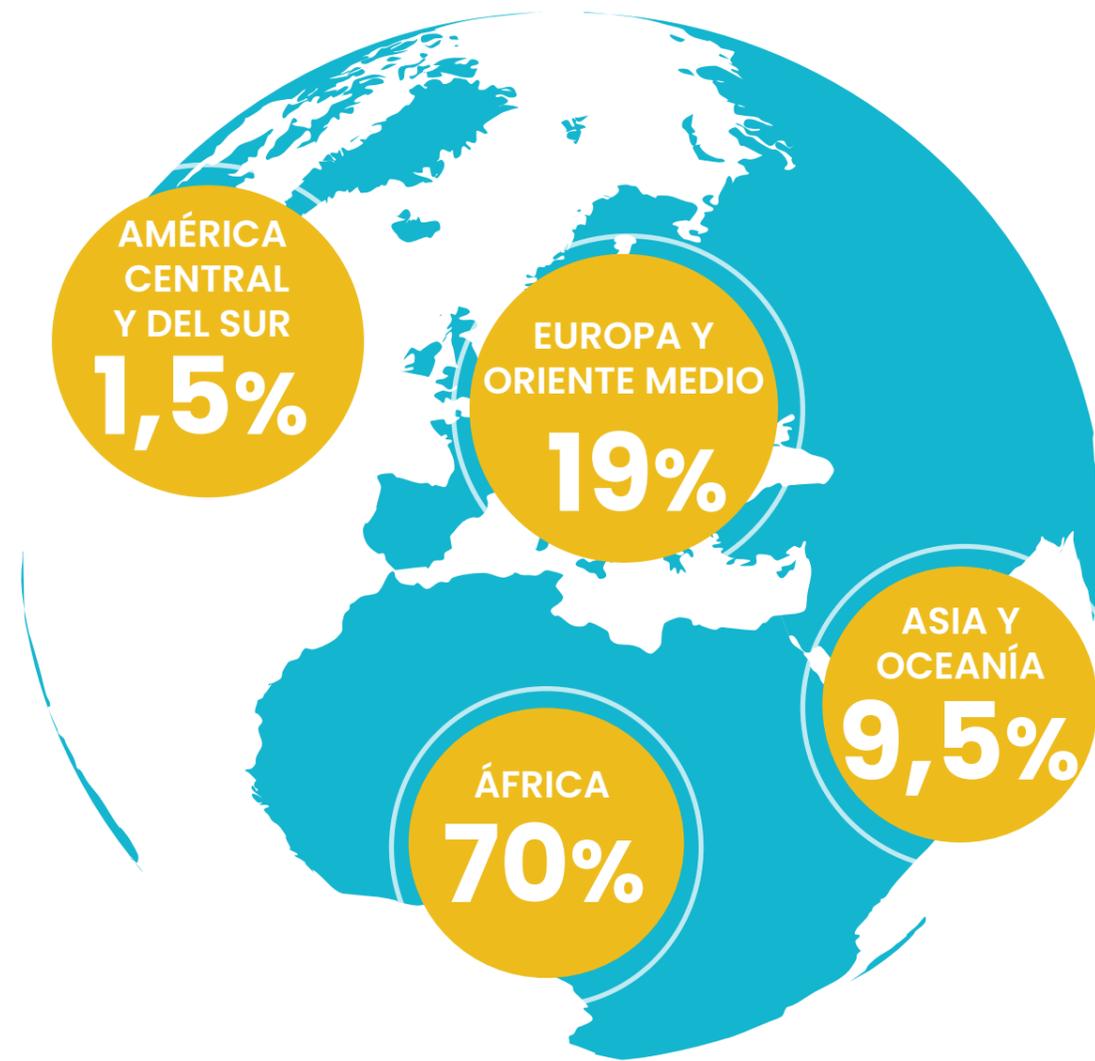
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES **3%**

SOSTENIBILIDAD **14%**

EDUCACIÓN **66%**

62 PROYECTOS
REALIZADOS

EL 2022 EN CIFRAS



EUROPA Y ORIENTE MEDIO

El 19% de los fondos se destinó a 10 proyectos en: Líbano, Italia, Polonia, Austria, Hungría y Eslovaquia.

