

Bilancio  
sociale

20  
21

De La  Salle  
Solidarietà Internazionale  
ONLUS



# Indice

## dei contenuti

### CHI SIAMO

10 anni di attività .....	3
Mission & Vision .....	5

### ATTIVITÀ DELLA FONDAZIONE

Attività Istituzionali .....	7
Attività promozionali .....	8
Attività di volontariato .....	10
Attività di monitoraggio .....	10
Attività progettuali .....	11

### COSA FACCIAMO

Formazione .....	15
Istruzione .....	17
Parità di Genere .....	23
Sostenibilità.....	25

### INFORMAZIONI SULL'ENTE

Informazioni sull'ente .....	27
------------------------------	----

# Chi siamo

Quest'anno la nostra organizzazione non profit compie **10 anni di impegno per la promozione dei diritti dell'infanzia nei contesti più fragili del nostro pianeta, portando avanti una tradizione lasalliana di ben 76 anni.**

Ogni giorno accompagniamo a scuola migliaia di bambini, bambine e giovani che vivono la difficoltà della migrazione, dei conflitti, della povertà multidimensionale, che si trovano in contesti isolati e senza opportunità.

Grazie ai nostri centri educativi, scoprono gli strumenti per costruire il proprio futuro e imparare a sognare un domani diverso: **perché ogni bambino dovrebbe poter fantasticare su cosa farà da grande e credere che tutto gli sarà possibile.**

## il nostro team



**Amilcare Boccuccia (FSC)**  
Direttore Esecutivo e Finanziario



**Raoul Traoré (FSC)**  
Direttore Associato Solidarietà & Sviluppo



**Angela Matulli**  
Direttrice Associata Sviluppo



**Peter Stemp**  
Direttore Associato Solidarietà



**Serena Pegorin**  
Project Manager



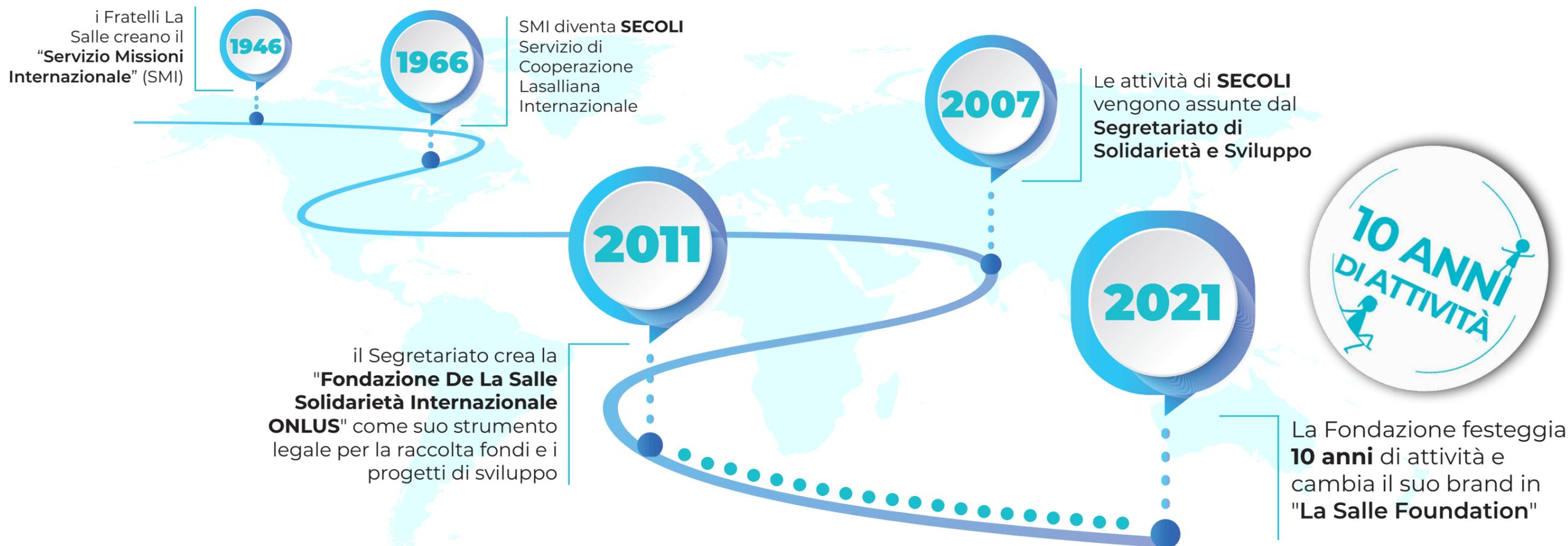
**Laura Ballerini**  
Direttrice della Comunicazione



**Eleonora Munaretto**  
Coordinatrice Internazionale del Volontariato



**Maria Emilia Marra**  
Fundraiser





## Vision

Un domani dove non vi siano più ostacoli nel percorso di ogni bambino e bambina verso il proprio futuro.

## Mission

Garantire l'accesso a un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva per tutti e tutte e promuovere i diritti dell'infanzia a partire dai nostri centri educativi.

## Agenda 2030

Tutti i progetti e le iniziative che realizziamo si inseriscono nel quadro dei 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030, per realizzare il cambiamento nelle comunità in cui operiamo, costruendo realtà più inclusive e quindi più sane e felici.

# Attività della Fondazione

La Fondazione De La Salle Solidarietà Internazionale ONLUS (DLSSI-ONLUS) ha svolto, in linea con il proprio scopo, come da Art 3 dello Statuto, le seguenti azioni che sintetizzano in macro aree i diversi ambiti di attività in cui la DLSSI-ONLUS si impegna.

- Attività istituzionali;
- Attività di promozione e sensibilizzazione;
- Attività progettuali;
- Visite di monitoraggio a progetti in fase di realizzazione o a nuove aree d'interesse per futuri progetti.

## Attività Istituzionali

• RIUNIONI DEL CONSIGLIO D'INDIRIZZO:  
10 settembre 2021;

• RIUNIONI DEL CONSIGLIO D'AMMINISTRAZIONE  
09 settembre 2021;  
30 aprile 2021;

I verbali delle riunioni sono conservati e accessibili presso la sede della Fondazione.

