

Rapport
annuel

20 21

De La  Salle
Solidarietà Internazionale
ONLUS



PROJET ÉDITORIAL ET CONCEPTION GRAPHIQUE:
Laura Ballerini

TEXTES :
Laura Ballerini

IMAGES:
Archives photographiques La Salle

TRADUCTEURS:
Craig Franz (FSC), Raoul Téfio Traoré (FSC)
Maria Emilia Marra

Table des matières

A PROPOS DE NOUS

10 ans d'activité	3
Mission & Vision	5
2021 en chiffres	7

CE QUE NOUS FAISONS

Formation	11
Éducation	13
Égalité des sexes	19
Durabilité.....	21

CE QUE VOUS POUVEZ FAIRE	23
--------------------------------	----



A propos de nous

Cette année, notre organisation à but non lucratif célèbre 10 ans d'engagement pour la promotion des droits de l'enfant dans les contextes les plus fragiles de notre planète, poursuivant une tradition lasallienne de 76 ans.

Chaque jour, nous accompagnons à l'école des milliers d'enfants et de jeunes qui connaissent les difficultés de la migration, des conflits, de la pauvreté multidimensionnelle, qui se trouvent dans des contextes isolés et sans opportunités. Grâce à nos centres éducatifs, ils découvrent les outils pour construire leur propre avenir et apprennent à rêver d'un lendemain différent : *parce que chaque enfant devrait pouvoir fantasmer sur ce qu'il fera quand il sera grand et croire que tout est possible.*

notre équipe



Amilcare Boccuccia (FSC)
Directeur Exécutif et Financier



Raoul Traoré (FSC)
Directeur Associé Solidarité & Développement



Angela Matulli
Directrice Associée Développement



Peter Stemp
Directeur Associé Solidarité



Serena Pegorin
Project Manager



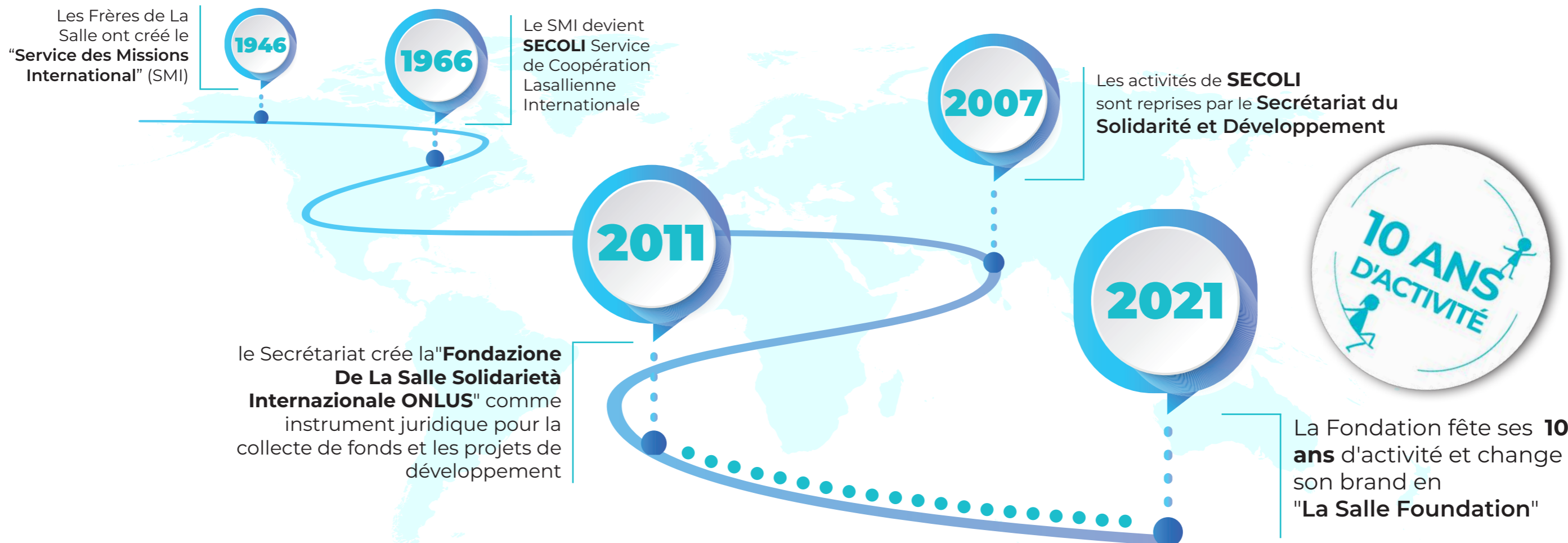
Laura Ballerini
Directrice de la Communication



Eleonora Munaretto
Coordinatrice du Volontariat International



Maria Emilia Marra
Fundraiser





Vision

Un lendemain où il n'y a plus d'obstacles sur le chemin de chaque enfant vers son avenir.