ÁFRICA

El 70% de los fondos se destinó a 42 proyectos en: Burkina Faso, Burundi, Ciad, Eritrea, Etiopía, Kenia, Madagascar, Nigeria, República Democrática del Congo, Ruanda y Sudán del Sur.

AMÉRICA CENTRAL Y DEL SUR

El 1,5% de los fondos se destinaron a 3 proyectos en Brasil y Venezuela.

ASIA Y OCEANIA

El 9,5% de los fondos se destinaron a 2 proyectos en Sri Lanka.

*5 proyectos multinacionales



20 PAÍSES

En 2022 contábamos con proyectos en 20 países de los cinco continentes



HISTORIAS

DE NUESTROS PROYECTOS

- Vietnam, una escuela para todos
- Mozambique, de alumno a profesor
- Libano, un día en el Proyecto Fratelli
- Paraguay, agua para nuestra escuela

UNA ESCUELA PARA TODOS

Truong Vinh Ky es una escuela primaria que atiende a 800 niños y niñas en una zona muy remota del distrito de Dak Mil.

Para evitar largos desplazamientos desde las aldeas vecinas, los alumnos viven en el campus: muchos de ellos proceden de grupos minoritarios aun marginados en la actualidad y han encontrado en nuestra escuela su primera oportunidad de recibir una educación, al igual que nuestra Rcom Nay.



RCOM NAY H SRINA

Me llamo Rcom Nay H Srina y tengo 9 años. Asisto al tercer curso de la escuela primaria Truong Vinh Ky de Vietnam. Me encanta esta escuela, es como una segunda casa.

En mi familia somos cuatro: mi padre es agricultor y trabaja en una granja, mi madre da clase de inglés en esta escuela y mi abuelo está muy enfermo, no puede caminar y está siempre en cama.

En la escuela he descubierto mi pasión por la natación y el inglés. Mi sueño es poder estudiar algún día en el extranjero. Me gustaría llegar a ser muy buena profesora de inglés para poder ayudar a muchos niños de mi pueblo a hablar inglés. Formamos parte del grupo Bahnar y no hablamos vietnamita. El inglés es muy importante para poder hablar con otros niños e ir a la escuela.

Espero que los demás niños Bahnar también puedan ir a la escuela y aprender inglés al igual que yo he podido hacer.



DE ALUMNO A PROFESOR

El Centro de Asistencia Educativa La Salle de Beira (Mozambique) acoge cada día a miles de niños de los suburbios más frágiles de la ciudad y les ofrece actividades extraescolares, ayuda con los deberes, una biblioteca y una comida caliente.



NILTON AMANCIO

Me llamo Nilton Amancio y soy el coordinador pastoral del CEALS.

Mi recorrido en el CEALS empezó hace mucho tiempo, porque vine aquí siendo niño; asistía a la escuela pública y venir a este centro de tarde me ayudó mucho.

Fue aquí donde se despertó en mí la pasión por ayudar a los demás por medio de la escuela y la educación.

La educación impartida en el CEALS, una educación libre, ha ayudado a muchas personas empobrecidas, como yo.

Y hoy muchos de ellos están haciendo grandes cosas y han podido ir a la universidad gracias al apoyo que aquí han recibido.

Y entre ellos estoy yo, que hoy, gracias al CEALS, he llegado a ser profesor de matemáticas.



UN DÍA EN EL PROYECTO FRATELLI

En este programa socioeducativo, miles de niños, niñas, jóvenes y madres refugiados sirios e iraquíes encuentran la esperanza de un futuro mejor.