## Attività promozionali

Le attività di promozione delle azioni della Fondazione possono essere riassunte in:

### ATTIVITÀ NELLE SCUOLE



Nell'anno scolastico 2020-2021 è stata lanciata la campagna di educazione alla cittadinanza globale "Costruiamo il futuro, l'Educazione è la nostra risorsa" incentrata sull'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite numero 4, Educazione di qualità.



Per l'anno scolastico 2021-2022 è stata lanciata la campagna di educazione alla cittadinanza globale "Seminiamo le basi, coltiviamo il futuro" basata sugli obiettivi 7 e 13 dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, riguardanti le energie pulite e la lotta al cambiamento climatico.

**700 STUDENTI COINVOLTI**

### ATTIVITÀ DI COMUNICAZIONE

SOCIAL MEDIA			
al 31.12.2021	2550 follower	1360 follower	1100 follower
SITO WEB	700 sessioni	500 visite delle pagine	2.10 m durata della sessione
media mensile	60% percentuale di rimbalzo	85% nuove sessioni	1.3 sessione per utente
NEWSLETTER	915 iscritti	46% aperture	3,5% click

**PUBBLICAZIONI**

- Relazione di Missione 2020;
- Report Annuale 2020;
- Bilancio sociale 2020;
- La Salle For Beirut, un anno dopo;
- 7 Concept papers;
- Più di 30 grafiche e infografiche.



**UFFICIO STAMPA**

**MEDIA**

- 4 articoli pubblicati su Vatican News;
- 2 articoli riportati su Radio Vaticana;
- 1 articolo orbisphera;

**EVENTI**

- **Fostering our Lasallian Mission Together:** una serie di webinar gratuiti e mensili, cominciati a settembre 2021.
- **Garantire l'educazione dei più vulnerabili ai tempi del COVID-19:** webinar organizzato insieme al BICE il 26 novembre 2021.



**CAMPAGNE**

**“IL BAMBINO RICCO CHE VOLLE FARSI POVERO”**

Maggio 2021

8459 euro raccolti

**APPELLO D'EMERGENZA PER IL TIGRAY**

Febbraio-Luglio 2021

**“FAITH IN OUR FUTURE”**

Novembre 2021-in corso

100mila euro raccolti

# Attività di volontariato

Malgrado la Pandemia, il 2021 è stato un anno di ripartenza per il volontariato, in cui molte persone hanno continuato a manifestare il proprio interesse nel mettersi a servizio della Missione Lasalliana e in cui la Fondazione ha lavorato per continuare a consolidare la rete La Salle del volontariato internazionale, rafforzando gli strumenti e le risorse necessarie alla selezione, gestione e monitoraggio di progetti di volontariato.

Nel 2021, sono stati approvati 7 progetti di volontariato nazionale e internazionale presentati nel programma del Governo Italiano di Servizio Civile Universale, in partenariato con la Provincia Italia FSC, la Fondazione Bolivia Digna in Bolivia e l'Associazione Tarpusunchis, in Perù. In totale, sono 14 i giovani volontari che nel 2022 saranno impegnati in progetti della durata di 12 mesi in Italia e all'estero attraverso questo programma. Alla fine del 2021 è anche cominciato il processo di progettazione per il 2022, che porterà la Fondazione a presentare progetti di Servizio Civile Universale per un totale di 28 volontari, impegnati in 3 continenti e a servizio di 11 comunità lasalliane nel 2023.

Sull'esperienza del 2020, nel 2021 si è anche dato ulteriore impulso a nuove forme di collaborazione con i giovani, come quelle del volontariato online e delle esperienze di internship con università italiane e straniere. Nel 2021, 3 volontari si sono impegnati in progetti di volontariato online in supporto a progetti della Fondazione. Inoltre sono state realizzate 5 esperienze di internship universitarie.

Nel 2021, la Fondazione ha cominciato a valutare le possibilità offerte dall'Unione Europea nell'ambito del volontariato. Per questo, nel settembre 2021, è stata presentata domanda e ottenuta l'attribuzione della Quality Label, un riconoscimento che permetterà di presentare progetti e inviare volontari attraverso il programma dei Corpi Europei di Solidarietà dell'Unione Europea, finanziati attraverso il programma Erasmus +.

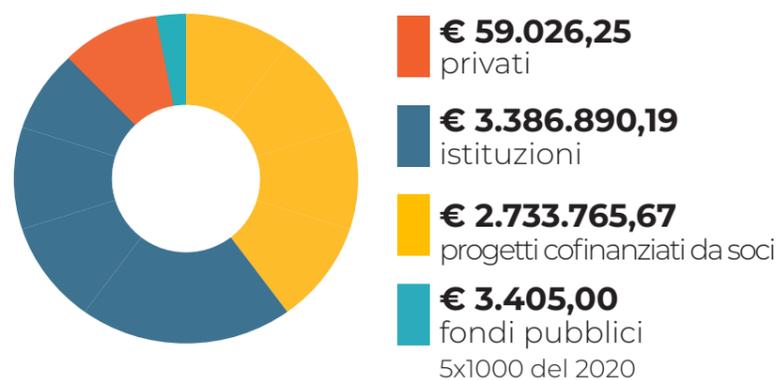
# Attività di monitoraggio

Visite e Missioni di Monitoraggio realizzate nel 2021:

Progetto	Paese	Data
Progetto Fratelli e La Salle For Beirut	Libano	Settembre
La Salle School-Rumbek	Sud Sudan	Novembre
La Salle University of Africa	Burkina Faso	Novembre
Ethiopian Catholic University	Etiopia	Novembre

# Attività progettuali

Fondi destinati ai progetti  
**€ 6.183.087,11**



**96** progetti realizzati



*\*in ogni nostro progetto assicuriamo sempre la parità di genere e la sostenibilità e, in più, abbiamo devoluto fondi a progetti dedicati esclusivamente a queste due aree*

fondi per area

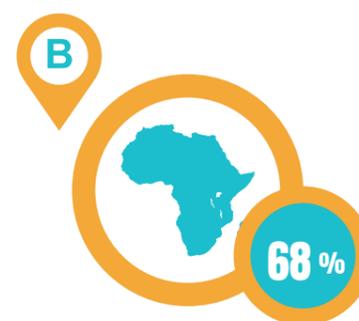


*\*Il 4 per cento dei fondi è stato distribuito in 7 progetti multipaese.*



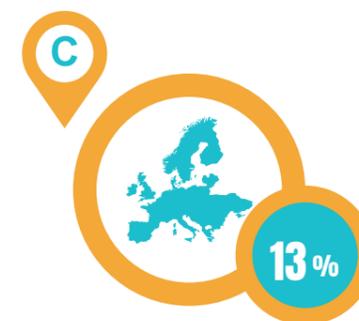
## CENTRO E SUD AMERICA

Il 3 per cento dei fondi è stato distribuito in 8 progetti in: Brasile, Cuba, Guatemala, Haiti, Perù, Paraguay, Venezuela.