Mission

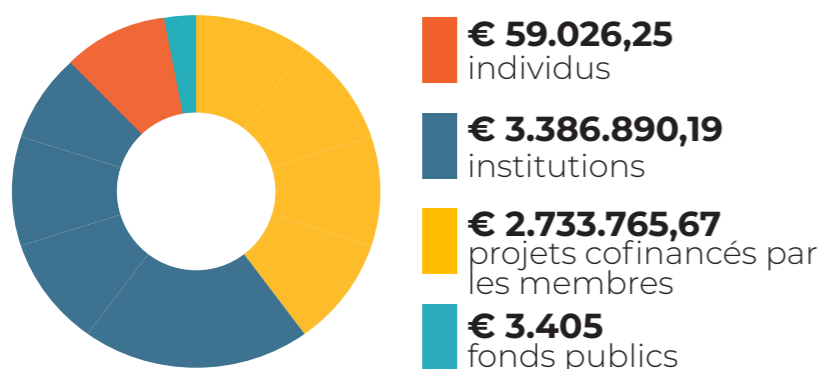
Garantir l'accès à une éducation de qualité, équitable et inclusive pour tous et promouvoir les droits de l'enfant dès nos centres éducatifs.

Agenda 2030

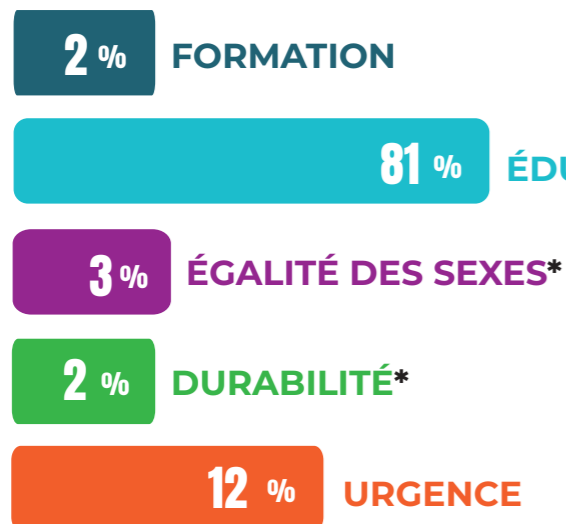
Tous les projets et initiatives que nous menons s'inscrivent dans le cadre des 17 objectifs de développement durable de l'Agenda 2030, afin de provoquer un changement dans les communautés dans lesquelles nous opérons, en favorisant des réalités plus inclusives et donc plus saines et plus heureuses.