AYMAN

Ayman es un niño sirio de 4 años. Sus padres y hermanos mayores huyeron de la guerra en Siria y ahora viven en Rmelieh, Líbano. No hay más techo que una lona que cubre las pequeñas habitaciones donde Ayman vive con su padre y sus dos hermanos mayores. Su madre ya no está con ellos. Falleció repentinamente hace unos meses, dejando al pequeño Ayman sumido en la mayor desesperación. Cada mañana se levanta buscando a su madre y se desespera por no encontrarla.

Entre sollozos, Ayman se pone los zapatos y sale de casa acompañado por su padre. Le espera, como cada mañana, el minibús del Proyecto Fratelli. Ayman no quiere soltarse de la mano de su padre, no quiere marcharse: tiene miedo de no encontrar a su familia cuando vuelva. Muchos niños que han sufrido traumas, como huir de la guerra y perder a uno de sus padres, siguen sintiéndose en peligro y temen la separación.

Así que Ayman sube muy a su pesar al minibús, donde hay otros niños refugiados que, como él, viven en la zona en condiciones extremadamente vulnerables.

Los minibuses llegan por fin al Proyecto Fratelli, donde los educadores esperan a los niños para acompañarlos a clase. El centro cuenta con espacios muy diferentes a los que Ayman está acostumbrado. Hay grandes zonas verdes para correr y jugar, aulas acogedoras llenas de lápices y cuadernos para dibujar y aprender.

Una vez en el aula, ¡empiezan las clases! Poco a poco, los ojos de Ayman vuelven a iluminarse y una sonrisa se dibuja en su rostro antes de empezar a jugar con sus amiguitos.

Como él, los demás niños se encuentran por fin en un lugar donde pueden vivir su infancia.



Lea aquí su historia



AGUA PARA NUESTRA ESCUELA

La región paraguaya de El Chaco sufre sequía durante gran parte del año. Cuando escasea el agua, nuestra escuela "San Isidro Labrador", en Pozo Colorado, se ve obligada a cerrar porque sus alumnos viven en el campus para evitar largos desplazamientos diarios.

Para garantizar su derecho al agua y a la educación, estamos construyendo un sistema para recoger agua de lluvia, potabilizarla y distribuirla a la escuela y a los 3.000 habitantes de la comunidad de Pozo Colorado.

AMALIA



Me llamo Amalia, tengo 14 años y soy alumna de la escuela San Isidro Labrador de Pozo Colorado, Paraguay.