## AFRICA

Il 68 per cento dei fondi è stato distribuito in 54 progetti in: Benin, Burkina Faso, Camerun, Ciad, Eritrea, Etiopia, Guinea Equatoriale, Kenya, Madagascar, Mozambico, Nigeria, Repubblica Democratica del Congo, Sud Africa, Sud Sudan.



## EUROPA E MEDIO ORIENTE

Il 13 per cento dei fondi è stato distribuito in 13 progetti in: Belgio, Italia, Israele, Libano, Palestina.



## ASIA E OCEANIA

Il 12 per cento dei fondi è stato distribuito in 14 progetti in: Cambogia, India, Pakistan, Papua Nuova Guinea, Sri Lanka, Vietnam.





## Cosa facciamo

- Formazione
- Istruzione
- Parità di genere
- Sostenibilità

# Formazione

## e diritti dell'infanzia

**3710**

**educatori formati**  
sui diritti dell'infanzia

**128k**

**persone**  
hanno beneficiato delle buone pratiche promosse dai corsi

*Ogni bambina e bambino deve poter crescere senza conoscere mai nessuna forma di abuso, sfruttamento o violenza.*

Eppure, i sondaggi UNICEF ci mostrano come siano proprio le persone più vicine ai più piccoli a tradirne la fiducia.

*Come può un bambino interessarsi ai problemi del mondo e diventare un adulto sereno ed accogliente che si preoccupa per gli altri, se viene costantemente sminuito, umiliato, schiaffeggiato e sfruttato?*

*Come interrompere un ciclo di discipline severe e violenze, fisiche e psicologiche, che porta bambini e bambine abusati, a diventare a loro volta adulti abusanti?*

Noi abbiamo scelto di cominciare dalla formazione dei loro insegnanti, delle loro famiglie e di loro stessi.

Ogni anno aiutiamo i nostri centri educativi, di ogni ordine e grado, a realizzare corsi per sensibilizzare ai diritti dell'infanzia e alla prevenzione di ogni forma di violenza. Grazie a lezioni, laboratori e attività collaborative contribuiamo a diffondere buone pratiche per contrastare ogni forma di maltrattamento, che non solo rendono la scuola un ambiente protetto e sicuro, ma diffondono una cultura dell'ascolto, dell'accudimento e della maturità affettiva nelle comunità in cui ci troviamo.

### In Ciad

abbiamo formato il personale educativo proveniente dalle scuole Lasalliane, e non solo, dell'area di N'Djamena, capitale del paese, e Lai. Grazie alla partnership con il *Bureau Catholique de l'Enfance* (BICE) più di 200 docenti sono stati formati sulla promozione di una disciplina non violenta e sulle pratiche di contrasto degli abusi, così da poter elaborare un piano di azione e prevenzione nella propria realtà educativa, a beneficio di più di 17 mila studenti e studentesse.



### In Perù

insieme alla nostra partner *Asociación Tarpusunchis La Salle*, coinvolgiamo le nostre scuole in percorsi di formazione, che quest'anno hanno dedicato una speciale attenzione alle gravi ripercussioni della pandemia COVID-19 sulla sfera psicologica e sugli equilibri familiari. Abbiamo formato i nostri team educativi alla creazione di nuove forme di tutoraggio e cura dei casi a rischio psicosociale, creando spazi di ascolto e riflessione per i genitori e i loro figli. I più di 500 studenti coinvolti si sono messi in gioco con attività laboratoriali, piccoli film e programmi radio sull'inclusività, il rispetto e l'anti-bullismo.

# Istruzione

*Ogni bambino e bambina ha il diritto di andare a scuola e imparare, ma non sempre e non ovunque questo è possibile.*

Ci sono 258 milioni di bambini, bambine e giovani fuori dalla scuola [UNESCO 2018] e da ogni opportunità di apprendimento: un numero che cresce ogni giorno a causa dell'emergenza COVID-19.

*Come sarebbe la tua vita se non avessi mai imparato a leggere, scrivere o contare?*

*Se non avessi potuto giocare con compagni della tua età?*

*Se non avessi mai avuto modo di scoprire e realizzare le tue passioni?*

Ecco perché il cuore della nostra mission è garantire la scuola per tutti e tutte, dove "scuola" non è soltanto un'aula o una lezione da imparare, ma una vera comunità educativa dove sentirsi protetti e incoraggiati a costruire la propria strada; dove trovare acqua pulita e pasti nutrienti; dove essere accolti, se si abita troppo lontano; dove prendere coscienza dei propri diritti e opportunità; dove ricevere un aiuto per le proprie famiglie.

I nostri centri educativi diventano così un ponte per creare progetti multidimensionali nelle comunità in cui operiamo e portare nuove prospettive che favoriscano opportunità di apprendimento continuo e amplino la partecipazione scolastica.

*Per quelle bambine a cui è stato detto che non valeva la pena investire nella loro educazione;*

*per quei bambini con bisogni speciali o disabilità motorie che non riuscivano ad accedere alla scuola;*

*per gli studenti appartenenti a minoranze a cui viene negato il diritto all'educazione;*

*per quei ragazzi e ragazze che avevano rinunciato al sogno dell'università o a formarsi per un lavoro:*

*il nostro impegno e il tuo sostegno è per tutti loro.*

**abbiamo sostenuto le attività di:**

**20**  
SCUOLE  
primarie e  
secondarie

**3** CENTRI  
di educazione  
non formale

**4** CENTRI  
EDUCATIVI  
in costruzione  
o espansione

**3** CENTRI  
di formazione  
professionale

**7** CENTRI  
di educazione  
terziaria e  
superiore

abbiamo realizzato progetti per

**11 mila**  
studenti in  
**23 paesi**

**1300**  
borse di studio  
stanziare



## Qualche esempio...

### ...in Kenya

“ **La Salle! La Salle! La Salle!**  
È la scuola più bella che abbia mai visto in vita mia.