2021 en chiffres

Fonds collectés
€ 6.183.087,11

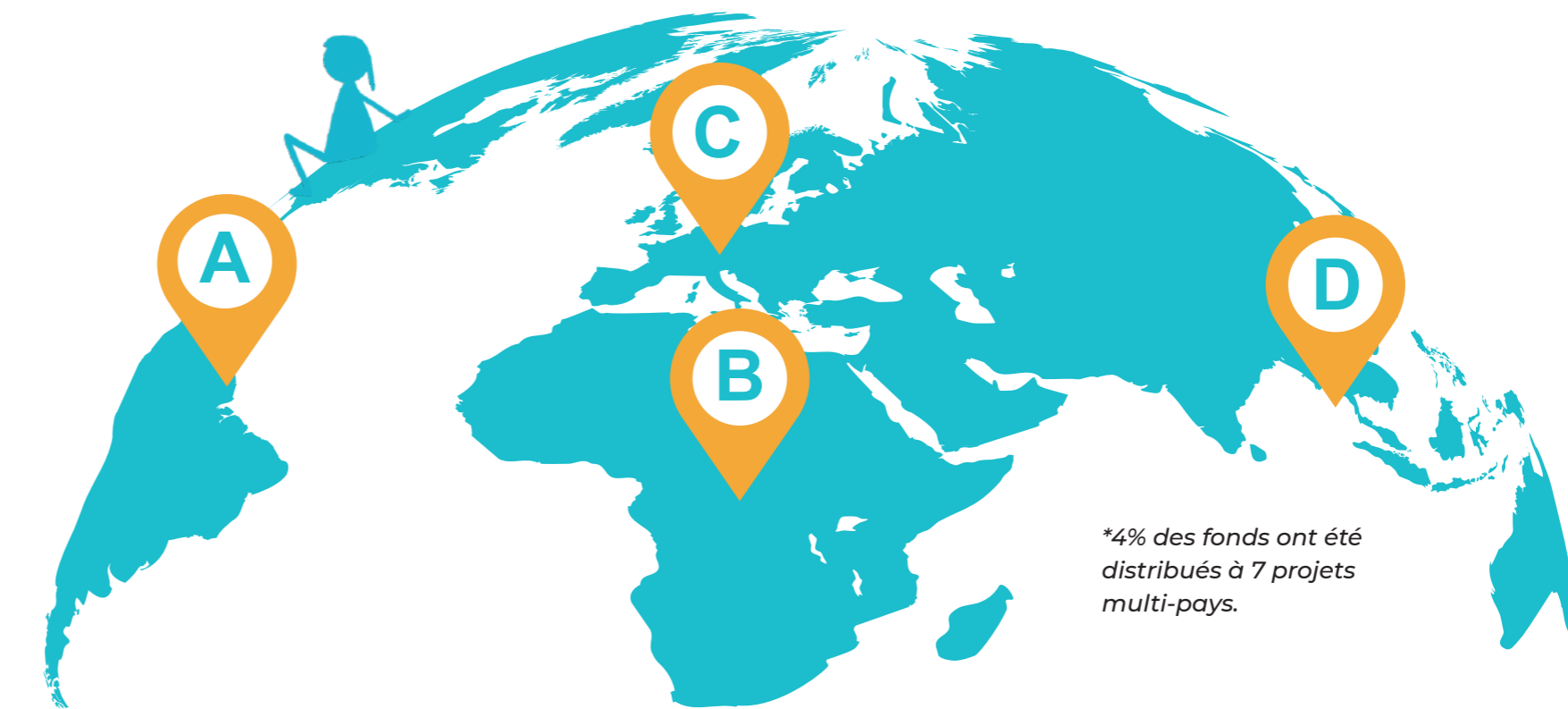


96 projets réalisés



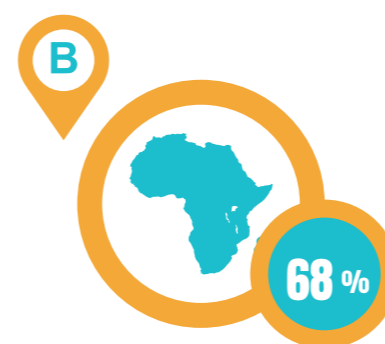
*dans tous nos projets, nous veillons toujours à l'égalité des sexes et à la durabilité et, en outre, nous avons donné des fonds à des projets consacrés exclusivement à ces deux domaines.

fonds par secteur



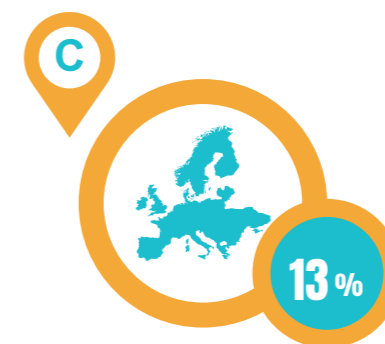
CENTRE ET SUD AMÉRIQUE

3% des fonds ont été distribués à 8 projets en : Brésil, Cuba, Guatemala, Haïti, Pérou, Paraguay, Venezuela.



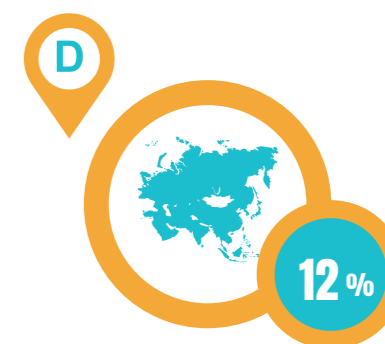
AFRIQUE

68% des fonds ont été distribués à 54 projets en : Afrique du Sud, Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Érythrée, Éthiopie, Guinée Équatoriale, Kenya, Madagascar, Mozambique, Nigeria, République Démocratique du Congo, Tchad, Sud-Soudan.