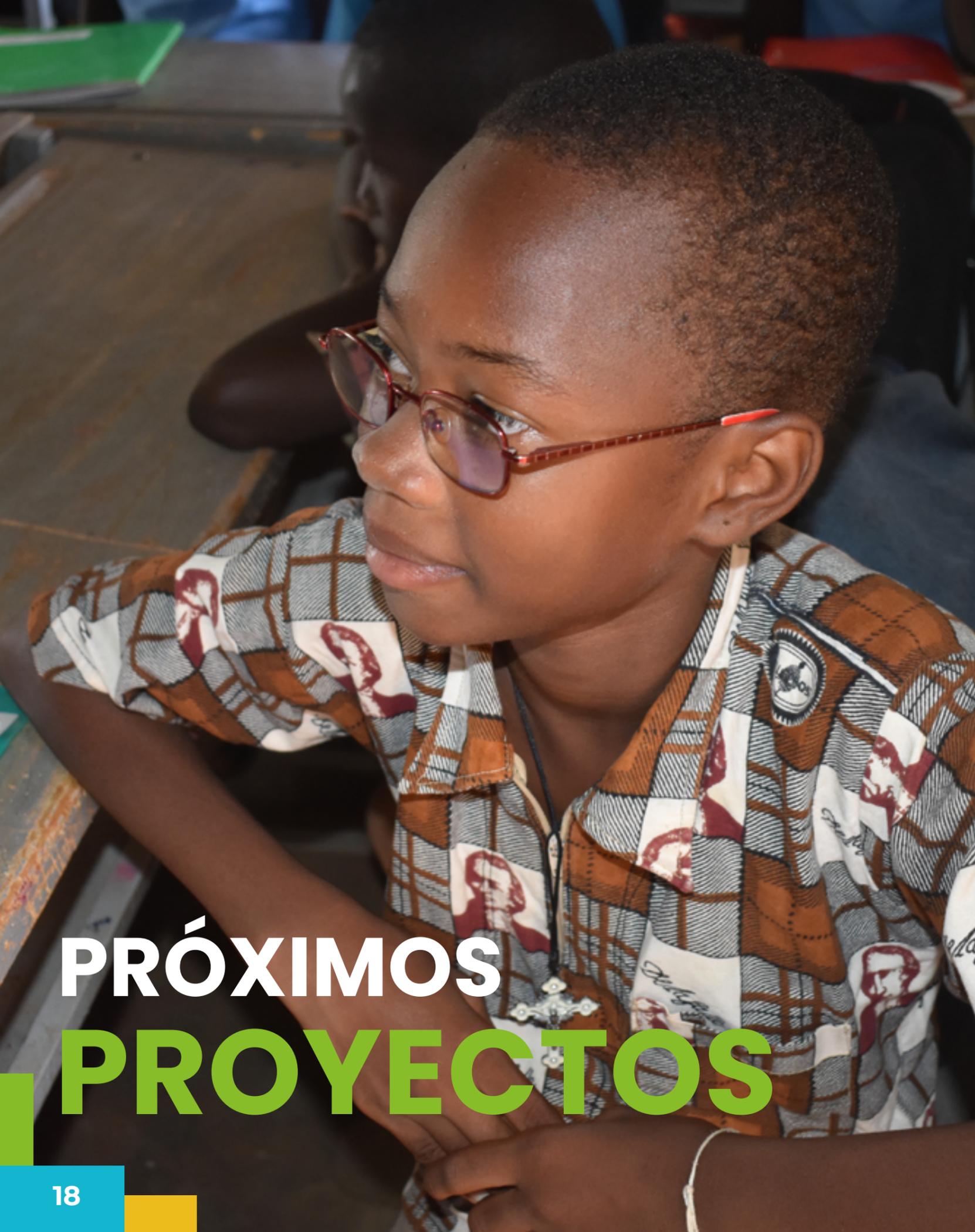
Mi familia está formada por mis cinco hermanas, mis padres y yo. Mis padres trabajan en una granja, como muchas personas aquí en la región de El Chaco, pero se encuentran a muchas horas de la escuela desplazándose en coche. Por eso vivo aquí con mis amigos y compañeros de clase.

En esta zona a menudo sufrimos un intenso calor y una sequía que realmente afecta a nuestras vidas. Por ejemplo, el agua casi sólo se recoge de la lluvia. Hay gente que se ve obligada a acarrear agua de los estanques, que normalmente sólo utilizamos para lavarnos, ¡no para beber!

Para mí, tener agua potable aquí en la escuela significa tener un cambio de vida. Por eso el proyecto que se ha puesto en marcha es tan importante para nosotros. Por fin todos los alumnos podemos tener agua limpia y aprender a no malgastarla.

Podremos seguir yendo a la escuela y yo podré terminar la secundaria y hacer realidad mi sueño de ser médica.





PRÓXIMOS PROYECTOS



MADAGASCAR

Centro de formación profesional en las afueras de Antananarivo, para 90 alumnos cada año

RUANDA

Una nueva escuela primaria en Kigali (Ruanda)



MOZAMBIQUE

Nuevas aulas para el centro no formal "CEALS" de Beira (Mozambique) para mil niños y jóvenes de las zonas más vulnerables de la ciudad

LÍBANO

Paneles solares en los tejados de todas las escuelas del Líbano



BURKINA FASO

Universidad de Ingeniería de Ouagadougou (Burkina Faso)



CAMPAÑAS DE ESTE AÑO



EL AGUA SUCIA NO PUEDE LAVARSE

(Proverbio africano)

Cuidarla está en tus manos



#La Salle For Ukrainians

CAMPAÑAS PARA LAS ESCUELAS

"Desde que abres los ojos por la mañana hasta que llegas al colegio, ¿qué necesitas?"