Mi piace il parco giochi, il giardino e tutto ciò che c'è in questa scuola. Da quando ho iniziato a studiare in questa scuola mi sono trovata bene. Mi piacciono gli insegnanti, il direttore (Fr. Antone Oloo), il signor David (amministratore).

Quando mia nonna mi ha detto che avrei studiato qui, ero felicissima. Sto imparando anche a stare insieme e capire i miei compagni. **Adyan 7 anni**



Nel luglio del 2021 abbiamo aperto una nuova scuola a Homabay, in Kenya, dove molti altri centri educativi hanno dovuto chiudere a causa della pandemia, lasciando tanti bambini e bambine senza istruzione. Abbiamo completamente ristrutturato un vecchio edificio e trasformatolo nella **“La Salle School-Homabay”** che oggi conta la scuola materna e le prime due classi della primaria. Fin da piccolissimi i nostri alunni e alunne sono incoraggiati a credere nelle loro capacità e a trovare la propria passione, ecco perché sono stati avviati laboratori artistici e il club per piccoli ingegneri!

**La scuola è anche un centro di raccolta per l'acqua pulita e potabile per la comunità locale.**

### ...in Sri Lanka

Abbiamo costruito **nuovi dormitori per i nostri alunni, alunne e insegnanti della “English Medium & Primary School” a Mannar, nel nord dello Sri Lanka.**

La presenza di questi alloggi è fondamentale per aprire le porte della scuola anche a chi viene da molto lontano e dovrebbe percorrere tanti chilometri ogni giorno.

Poter rimanere a scuola durante la settimana permette ai nostri alunni di concentrarsi solo sugli studi, senza dover aiutare le famiglie in lavori domestici o nella cura dei più piccoli: il loro rendimento scolastico migliora e possono vivere appieno la loro infanzia e adolescenza.

Gli alunni di questa scuola appartengono per lo più a gruppi etnici minoritari vulnerabili (la maggioranza di origine “Tamil”, tradizionalmente pescatori), che incontrano molte difficoltà nell'accesso all'educazione superiore e a un lavoro dignitoso perché non parlano il singalese, la lingua più diffusa nel paese. Grazie a un curriculum scolastico interamente in inglese, non soltanto rispettiamo le loro origini culturali e linguistiche, ma apriamo per loro un mondo di nuove opportunità!



### ...in Cambogia

Insieme al Bureau Catholique de l'Enfance (BICE) abbiamo creato **nuove opportunità educative per 450 bambini e bambine nei villaggi più isolati della provincia di Sihanoukville.**

In quest'area, la mancanza di scuole pubbliche vicine costringe i bambini a percorrere molti chilometri ogni giorno, con il rischio che non riescano a stare al passo con le lezioni e i compiti e abbandonino gli studi.

Grazie alla creazione di sei scuole non formali, tre spazi educativi e ricreativi, e sei gruppi di sostegno in altrettante scuole pubbliche, abbiamo portato la scuola a un passo dalle loro case!

In questi centri, mentre bambini e bambine frequentano attività ricreative e di sostegno scolastico, le famiglie e gli insegnanti vengono formati sui diritti dell'infanzia e sulle buone pratiche per la tutela dei più piccoli.



### ...in Papua Nuova Guinea

Nella capitale del paese, Port Moresby, e più precisamente nel quartiere di Hohola, ci occupiamo di più di 700 giovani in condizione di vulnerabilità con la nostra scuola secondaria “La Salle Technical College- Hohola”.

A frequentare questo istituto tecnico sono soprattutto ragazzi e ragazze che non hanno potuto continuare gli studi secondari (nel paese sono quasi il 50 per cento) a causa di problemi familiari e personali o perché non hanno superato i test di ammissione, a causa della scarsa preparazione ricevuta nelle scuole primarie. Grazie ai corsi di carpenteria, elettricità, turismo, informatica e molti altri, i nostri studenti ricevono una seconda opportunità educativa e imparano un mestiere che gli permetterà di costruire il proprio futuro.

In quest'anno, **abbiamo trasformato la loro piccola biblioteca in un vero centro di ricerca e mediateca, con libri, banchi, sedie e computer nuovi, così da mettersi alla prova e diventare ancor più competitivi nel mercato del lavoro.**



## ...in Burkina Faso

“ Il mio nome è Anita Sylviane Ouedraogo Pegdwendé. Sono una studentessa del 2° anno del corso di Matematica, Fisica e Ingegneria (MPSI) presso le Classes Préparatoires aux Grandes Écoles La Salle (CPGE-La Salle) a Ouagadougou, Burkina Faso.

Il mio sogno è diventare un ingegnere mecatronico.

La missione dell'ingegnere mecatronico è quella di progettare nuovi sistemi intelligenti e garantire il loro corretto funzionamento combinando elettronica, computer e meccanica.

Voglio aiutare il mio paese a svilupparsi attraverso la formazione in questo settore. Infatti, dopo i miei studi avrò le competenze e le capacità per contribuire allo sviluppo dell'industria burkinabé, attraverso la progettazione di macchine che soddisfino le esigenze tecnologiche del paese.

Potrò anche contribuire alla formazione dei giovani per sviluppare le competenze scientifiche e tecnologiche necessarie a uno sviluppo sostenibile.

Sono orgogliosa di studiare alle CPGE-La Salle perché questa nuova università lasalliana in Burkina Faso offre opportunità di formazione di qualità per studenti come me. I corsi sono tenuti da insegnanti qualificati che sono pienamente impegnati nell'educazione dei giovani e questo ci permette di preparare al meglio il nostro futuro. ”



Dal 2018 ci impegniamo per la formazione superiore scientifica e tecnologica delle nuove generazioni burkinabé. Prima abbiamo costruito il centro di formazione per i due anni propedeutici alla laurea, come previsto dal paese e oggi stiamo costruendo l'università di ingegneria che offrirà il corso di tre anni per completare gli studi. Il centro offre formazione nell'ambito di Biologia, Chimica, Fisica e Scienze della Terra (BCPST) e Matematica, Fisica e Ingegneria (MPSI).

“ Il mio nome è Do Ficenimi Clovis Tuina e dopo aver frequentato le Classes Préparatoires aux Grandes Écoles La Salle in Burkina Faso, sono stato ammesso all'UniLaSalle, Campus Beauvais, in Francia.