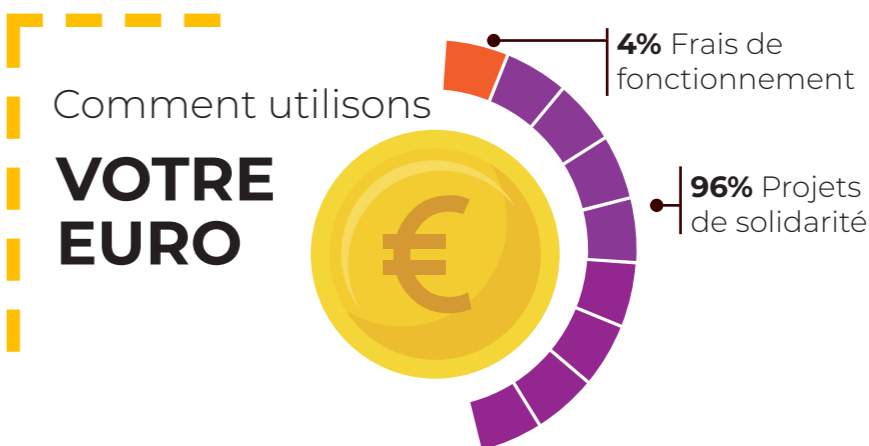
EUROPE ET PROCHE-ORIENT

13% des fonds ont été distribués à 13 projets en : Belgique, Italie, Israël, Liban, Palestine.



ASIE ET OCÉANIE

12% des fonds ont été distribués à 14 projets en : Cambodge, Inde, Pakistan, Papouasie-Nouvelle-Guinée, Sri Lanka, Vietnam.





Ce que nous faisons

- Formation
- Éducation
- Égalité entre les sexes
- Durabilité

Formation

et les droits des enfants

3710
éducateurs formés
 sur les droits de l'enfant

128k
personnes
 ont bénéficié des bonnes pratiques promues par les cours

Chaque enfant devrait pouvoir grandir sans jamais connaître aucune forme d'abus, d'exploitation ou de violence.

Pourtant, les enquêtes de l'UNICEF nous montrent que ce sont précisément les personnes les plus proches des enfants qui trahissent leur confiance.

Comment un enfant peut-il s'intéresser aux problèmes du monde et devenir un adulte serein, accueillant et soucieux des autres, s'il est constamment rabaissé, humilié, giflé et exploité ?

Comment briser le cycle de la discipline sévère et de la violence physique et psychologique qui conduit les enfants abusés à devenir eux-mêmes des abuseurs ?

Nous avons choisi de commencer par la formation de leurs enseignants, de leurs familles et d'eux-mêmes.

Chaque année, nous aidons nos centres éducatifs, à tous les niveaux, à organiser des cours de sensibilisation aux droits de l'enfant et à la prévention de tous les types de violence. Grâce à des cours et des activités, nous contribuons à la diffusion de bonnes pratiques pour lutter contre toutes les formes de maltraitance des enfants, qui non seulement font des écoles un environnement protégé, mais diffusent également une culture de l'écoute, de la bienveillance et de la maturité émotionnelle.

Au Tchad

nous formons le personnel éducatif des écoles lasalliennes et autres dans la région de N'Djamena, la capitale du pays et Lai. Grâce au partenariat avec le *Bureau Catholique de l'Enfance (BICE)*, plus de 200 enseignants ont été formés à la promotion de la discipline non violente et aux pratiques de lutte contre la maltraitance, afin qu'ils puissent élaborer un plan d'action et de prévention dans leur propre cadre éducatif, au bénéfice de plus de 17 000 élèves.



Au Pérou

Avec notre partenaire *Asociación Tarpusunchis La Salle*, nous impliquons toutes les écoles de notre réseau dans des cours de formation qui, cette année, ont accordé une attention particulière aux graves répercussions de la pandémie de COVID-19 sur la sphère psychologique et les équilibres familiaux. Nous avons formé nos équipes éducatives à créer de nouvelles formes d'encadrement et de prise en charge des cas de risques psychosociaux. Les plus de 500 élèves concernés ont participé à des ateliers, des courts-métrages et des émissions de radio sur l'inclusion, le respect et le harcèlement.



Éducation

Chaque enfant a le droit d'aller à l'école et d'apprendre, mais cela n'est pas toujours et pas partout possible.

Il y a 258 millions d'enfants et de jeunes non scolarisés [UNESCO 2018] et privés de toute possibilité d'apprentissage : un nombre qui augmente chaque jour en raison de l'urgence COVID-19.

À quoi ressemblerait votre vie si vous n'aviez jamais appris à lire, à écrire ou à compter ?

Si vous n'aviez jamais pu jouer avec des jeunes de votre âge ?

Si vous n'aviez jamais eu la chance de découvrir et de réaliser vos passions ?

C'est pourquoi le cœur de notre mission est de garantir une école pour tous, où "l'école" n'est pas seulement une salle de classe ou une leçon à apprendre, mais une véritable communauté éducative où l'on se sent protégé et encouragé à construire son propre chemin ; où l'on peut trouver de l'eau potable et des repas nutritifs ; où l'on peut être accueilli si l'on vit trop loin ; où l'on peut prendre conscience de ses droits et de ses possibilités ; où l'on peut recevoir de l'aide pour ses familles.