Así es como empezamos a explicar la Agenda 2030 de la ONU a niños y jóvenes.

"¿Te despiertas y enciendes la luz? ¡Necesitas energía: ¡objetivo 7! ¿Vas luego a lavarte los dientes? Necesitas agua: Objetivo 6", y así, poco a poco, hasta los niños más pequeños entienden cuántas cosas necesitan para ir a la escuela y convertirse un día en esas personas que asegurarán la energía, el agua y el futuro de la sociedad y el planeta.

Con talleres, juegos y actividades de grupo, las clases aprenden la conexión de los objetivos entre sí y con la vida cotidiana, y comprenden las grandes desigualdades del mundo.

Cada año proponemos a los centros escolares de todos los niveles una

campaña de educación para la ciudadanía global que, partiendo de uno o varios objetivos de la Agenda 2030, invita a los alumnos de todas las edades a reflexionar sobre los grandes temas internacionales, la solidaridad y los derechos humanos.

A principios del curso 2022-2023, lanzamos la campaña sobre el Objetivo 6, agua limpia y potable.

¿Sabes cuántas personas en el mundo no tienen acceso al agua?

¿Y cuántos niños mueren cada año por beber agua sucia?

¿Sabías cuántos kilómetros recorre cada día una mujer en el África subsahariana para recoger agua para su familia, impidiéndole así ir a la escuela y realizarse?

Únete a nuestra campaña para saber más y útila para concienciar a la próxima generación.

¡Descárgate ya los materiales de esta y otras campañas!



Era el 24 de febrero de 2022 cuando el mundo entero veía con el alma en vilo cómo caían bombas rusas sobre suelo ucraniano.

Cuando la población ucraniana huyó del país para ponerse a salvo, lanzamos el llamamiento "La Salle For Ukrainians" con el fin de ayudarles.

En colaboración con Cáritas Polonia, llevamos ayuda humanitaria y artículos de primera necesidad a los refugiados que cruzaban la frontera. Muchos de ellos llevaban el mismo pijama con el que habían abandonado sus hogares en llamas.

En nuestra escuela "Istituti Filippin", en Pieve del Grappa (Italia), abrimos un centro de acogida que continúa activo y acoge a 4 madres y 7 niños.

A lo largo del año, hemos garantizado la educación a 100 estudiantes ucranianos en Polonia, Austria, Eslovaquia, Hungría e Italia, dando ayuda psicológica, clases de apoyo en idiomas, actividades extraescolares, material escolar, comidas y todo lo necesario para adaptarse al país.

Tampoco hemos dejado solos a los niños y jóvenes durante el verano; hemos organizado campamentos que iluminaron los días de 31 niños y jóvenes (acompañados por profesores y sus madres).

Donar en €



Donar en \$



Esto sólo fue posible gracias a los cientos de personas que se unieron a nuestro llamamiento y enviaron su donativo para ayudar a quienes tuvieron que elegir entre sus hogares y sus vidas.

#La Salle For Ukrainians

NUESTROS VOLUNTARIOS



GIULIA

voluntaria en Cochabamba, Bolivia

Mi año de servicio civil está a punto de terminar y sólo ahora me doy cuenta de la importancia y la belleza de aventurarme en una elección como esta. Sumergirme de lleno en la cultura de un pueblo tan lejano y diferente al mío, aprender a comunicarme con las personas locales y a respetar sus tradiciones, dejarme llevar por el deseo

de descubrir y aprender, han sido mis mayores fuentes de crecimiento e inspiración durante este año.