Oggi frequento il 5° anno di Geoscienze e Ambiente, con specializzazione in Miniere e Cave.

Il mio sogno è quello di diventare un ingegnere civile geotecnico per aiutare il mio paese a sviluppare il settore minerario nel rispetto dell'ambiente.

Sono orgoglioso di aver studiato alle Classes Préparatoires aux Grandes Écoles La Salle, perchè questo corso offre un inquadramento ideale delle competenze scientifiche, analitiche e di sviluppo personale. ”



## ...in Etiopia

Il sogno di diventare medico, per la propria comunità

“ Il mio nome è Estella Onyinyechi Nwosu e vengo dalla Nigeria.

Oggi, sono una studentessa internazionale della facoltà di medicina all'università Lasalliana "Ethiopian Catholic Higher Learning Institute".

Sono davvero grata per questa borsa di studio che mi ha permesso di studiare all'università e mi ha dato la speranza per un futuro migliore.

Studiare medicina e laurearmi per diventare dottoressa è sempre stato il mio sogno e ho intenzione di impegnarmi al massimo per realizzarlo ed essere di aiuto per la mia comunità.

L'Università è bellissima, le persone sono state gentili e accomodanti, gli insegnanti sono ottimi e l'ambiente del campus è l'ideale per lo studio.

Voglio ringraziare tutti voi per l'opportunità di studiare in quest'Università stupenda con persone stupende.

Un giorno, spero di essere in grado di aiutare gli studenti a raggiungere i loro obiettivi proprio come voi tutti avete aiutato me. ”



## ...in Camerun



La Salle e Schneider Electric, insieme per formare per centinaia di giovani e aprire loro nuove opportunità

“ Mi chiamo Frank Ekobo e lavoro a Douala Camerun. In quanto responsabile delle attività della Fondazione Schneider Electric (Fondazione SE) per l'Africa centrale e occidentale, gestisco l'interazione tra la Fondazione SE e i suoi diversi tipi di partner.

In Africa centrale e occidentale, La Salle e la Fondazione SE, una partnership di lunga data, lavorano insieme per rafforzare le capacità di formazione nei settori dell'elettricità, delle energie rinnovabili e dell'automazione, contribuendo ad aumentare le possibilità di impiego e l'empowerment di più di 1.000 giovani donne e uomini all'anno.

Questo partenariato di successo ha permesso, tra l'altro, di sostenere il complesso educativo De La Salle in Camerun (attraverso le sue tre entità: la scuola secondaria; la École Supérieure Technique; il Centre pour la Formation Professionnelle Continue), in Ciad (Centre Technique d'Apprendissage et de Perfectionnement a Djamena, e il LETI St Joseph a Kelo) e in Niger (Licée d'Enseignement Professionnel a Issa Beri). ”



Frank Ekobo  
SE Foundation



# Parità di genere

## 552

borse di studio stanziate

## 7 AZIONI SPECIFICHE

a beneficio di

## 1000

donne e bambine

## ...in Pakistan

“L'educazione delle ragazze trasforma le comunità, i paesi e il mondo intero. Rafforza le economie e riduce le disuguaglianze. Salva delle vite e rende le famiglie più sane e forti.

Una popolazione femminile istruita aumenta la produttività di un paese e contribuisce a creare una nazione più resiliente e stabile che dà a tutti i suoi cittadini la possibilità di realizzare il proprio potenziale.

Eppure ci sono ancora tante barriere che impediscono alle ragazze come me di andare a scuola. In Pakistan, il mio paese, la maggior parte delle nostre ragazze sono costrette a matrimoni precoci invece di concentrarsi sui loro desideri e obiettivi di vita.

Circa il 32% delle bambine non frequenta la scuola primaria. Molte persone credono che l'istruzione di una ragazza sia un peso per i genitori: pensano che le donne siano mandate sulla terra solo per cucinare, pulire e far nascere bambini.

Ecco perché la maggior parte di noi soffre e viene ignorata. Nel mio paese, non è sempre facile per una ragazza continuare i suoi studi, ma la mia scuola, la "La Salle High School & College Faisalabad" mi sostiene e amplia le mie prospettive. Mi sento al sicuro nell'essere parte della famiglia Lasalliana, che incoraggia le ragazze ad essere indipendenti e crea forti figlie della terra, in grado di affrontare le sfide del mondo.

Vorrei cogliere questa opportunità per ringraziare il mio preside Fr. Shahid Mughal, gli insegnanti e il personale amministrativo che ci hanno dato la meravigliosa opportunità di avere un'istruzione vera e indipendente. E grazie a tutti coloro che hanno sostenuto la nostra scuola. La solidarietà lasalliana può davvero migliorare le nostre attività curricolari e co-curricolari.

” *Minahil, 15 anni*



*Sentirsi al sicuro, poter contare su risorse proprie, avere le stesse opportunità: questo è quello che desideriamo per tutte le donne e bambine nel mondo e che cerchiamo di raggiungere in ogni nostro progetto.*

La promozione della parità di genere è un aspetto presente in ogni nostro programma: che si tratti di costruire una nuova struttura educativa, di stanziare borse di studio, o di avviare corsi professionali, ci assicuriamo di poter garantire e favorire la partecipazione femminile.

In più, realizziamo azioni specifiche per sensibilizzare le famiglie sull'importanza dell'educazione delle bambine, per facilitare l'accesso al mondo lavoro e alla sanità e formare cittadine autonome ed autosufficienti.

# Sostenibilità e benessere

*Tutti parlano di sostenibilità, ma cosa vuol dire esattamente?*

*Si tratta solo di ambiente?*

Secondo le definizioni delle Nazioni Unite si tratta di uno sviluppo che "soddisfa i bisogni della generazione presente, senza compromettere la possibilità delle generazioni future di realizzare i propri", ovvero mettere d'accordo la crescita economica, la tutela dell'ambiente e l'inclusione sociale.

*Cosa significa tutto questo per noi? Garantire un futuro felice per le persone e per il pianeta.*

*In altre parole: benessere per tutti e tutte, ovunque, senza che l'ambiente ne faccia le spese.*

Acqua pulita, sicurezza alimentare, accesso alle cure mediche, uso di energie pulite, inclusione sociale ed economica con il 100 per cento di lavoratori e lavoratrici locali: sono quei beni essenziali che cerchiamo di promuovere in ogni nostro progetto per la tutela della casa comune.