Nos centres éducatifs deviennent ainsi un pont pour créer des projets multidimensionnels dans les communautés où nous opérons et apportent de nouvelles perspectives qui favorisent les possibilités d'apprentissage continu et élargissent la participation scolaire.

Nous avons soutenu les activités de :

20
ÉCOLES
primaires et
secondaires

3 CENTRES
d'éducation
non formelle

4 CENTRES
ÉDUCATIFS
en construction
ou en expansion

3 CENTRES
professionnels

7 CENTRES
d'enseignement
tertiaire et
supérieur

nous avons réalisé des projets pour

11 mille
élèves dans
23 pays

1300
bourses
d'études allouées

*Pour les filles à qui l'on a dit que leur éducation ne valait pas la peine que l'on y investisse ;
pour les enfants ayant des besoins spéciaux ou une mobilité réduite qui ne pouvaient pas accéder à l'école ;
pour les étudiants issus de minorités à qui l'on refuse le droit à l'éducation ;
pour les garçons et les filles qui ont abandonné le rêve d'aller à l'université ou d'apprendre un métier :*

notre engagement et votre soutien s'adressent à eux tous.

Quelques exemples...

...au Kenya

“ *La Salle! La Salle! La Salle!*
C'est la plus belle école que j'ai jamais vue de ma vie.

J'aime la cour de récréation, le jardin et tout ce qu'il y a dans cette école. Depuis que j'ai commencé à étudier dans cette école, je m'y plais.

J'aime les professeurs, le directeur (Frère Antone Oloo), M. David (administrateur). Quand ma grand-mère m'a dit que j'allais étudier ici, j'étais très heureuse. J'apprends également à m'entendre avec mes camarades de classe et à les comprendre.” *Adyan 7 ans*



En juillet 2021, nous avons ouvert une nouvelle école à Homabay, au Kenya, où de nombreux autres centres éducatifs ont dû fermer en raison de la pandémie, laissant de nombreux enfants sans éducation. Nous avons entièrement rénové un vieux bâtiment et l'avons transformé en “**La Salle School-Homabay**”, qui accueille aujourd'hui une école maternelle et les deux premières classes de l'école primaire.

Dès leur plus jeune âge, nos élèves sont encouragés à croire en leurs capacités et à trouver leur passion, d'où la création d'ateliers artistiques et du club des jeunes ingénieurs !

L'école est également un centre de collecte d'eau potable pour la communauté locale.

...au Sri Lanka

Nous avons construit de **nouveaux dortoirs pour nos élèves, étudiants et enseignants de l'“English Medium & Primary School” de Mannar**. La présence de ces dortoirs est essentielle pour ouvrir les portes de l'école à ceux qui viennent de loin et doivent parcourir de nombreux kilomètres chaque jour. Le fait de pouvoir rester à l'école pendant la semaine permet à nos élèves de se concentrer uniquement sur leurs études, sans avoir à aider leur famille pour les tâches ménagères ou la garde des enfants.

La plupart des élèves de cette école appartiennent à des groupes ethniques minoritaires vulnérables (dont la majorité est d'origine “tamoule”, traditionnellement des pêcheurs), qui rencontrent de nombreuses difficultés pour accéder à l'enseignement supérieur et à un travail décent parce qu'ils ne parlent pas le cingalais, la langue la plus répandue dans le pays. En proposant un programme scolaire entièrement en anglais, nous respectons non seulement leurs origines culturelles et linguistiques, mais nous leur ouvrons également un monde de nouvelles possibilités !



...au Cambodge

En collaboration avec le Bureau Catholique de l'Enfance (BICE), nous avons créé de **nouvelles opportunités d'éducation pour 450 garçons et filles dans les villages les plus isolés de la province de Sihanoukville**.

Dans cette région, l'absence d'écoles publiques à proximité oblige les enfants à parcourir de nombreux kilomètres chaque jour, avec le risque qu'ils ne puissent pas suivre leurs leçons et leurs devoirs et qu'ils abandonnent l'école. Grâce à la création de six écoles non formelles, de trois espaces éducatifs et récréatifs et de six groupes de soutien dans autant d'écoles publiques, nous avons amené l'école à deux pas de chez eux !

Dans ces centres, tandis que les garçons et les filles participent à des activités de loisirs et de soutien scolaire, les familles et les enseignants sont formés aux droits de l'enfant et aux bonnes pratiques en matière de protection de l'enfance.