La esperanza es haber logrado dejar al menos una pequeña gota en el gran océano del cambio para la comunidad del mercado campesino de Arocagua. Específicamente en mi proyecto con temática ambiental, me he dado cuenta de lo difícil que es cambiar los hábitos de una comunidad cuando están tan arraigados de generación en generación.

Por eso espero haber tocado aunque sea un corazón de las personas a quienes me he acercado, para que puedan comprender la importancia de proteger y cuidar el medio ambiente que nos acoge. Es muy importante trabajar en la educación de los más jóvenes, en vistas a crear conciencia medioambiental en los hombres y mujeres del futuro.

AURORA

voluntaria en la "Cooperativa La Salle-Genova", Italia

Mi servicio civil me ha ayudado finalmente a descubrir lo que quiero hacer con mi vida. Por primera vez, he sentido que estaba en el lugar adecuado en el momento adecuado.

Siempre supe que me gustaban los niños, ¡pero no estaba segura de querer trabajar allí hasta que puse un pie en la Cooperativa La Salle!

Gracias a Stefano, a mis compañeros y especialmente a todos los maravillosos niños que me han acompañado en este camino.



MARIA RITA

voluntaria en el Centro juvenil lasaliano - Regalbuto, Italia

Este año de servicio civil me ha permitido volver a experimentar plenamente el lugar que frecuentaba de joven y que se había convertido en un segundo hogar, pero esta vez con una madurez y una conciencia diferentes.

Redescubrí el placer de pasar tiempo con niños y jóvenes de todas las edades, dejarme llevar por su entusiasmo, jugar con ellos y escuchar las historias de su vida cotidiana.

Sin duda, una experiencia que llevaré en el corazón y que siempre me arrancará una sonrisa cada vez que recuerde los momentos vividos junto a los niños, mis queridos compañeros y los voluntarios que han contribuido a que haya sido un año especial.





NUESTRO

EQUIPO

“Si las hormigas se ponen de acuerdo, pueden mover un elefante”.

(Proverbio de Burkina Faso)

- Amilcare Boccuccia (FSC): Director Ejecutivo
- Raoul Téfió Traoré (FSC): Director Asociado
- Angela Matulli: Directora Asociada
- Peter Stemp: Director Asociado
- Serena Pegorin: Project Manager
- Laura Ballerini: Directora de Comunicación
- Eleonora Munaretto: Coordinadora de Voluntariado Internacional
- Maria Emilia Marra: Domestic Grants





APÓYANOS

DONACIÓN

Con un donativo, único o regular, te unes a nosotros para facilitar el acceso a una educación de calidad a niños y jóvenes de todo el mundo.

De La Salle Solidarietà Internazionale - ETS
IBAN: IT52 R056 9603 2070 00007241X70
BIC/SWIFT POSOIT22XXX

UN COMPROMISO MAYOR

Tanto a título personal como si representas a una empresa, ponte en contacto con nosotros para apoyar un proyecto e iniciar una colaboración que alegre el corazón de niños y jóvenes en riesgo de exclusión social y educativa.

LEGADOS SOLIDARIOS

Tu legado a la La Salle Foundation es la promesa de un futuro mejor para los niños más vulnerables de todo el mundo.



@lasallefoundation

www.lasallefoundation.org



La Salle

FOUNDATION

De La Salle Solidarietà Internazionale-ETS

Dirección:

Via Aurelia 476, 00165- Roma, Italia

Tel: +39 06.665231

Fax: +39 06.6632821

Correo electrónico: foundation@lasalle.org

www.lasallefoundation.org

Coordinación editorial: Laura Ballerini

Textos: Laura Ballerini

Maquetación gráfica: Maria Sugasaga

Traducciones: Agustin Ranchal (FSC), Antoine Salinas (FSC)





@lasallefoundation
www.lasallefoundation.org

La  Salle
FOUNDATION