**10** PROGETTI

per il miglioramento delle condizioni abitative;

per portare energia pulita;

per garantire la sicurezza alimentare.

**2200**  
beneficiari

## In Brasile

nell'area amazzonica di Tabatinga, abbiamo aiutato 300 famiglie vulnerabili (per la maggioranza di origine indigena) in grave difficoltà nel contesto post pandemico, grazie alla distribuzione di borse alimentari e materiale igienico sanitario. In questa realtà, nel cuore della Foresta Amazzonica, lavoriamo con programmi di animazione ed empowerment giovanile con le comunità indigene, promuovendo la sensibilizzazione ai diritti umani, in contrasto al fenomeno del narcotraffico e della tratta di esseri umani.



## In Repubblica Democratica del Congo

metà delle bambine tra i 5 e i 17 anni non va a scuola e la maggior parte di loro non finisce gli studi, andando incontro a matrimoni precoci, povertà e gravidanze in adolescenza. Ecco perché, oltre a un programma di borse di studio per le bambine, abbiamo avviato un corso professionale per ragazze che hanno abbandonato gli studi, spesso madri adolescenti, dando loro la possibilità di vivere nella scuola con i loro figli. A disposizione delle beneficiarie abbiamo dedicato anche un terreno agricolo, che permette loro di imparare le tecniche di coltivazione e di provvedere alla sicurezza alimentare per sé stesse e i loro figli.





## Informazioni sull'ente

# Informazioni generali sull'ente

Fondazione De La Salle Solidarietà  
Internazionale ONLUS  
[foundation@lasalle.org](mailto:foundation@lasalle.org)



La Fondazione De La Salle Solidarietà Internazionale ONLUS è una organizzazione non profit impegnata in progetti di solidarietà e sviluppo in ambito educativo nei 5 continenti, principalmente dove sono presenti Lasalliani al servizio di popolazioni in situazione di vulnerabilità.

LA FONDAZIONE "DE LA SALLE SOLIDARIETA' INTERNAZIONALE - ONLUS", CON SEDE IN ROMA (RM), VIA AURELIA N. 476, [FOUNDATION@LASALLE.ORG](mailto:FOUNDATION@LASALLE.ORG), CODICE FISCALE E PARTITA IVA 11267011002, È ISCRITTA NEL REGISTRO DELLE PERSONE GIURIDICHE PRIVATE PRESSO LA PREFETTURA DI ROMA - UFFICIO TERRITORIALE DEL GOVERNO - AL NUMERO 803/2011 (D.M. 18 LUGLIO 2013 N. 266).

LA FONDAZIONE HA UN BRUXELLES BRANCH OFFICE (BBO) REGISTRATO LEGALMENTE PRESSO RUE DES QUATRE-VENTS 60, 1080 MOLENBEEK-SAINT-JEAN, BELGIO

## Metodologia adottata per la redazione del bilancio sociale

Per la redazione del bilancio sociale sono stati utilizzati i rendiconti finali e intermedi provenienti dai vari responsabili locali dei progetti che la Fondazione ha implementato nel 2021 e dai rapporti elaborati dallo staff della Fondazione.

Abbiamo progettato e realizzato il bilancio sociale di quest'anno con un'attenzione particolare al raggiungimento dei seguenti elementi:

- a) Soddisfare l'esigenza della valutazione dell'impatto sociale complessivo della Fondazione per fini strategici di sviluppo, non considerando solo ed esclusivamente l'aspetto economico del bilancio di esercizio 2021 il quale viene redatto a norma di legge;
- b) Valutare la coerenza degli obiettivi sociali della Fondazione con i bisogni identificati in fase di progettazione, e i risultati ottenuti grazie all'implementazione degli interventi, valorizzando le risorse locali;
- c) Migliorare l'impatto sociale attraverso i sistemi di monitoraggio e feedback posti in essere dalla Fondazione.

Per la redazione di questo bilancio sociale abbiamo utilizzato

un'analisi dei dati relativi agli indicatori quantitativi dei progetti realizzati nell'anno 2021, configurandoli in macro dati per creare uno standard oggettivo;

un'analisi dei dati relativi agli indicatori qualitativi dei progetti realizzati nell'anno 2021, in relazione agli Obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, considerando un campione di testimonianze dirette dei beneficiari e degli stakeholder dei progetti.

I destinatari di questo bilancio sociale sono numerosi perché abbiamo cercato di coinvolgere e rappresentare il punto di vista di tutti i portatori di interesse, sia di quelli che influenzano l'operato della Fondazione - fra cui dipendenti, donatori istituzionali e privati, ONG e non-profit partner di progetto e fornitori - sia beneficiari diretti e indiretti su cui impattano le attività sociali della Fondazione.

Essendo questo il primo bilancio sociale redatto dalla Fondazione, non è possibile segnalare cambiamenti significativi dei metodi di perimetro o misurazione rispetto al precedente periodo di rendicontazione.

# Valori, finalità e attività statutarie

Le modifiche statutarie per l'adeguamento al D. Lgs. 3 luglio 2017 n. 117, non hanno efficacia immediata, ma avranno effetto dall'abrogazione definitiva della normativa ONLUS. L'art. 101, comma secondo, del D. Lgs. 3 luglio 2017 n. 117, dispone che fino all'operatività del Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS), continuino ad applicarsi le norme previgenti, ai fini e per gli effetti derivanti dall'iscrizione degli Enti nei Registri ONLUS.

La Fondazione all'Art 3. dello Statuto (Allegato A, repertorio n.103193 Raccolta n. 27022 registrato il 23/06/2020 n.11196 Serie IT a Roma 3 presso il Paolo Silvestro Notaro in Roma, Via del Sansovino,n.6; modifiche statutarie iscritte nel registro delle persone giuridiche dalla Prefettura di Roma, come da comunicazione ricevuta in data 23/09/2020) persegue i seguenti scopi e finalità:

## LA FONDAZIONE NON HA FINI DI LUCRO E PERSEGUE ESCLUSIVAMENTE FINALITÀ CIVICHE SOLIDARISTICHE E DI UTILITÀ SOCIALE. LA FONDAZIONE PERSEGUE I SEGUENTI SCOPI:

- Cooperare allo sviluppo dei popoli bisognosi del pianeta, tutelando i loro diritti civili mediante la promozione dell'educazione, del benessere umano, della giustizia e della pace.
- Promuovere il volontariato sociale per lo sviluppo e sensibilizzazione di cittadini sia nei paesi sviluppati che in quelli in via di sviluppo, costruendo una maggiore coscienza civile che realizzi la solidarietà internazionale per lo sviluppo dei popoli.