...En Papouasie-Nouvelle-Guinée

Dans la capitale du pays, Port Moresby, et plus précisément dans le district de Hohola, nous nous occupons de plus de 700 jeunes en situation de vulnérabilité avec notre école secondaire “La Salle Technical College - Hohola”. Ce collège technique est principalement fréquenté par des garçons et des filles qui n'ont pas pu poursuivre leurs études secondaires (près de 50 % dans le pays) en raison de problèmes familiaux et personnels ou parce qu'ils ont échoué aux examens d'entrée en raison de leur mauvaise préparation à l'école primaire.

Grâce à des cours de menuiserie, d'électricité, de tourisme, d'informatique et bien d'autres, nos étudiants bénéficient d'une seconde chance d'éducation et apprennent un métier qui leur permettra de construire leur avenir. Cette année, **nous avons transformé leur petite bibliothèque en un véritable centre de recherche et de médias, avec de nouveaux livres, bureaux, chaises et ordinateurs, afin qu'ils puissent se mettre à l'épreuve et devenir encore plus compétitifs sur le marché du travail.**



...au Burkina Faso

“ Je m'appelle Anita Sylviane Ouedraogo Pegdwendé.

Je suis étudiant en 2ème année de la filière Mathématiques, Physique et Ingénierie (MPSI) des Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles La Salle (CPGE-La Salle) à Ouagadougou, Burkina Faso.

Mon rêve est de devenir ingénieur en mécatronique. La mission du mécatronicien est de concevoir de nouveaux systèmes intelligents et d'en assurer le bon fonctionnement en combinant électronique, informatique et mécanique.

Je veux aider mon pays à se développer grâce à la formation dans ce secteur. En effet, après mes études, j'aurai les compétences et les capacités pour contribuer au développement de l'industrie burkinabé, à travers la conception de machines répondant aux besoins technologiques du pays. Je pourrai également contribuer à la formation des jeunes pour développer les compétences scientifiques et technologiques nécessaires au développement durable.

Je suis fière d'étudier aux CPGE-La Salle car cette nouvelle université lasallienne au Burkina Faso offre des opportunités d'éducation de qualité pour des étudiants comme moi. Les cours sont dispensés par des enseignants qualifiés qui s'engagent pleinement dans l'éducation des jeunes, ce qui nous permet de mieux préparer notre avenir.”



...en Éthiopie

Le rêve de devenir médecin, pour leur communauté.

“ Je m'appelle Estella Onyinyechi Nwosu et je suis originaire du Nigeria.

Aujourd'hui, je suis un étudiant international à la faculté de médecine de l'université lasallienne "Ethiopian Catholic Higher Learning Institute".

Je suis vraiment reconnaissant pour cette bourse qui m'a permis d'étudier à l'université et m'a donné l'espoir d'un meilleur avenir.

Étudier la médecine et obtenir un diplôme pour devenir médecin a toujours été un de mes rêves et j'ai l'intention de faire tout mon possible pour le réaliser et rendre service à ma communauté.

L'université est magnifique, les gens sont gentils et accommodants, les professeurs sont excellents et l'environnement du campus est idéal pour étudier.

Je tiens à vous remercier tous pour l'occasion qui m'a été donnée d'étudier dans cette merveilleuse université avec des gens formidables. Un jour, j'espère pouvoir aider les étudiants à atteindre leurs objectifs comme vous m'avez tous aidé. Encore une fois, je vous remercie pour votre aide et votre soutien.”



Depuis 2018, nous nous engageons pour l'enseignement supérieur scientifique et technologique des nouvelles générations burkinabè. Nous avons d'abord construit le centre de formation pour les deux années préparatoires à l'entrée du cycle d'ingénieur, comme l'exige le pays, et aujourd'hui nous construisons l'université d'ingénierie qui offrira le cursus de trois ans pour compléter leurs études. Le centre propose des formations en Biologie, Chimie, Physique et Sciences de la Terre (BCPST) et en Mathématiques, Physique et Ingénierie (MPSI).

...au Cameroun



La Salle et Schneider electric s'associent pour former des centaines de jeunes et leur offrir de nouvelles opportunités

“ Je m'appelle Frank Ekobo et je travaille à Douala, au Cameroun. En tant que responsable des activités de la Fondation Schneider Electric (SE Foundation) pour l'Afrique centrale et occidentale, je gère l'interaction entre la Fondation SE et ses différents types de partenaires.