In particolare, la Fondazione potrà:

- 1.** Promuovere la cooperazione per uno sviluppo inclusivo delle comunità vulnerabili affinché diventino sane, resilienti e sostenibili socialmente, economicamente ed ecologicamente.
- 2.** Promuovere il volontariato nazionale ed internazionale, come risorsa per il pieno sviluppo umano individuale, al fine di favorire la costruzione di una coscienza civile per una cittadinanza attiva, che contribuisca alla realizzazione della solidarietà internazionale per lo sviluppo dei popoli.
- 3.** Promuovere un'educazione di qualità come strumento per la riduzione dei fattori di vulnerabilità fisica, sociale, economica, di genere e per la riduzione dei fattori oggettivi di vulnerabilità per l'esercizio dei diritti.
- 4.** Promuovere i diritti dei bambini, bambine e adolescenti diffondendo buone pratiche quali, a titolo esemplificativo e non esaustivo, quelle stabilite dalle Politiche Internazionali per la Protezione dell'Infanzia.
- 5.** Promuovere la parità di genere contribuendo alla riduzione dei livelli di isolamento, discriminazione e vulnerabilità di donne e bambine, favorendone il pieno sviluppo come persone e come agenti di cambiamento della società.

Per la realizzazione delle finalità, nell'intento di agire a favore di tutta la collettività, la Fondazione svolge le seguenti attività di interesse generale (Art 4 dello Statuto- Allegato A):

- a.** Educazione, istruzione e formazione professionale nonché attività culturali di interesse sociale con finalità educativa;
- b.** Organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale, incluse attività, anche editoriali, di promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato e delle attività di interesse generale;
- c.** Formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo e al contrasto della povertà educativa;
- d.** Cooperazione allo sviluppo;
- e.** Accoglienza umanitaria ed integrazione sociale dei migranti;
- f.** Beneficenza, sostegno a distanza, cessione gratuita di alimenti o prodotti, erogazione di denaro, beni o servizi a sostegno di persone svantaggiate o di attività di interesse generale a norma del presente articolo;
- g.** Promozione della cultura della legalità, della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata;
- h.** Promozione e tutela dei diritti umani, civili, sociali e politici, promozione delle pari opportunità e delle iniziative di aiuto reciproco.

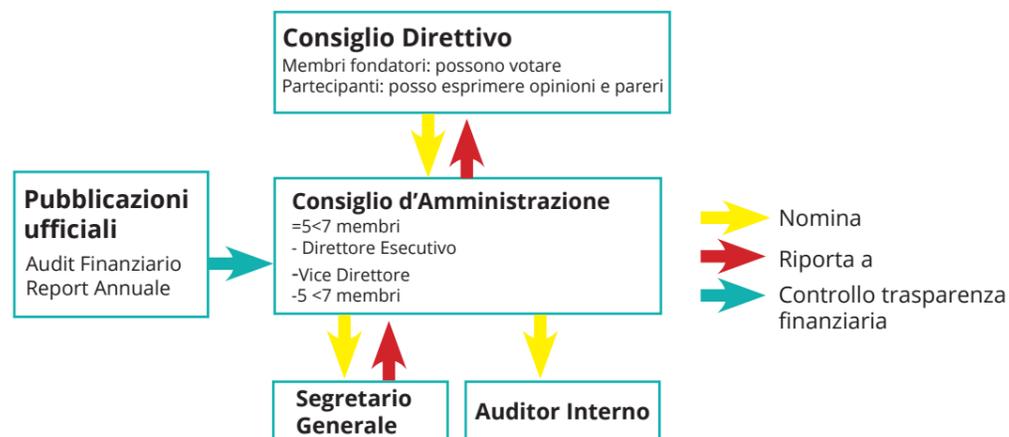
**Alcune iniziative sono svolte in collaborazione con altri enti nel mondo, della rete La Salle e non solo, come SOPRO, FOCSIV e alcuni dei suoi soci, BICE e l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Nel dettaglio che segue, per ogni iniziativa viene menzionato l'ente partner e il contesto di riferimento.**

**Attraverso la Casa Generalizia dei Fratelli delle Scuole Cristiane, ente co-fondatore della Fondazione, collaboriamo all'accoglienza di rifugiati e richiedenti asilo nei programmi di prima e seconda accoglienza gestiti dal Centro Astalli e dalla Comunità di Sant'Egidio.**

# Struttura, governo e amministrazione

L'attuale organizzazione, sistema di controllo e composizione degli organi della Fondazione, vigenti fino all'operatività del Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS), vengono riassunti nella seguente rappresentazione grafica.

## Architettura organizzativa di oggi:



Per adeguare al meglio l'architettura organizzativa alle mutate esigenze, la Fondazione manterrà la forma di Fondazione di partecipazione, aperta all'ammissione di altri enti che condividano le finalità, restringendo alle persone giuridiche pubbliche e private ed agli enti, la possibilità di partecipazione alle attività e alla realizzazione degli scopi. La nuova architettura della Fondazione può essere riassunta in questa rappresentazione grafica.

## Architettura organizzativa di domani:



IL CONSIGLIO DIRETTIVO È COMPOSTO DAL PRESIDENTE, DAI RAPPRESENTANTI EX-OFFICIO E PROTEMPORE DEGLI ENTI FONDATORI E DEGLI ENTI PARTECIPANTI. LE CARICHE DEI CONSIGLIERI DEL CONSIGLIO DIRETTIVO NON SONO REMUNERATE ED È FATTO ESPRESSO DINIEGO NELLO STATUTO DI DISTRIBUIRE, ANCHE IN MODO INDIRETTO, UTILI ED AVANZI DI GESTIONE, NONCHÉ FONDI E RISERVE.

Nome e Cognome	Carica ricoperta	In rappresentanza di	Nome dell'ente
Robert Schieler	Presidente	Fondatore	Casa Generalizia dei Fratelli delle Scuole Cristiane
Jean Marie Ballenghien	Consigliere	Fondatore	EDDE
Gabriele di Giovanni	Consigliere	Fondatore	Provincia Italia
Jose Manuel Sauras	Consigliere	Delegato di Fondatore e Rappresentante di partecipante	ARLEP (Fondatore), Asociación PROYDE (Partecipante)
Pierre Ouattara	Consigliere	Fondatore	RELAF
Timothy Coldwell	Consigliere	Fondatore	LSIF
Florent Gaudreault	Consigliere	Fondatore	Distretto del Canada Francofono
Ricky Laguda	Consigliere	Fondatore	Distretto ANZPPNG
Paulo Petry	Consigliere	Fondatore	RELAL
Rosa Agama Goñi	Consigliere	Partecipante	Asociación Tarpusunchis
Sebastião Lopes Pereira	Consigliere	Partecipante	AMEL Mozambique
Santiago Rodriguez Mancini	Consigliere	Partecipante	Fundación La Salle Argentina
Julien Diarra	Consigliere	Partecipante	AFEC
Marcelo Cesar Salami	Consigliere	Partecipante	Fundação La Salle Brasil
Armin A. Luistro	Consigliere	Partecipante	One La Salle
Ever Daniel Martinez	Consigliere	Partecipante	Fundación La Salle Paraguay



Il Consiglio d'Amministrazione è composto da un minimo di cinque ad un massimo di sette consiglieri, che durano in carica tre esercizi e possono essere rieletti. Fanno parte del Consiglio di Amministrazione il Direttore Esecutivo e il Vice Direttore esecutivo della Fondazione. Le cariche del Direttore Esecutivo e del Consiglio di Amministrazione sono gratuite. Il Consiglio di Amministrazione è coperto da un'Assicurazione di Responsabilità Civile a tutela dei Consiglieri di Amministrazione nell'ambito delle proprie funzioni.

Nome e Cognome	Carica Ricoperta	In carica
Amilcare Boccuccia	Direttore Esecutivo e Legale Rappresentante	Dalla costituzione
Alvimar D'Agostini	Vice Direttore Esecutivo	08/06/2018
Antonio Isidoro Andueza	Consigliere	28/04/2016
Jorge Gallardo	Consigliere	30/03/2011
Ciro Vitiello	Consigliere	04/06/2014

### LA FONDAZIONE È DOTATA DI ALTRI TRE ORGANI:

- 1) IL SEGRETARIO GENERALE: ANGELA MATULLI.
- 2) L'ORGANO DI CONTROLLO: DOTT. CARLO PINNA. LA CARICA DEL REVISORE INTERNO È PRO-BONO.
- 3) L'ORGANO DI REVISIONE LEGALE DEI CONTI INCARICATO DELLA REVISIONE ESTERNA: PER IL 2021 DOTT. LORENZO CINGOLO

## FINANZIATORI E PARTNER



## Fornitori

La Fondazione ha diverse tipologie di fornitori: nazionali, comunitari e non comunitari. I fornitori nazionali si attengono alla normativa italiana attualmente in vigore. I fornitori comunitari, per le cessioni di beni e le prestazioni di servizi, sono assoggettati al regime reverse charge come da Direttiva 2006/112/CE. I fornitori non comunitari, sono assoggettati alle regolamentazioni vigenti nel proprio paese. La procedura applicata dalla Fondazione per la scelta dei fornitori prevede:

Per importi inferiori a 15.000 Euro da fornitori nazionali e/o comunitari per beni mobili, la ricezione di almeno 3 proforma comparabili per l'acquisto dello stesso bene/o servizio;

Per importi superiori a 15.000 Euro di beni mobili da fornitori non comunitari la ricezione di almeno 3 proforma comparabili per l'acquisto dello stesso bene/o servizio e il recepimento del verbale di scelta da parte del comitato locale di gestione progetto;

Per importi superiori, per acquisto di beni mobili e/o investimenti capitali per costruzioni di edilizia scolastica la Fondazione si attiene alle leggi vigenti nel paese di implementazione del progetto, che possono includere la pubblicazione del bando di gara su giornali nazionali e/o media locali, verifica dei requisiti legali dei contractors, verifica ove possibile con visite sul campo. Per procedura interna la Fondazione richiede la presentazione di 3 preventivi di costruttori locali, copia del verbale di scelta del comitato locale di gestione progetto, valutazione tecnica di un ingegnere locale, ove richiesto copia della valutazione dell'impatto ambientale e permesso di costruzione certificato dall'autorità locale.

In base ai requisiti dei donatori per la rendicontazione, la Fondazione può richiedere che il report

## RELAZIONE CON LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

La Fondazione, oltre ai contributi derivanti dalla campagna 5x1000, non ha percepito fondi dalla pubblica amministrazione italiana. La Fondazione articola i propri sforzi di advocacy e sensibilizzazione in Italia e in Europa attraverso la Federazione FOCSIV di cui è membro. I progetti di cooperazione allo sviluppo posti in essere sono sempre approvati e/o co-progettati e/o dalle istituzioni locali competenti.

## tutti i modi per sostenerci

### ...con una donazione

Puoi fare una donazione singola o avviare donazioni regolari per accompagnare tra i banchi di scuola bambini, bambine e giovani di tutto il mondo.

**Banca Popolare di Sondrio**  
**Titolare del Conto:** De La Salle Solidarietà Internazionale  
**IBAN:** IT52 R056 9603 2070 00007241X70

### ...con il tuo 5xmille

Puoi sostenere la nostra mission semplicemente con la tua firma e il nostro codice fiscale **11267011002** sulla tua dichiarazione dei redditi, come nell'esempio.



### ...con un impegno più grande

che tu sia un privato o un'azienda, puoi unirti a noi per creare insieme nuove opportunità educative per migliaia di studenti e portare il cambiamento nel mondo! Contattaci per scoprire come fare: [foundation@lasalle.org](mailto:foundation@lasalle.org)

### ...con il tuo lascito solidale

Ricordandoci nel tuo testamento ci aiuterai a realizzare interventi di lungo periodo in tutto il mondo per garantire i diritti dei più vulnerabili. Scopri come fare con il tuo consulente legale.



@delasalleonlus



[foundation@lasalle.org](mailto:foundation@lasalle.org)



[lasallefoundation.org](http://lasallefoundation.org)



La  Salle  
CZ-Sardinia

  
La Salle Z

La  Salle  
Cagliari

De La  Salle  
Solidarietà Internazionale  
ONLUS