En Afrique de l'Ouest et centrale, LaSalle et la Fondation SE travaillent ensemble pour renforcer les capacités de formation dans les secteurs de l'électricité, des énergies renouvelables et de l'automatisation, contribuant ainsi à augmenter les opportunités d'emploi et l'autonomisation de plus de 1 000 jeunes femmes et hommes par an.

Ce partenariat réussi a permis, entre autres, de soutenir le complexe éducatif De La Salle au Cameroun (à travers ses trois entités : le lycée, l'École Supérieure Technique ; le Centre pour la Formation Professionnelle Continue), au Tchad (Centre Technique d'Apprendissage et de Perfectionnement à Djama, et le LETI St Joseph à Kelo) et au Niger (Licée d'Enseignement Professionnel Issa Beri).”



Frank Ekobo
SE Foundation

“ Je m'appelle Do Ficenimi Clovis Tuina, après avoir suivi les Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles La Salle au Burkina Faso, j'ai été admis à UniLaSalle, Campus Beauvais, en France.

Aujourd'hui, je suis en cinquième année de géosciences et environnement, avec une spécialisation dans les mines et carrières.

Mon rêve est de devenir ingénieur civil en géotechnique pour aider mon pays à développer son secteur minier tout en respectant l'environnement.

Je suis fier d'avoir étudié aux Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles La Salle, car cette formation offre un cadre idéal de développement de compétences scientifiques, analytiques et personnelles.”





Se sentir en sécurité, pouvoir compter sur ses propres ressources, avoir les mêmes opportunités : voilà ce que nous souhaitons pour toutes les femmes et les filles du monde et ce que nous essayons de réaliser dans chacun de nos projets.

La promotion de l'égalité des sexes est un aspect de tous nos programmes : qu'il s'agisse de la construction d'un nouvel établissement scolaire, de l'octroi de bourses d'études ou du lancement de cours professionnels, nous veillons à garantir et à encourager la participation des femmes.

En outre, nous menons des actions spécifiques pour sensibiliser les familles à l'importance de l'éducation des filles, pour faciliter leur accès au monde du travail et de la santé et pour les former à devenir des citoyennes autonomes et autosuffisantes.

Égalité des sexes

552

bourses
d'études
attribuées

7 ACTIONS SPÉCIFIQUES

bénéficiant à

1000

femmes et filles

...au Pakistan

“ L'éducation des filles transforme les communautés, les pays et le monde. Elle renforce les économies et réduit les inégalités. Elle sauve des vies et rend les familles plus saines et plus fortes. Une population féminine éduquée accroît la productivité d'un pays et contribue à créer une nation plus résiliente et plus stable qui donne à tous ses citoyens les moyens de réaliser leur potentiel.

Pourtant, il y a encore tellement d'obstacles qui empêchent les filles comme moi d'aller à l'école. Au Pakistan, mon pays, la plupart de nos filles sont contraintes à des mariages précoces au lieu de se concentrer sur leurs désirs et leurs objectifs de vie. Environ 32% des filles ne vont pas à l'école primaire.

Beaucoup de gens pensent que l'éducation d'une fille est un fardeau pour ses parents : ils pensent que les femmes sont envoyées sur terre uniquement pour faire la cuisine, nettoyer et mettre au monde des bébés. C'est pourquoi la plupart d'entre nous souffrent et sont ignorés.

Dans mon pays, il n'est pas toujours facile pour une fille de poursuivre ses études, mais mon école, La Salle High School & College Faisalabad, me soutient et élargit mes perspectives. Je me sens en sécurité en faisant partie de la famille lasallienne, qui encourage les filles à être indépendantes et crée des filles de la terre fortes, capables de faire face aux défis du monde.

Je voudrais profiter de cette occasion pour remercier mon directeur, le frère Shahid Mughal, les enseignants et le personnel administratif qui nous ont donné la merveilleuse opportunité d'avoir une éducation véritable et indépendante. Et merci à tous ceux qui ont soutenu notre école. La solidarité lasallienne peut vraiment améliorer nos activités scolaires et extrascolaires.

” *Minahil, 15 ans*



Durabilité et le bien-être

Tout le monde parle de durabilité, mais qu'est-ce que cela signifie exactement ? S'agit-il seulement de l'environnement ?

Selon les définitions des Nations unies, il s'agit d'un développement qui répond aux besoins de la génération actuelle sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoins, c'est-à-dire qui concilie croissance économique, protection de l'environnement et inclusion sociale.

Qu'est-ce que cela signifie pour nous ? Assurer un avenir heureux pour les personnes et la planète. En d'autres termes : la prospérité pour tous, partout, sans que l'environnement ne souffre.

Eau propre, sécurité alimentaire, accès aux soins de santé, utilisation d'énergies propres, inclusion sociale et économique avec des travailleurs locaux à 100 % : tels sont les biens essentiels que nous essayons de promouvoir dans tous nos projets pour la protection de la maison commune et de ses habitants.

10 PROJETS

pour améliorer les conditions de logement ;

fournir de l'énergie propre ;

assurer la sécurité alimentaire.

2200 bénéficiaires

Au Brésil

dans la zone amazonienne de Tabatinga, nous avons aidé 300 familles (principalement d'origine indigène) en grande difficulté dans le contexte post-pandémique, par la distribution de sacs alimentaires et de matériel d'hygiène. Dans cette réalité, au cœur de la forêt amazonienne, nous travaillons avec des projets d'animation et d'autonomisation des jeunes auprès des communautés indigènes, en promouvant la sensibilisation aux droits de l'homme et en luttant contre le phénomène du trafic de drogue et d'êtres humains, très répandu dans la région.



En République démocratique du Congo

La moitié des filles âgées de 5 à 17 ans ne vont pas à l'école et la plupart d'entre elles ne terminent pas leurs études, ce qui les conduit au mariage précoce, à la pauvreté et aux grossesses précoces. C'est pourquoi, en plus d'un programme de bourses pour les filles, nous avons lancé un cours professionnel pour les filles qui ont abandonné l'école, souvent des mères adolescentes, en leur donnant la possibilité de vivre dans l'école avec leurs enfants. Nous avons également dédié une parcelle agricole aux bénéficiaires, leur permettant d'apprendre les techniques agricoles et d'assurer leur sécurité alimentaire et celle de leurs enfants.





Ce que VOUS pouvez faire

Participez vous aussi...

...En tant que volontaire internationale

Participez à une expérience de volontariat international, en mettant vos compétences au service d'enfants et de jeunes vulnérables, dans le cadre de programmes éducatifs et autres. Pour découvrir les opportunités que nous vous réservons, contactez notre coordinatrice du volontariat international, Eleonora Munaretto : emunaretto@lasalle.org.



“ Je m'appelle Irene et aujourd'hui, alors que vous me lisez, je suis au Kenya, dans le centre lasallien d'éducation tertiaire "Mwangaza College" à Nakuru ! Je suis partie pour un an en novembre 2021 grâce aux opportunités du réseau lasallien. Pendant ces mois, avec deux autres volontaires, mes compagnons d'aventure, nous mettons en œuvre des projets d'autonomisation des femmes et des jeunes. En particulier, parmi ces projets, je dirige un cours de photographie qui oriente également les jeunes vers une éducation globale.

Chaque jour, nous nous immergeons dans une culture totalement nouvelle, pleine de défis et de nouvelles découvertes.

Qu'est-ce que vous attendez ? Partez-vous aussi. ”

...en rejoignant notre campagne sur l'éducation à la citoyenneté mondiale

Chaque année, en réseau avec d'autres organisations à but non lucratif lasalliennes, clarétaines et maristes, nous menons une campagne d'éducation à la citoyenneté mondiale basée sur un ou plusieurs des objectifs de l'Agenda 2030 des Nations Unies.

Grâce à des affiches, des dépliants, des vidéos et des ateliers éducatifs, vous pouvez guider les nouvelles générations vers des sujets d'intérêt international et les aider à devenir de citoyens du monde !

En 2021, nous avons lancé la campagne “Plantons les bases, semons l'avenir”, axée sur les énergies propres et la lutte contre le changement climatique (Objectifs de Développement Durable 7 et 13).

Téléchargez tout le matériel maintenant



ou contactez Laura Ballerini: lballerini@lasalle.org



Tous les moyens de nous soutenir

...avec un don

Vous pouvez faire un don unique ou commencer à faire des dons réguliers pour emmener des enfants et des jeunes du monde entier à l'école.

Banca Popolare di Sondrio

Titulaire du compte : De La Salle Solidarità Internazionale

IBAN: IT52 R056 9603 2070 00007241X70

...avec un engagement plus important

que vous soyez un particulier ou une entreprise, vous pouvez vous joindre à nous pour créer ensemble de nouvelles opportunités éducatives pour des milliers d'étudiants et apporter un changement au monde !

Contactez-nous pour savoir comment : foundation@lasalle.org

...avec votre legs solidaire

En nous inscrivant dans votre testament, vous nous aidez à mener des interventions à long terme dans le monde entier pour garantir les droits des plus vulnérables.

Découvrez comment le faire avec votre conseiller juridique.



@delasalleonlus



foundation@lasalle.org



lasallefoundation.org

